

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 47 Pekanbaru
Kelas / Semester : IV/ 2
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati lagu, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar
2. Melalui kegiatan bernyanyi bersama, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai panjang pendek nada.
3. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri puisi
4. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu membandingkan siklus hidup serangga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam, Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>)▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta menyanyikan lagu “ Burung Kakak Tua” bersama-sama.▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri atas empat siswa.▪ Siswa secara berkelompok menyanyikan not lagu sambil memperagakan gerak tangan sesuai panjang pendek nada. (<i>Collaboration</i>)▪ Siswa membaca teks puisi berjudul “Menjadi Koki”.▪ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.▪ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (<i>Communication</i>)▪ Siswa mengamati bagian-bagian puisi, kemudian menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<i>Hots</i>)	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar beberapa jenis serangga, seperti kupu-kupu dan belalang. Kemudian siswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan “apakah serangga memiliki siklus hidup? apakah siklus hidup setiap serangga tersebut sama?” ▪ Selanjutnya, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi yang beranggotakan 4 siswa. ▪ Siswa diminta mencari informasi tentang siklus hidup beberapa jenis serangga. ▪ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang ciri-ciri siklus hidup serangga tersebut pada kolom yang tersedia pada lembar kerja. Siswa diminta membuat bagan siklus hidup dari setiap serangga pada kertas karton serta melengkapinya dengan gambar setiap tahap siklus hidup agar lebih menarik. <i>(Collaboration)</i> ▪ Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna). <i>(Communication)</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang peserta didik alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar peserta didik sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> ▪ Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ▪ Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. <i>(Religius)</i> 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Instrumen: Lembar Observasi)

Sikap yang dapat diamati adalah percaya diri dalam menyanyikan lagu dan saat mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
SBdP	Mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada	Tes tertulis	Uraian
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi ciri-ciri puisi	Tes tertulis	Uraian

IPA	Membandingkan siklus hidup serangga	Tes Tertulis	Uraian
-----	-------------------------------------	--------------	--------

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
SBdP	Menyanyikan lagu sesuai panjang pendek nada	Unjuk kerja	Rubrik Penilaian
Bahasa Indonesia	Mengamati puisi tentang cita-cita	Unjuk kerja	Rubrik penilaian
IPA	Membandingkan siklus hidup serangga	Unjuk Kerja	Rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 47 Pekanbaru

Pekanbaru, 14 Juli 2021
Guru Kelas

Hj. Nurlaili, S.Pd
NIP. 196201161981122001

Suriyanti, S.Pd
NIP. 198707172015032004

LEMBAR PENILAIAN

Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K 1	C 2	B 3	SB 4	K 1	C 2	B 3	SB 4	K 1	C 2	B 3	SB 4
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1) Muatan SBdP

Teks Lagu “Burung Kakatua”

1 ketukan 2 ketukan 3 ketukan 4 ketukan

Burung Kakatua

5 | 5 3 | i 3 | 2 3 | 3 |
 Bu - rung ka - ka tu - a Hing -

4 6 | 5 4 | 3 5 | 5 |
 gap di jen - de - la Ne -

5 3 | i 3 | 2 7 6 |
 nek su - dah tu - a Gi - gi -

5 4 | 3 2 | 1 5 |
 nya ting - gal du - a Trek

3 5 | 3 5 | 6 6 | 6 4 |
 dung trek dung trek dung la la la Trek

2 4 | 2 4 | 5 5 | 5 5 |
 dung trek dung trek dung la la la Trek

3 5 | 3 5 | 6 6 | 2 i |
 dung trek dung trek dung la la la bu -

7 5 | 6 7 | i 0 |
 rung ka - ka tu - a

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tanda tempo apakah yang terdapat pada notasi lagu “ Burung Kakatua”?

skor 20

2. Tulislah bagian nada yang tinggi dari lagu “burung kakatua”!

skor 40

3. Tulislah bagian nada yang rendah dari lagu “burung kakatua”!


skor 40

2) Muatan Bahasa Indonesia
Teks puisi

Bacalah puisi berikut dengan saksama!

Menjadi Koki
(Karya: Frida)

- Di dalam sebuah restoran ternamã
- Aku ingin bekerja nantinya
- Dengan wajan dan spatula di tangan
- Membuat hidangan untuk para pelanggan
- Peralatan dapur adalah temanku
- Makanan lezat akan menjadi hasil karyaku
- Memasak adalah kegiatan rutinku
- Menjadi koki adalah mimpiku



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan puisi diatas

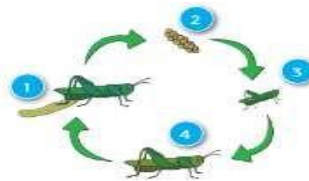
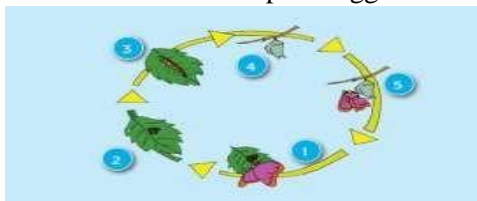
1. Apa judul puisi tersebut?
2. Berapa jumlah bait pada puisi tersebut?
3. Berapa jumlah baris pada setiap bait puisi tersebut?
4. Tuliskan pola rima apa saja yang digunakan pada puisi tersebut! Jelaskan menggunakan bahasamu sendiri, perbedaan antar rima tersebut!

Keterangan:

Skor setiap soal 25

3) Muatan IPA

Perhatikan siklus hidup serangga berikut!



Sumber gambar: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,

1.

Siklus hidup kupu-kupu: _____

Pengelompokan siklus hidup: _____

2.

Siklus hidup belalang: _____

Pengelompokan siklus hidup: _____

3.

Perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang : _____

Keterangan:
Skor setiap soal 30

Pedoman penskoran: Jumlah skor
maksimal = 60

Nilai = Jumlah _____ skor perolehan X
100 Jumlah skor maksimal

Penilaian Keterampilan

Menyanyikan lagu “ Burung Kakak Tua”

Rubrik penilaian kinerja praktik menyanyikan lagu sesuai panjang pendek nada

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan menyanyikan lagu sesuai panjang pendek nada	Menyanyikan not lagu, memperagakan gerak tangan sesuai ketukan, dan bernyanyi sesuai panjang pendek nada dengan tepat	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari kriteria	Belum memenuhi kriteria sehingga sangat perlu arahan guru

Rubrik penilaian kinerja praktik mencirikan siklus hidup serangga

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan membedakan siklus hidup serangga	Mencari informasi, menuliskan bagan siklus hidup, dan membedakan siklus hidup serangga dengan tepat	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari kriteria	Belum memenuhi kriteria sehingga sangat perlu arahan guru
Presentasi hasil diskusi	Percaya diri, suara jelas dan mudah dipahami	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari kriteria	Belum memenuhi kriteria sehingga sangat perlu arahan guru