

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 065853  
Kelas / Semester : IV / II  
Tema 6 : Cita – citaku  
Sub Tema 1 : Aku dan cita-citaku  
Pembelajaran : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Dengan kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan pendahuluan

1. Menyampaikan salam pembuka dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan kehadiran siswa, serta mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kebersihan dan kesehatan.
2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa, dan menyanyikan satu lagu wajib nasional.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, dan mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan pelajaran hari ini, yaitu mengingat kembali berbagai profesi, terutama profesi sebagai dokter hewan.

#### 2. Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan gambar hewan peliharaan, kemudian mengajak siswa mengamati gambar dan memberikan pertanyaan kepada siswa:
  - a. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan
  - b. Apakah hewan peliharaan kamu mempunyai anak?
  - c. Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?
2. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.
3. Melalui pengamatan pada gambar hewan peliharaan siswa mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.
4. Kemudian secara berkelompok, siswa menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.
5. Secara bergilir setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang tahapan pertumbuhan hewan dan guru memberi penguatan.

#### 3. Kegiatan penutup

- a. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan.
- b. Siswa mampu merefleksikan atau mengemukakan hasil belajar hari ini. Guru memberikan penguatan/motivasi dan bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pelajaran.
- c. Salam dan doa penutup

### III. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

MEDAN, JANUARI 2021

Mengetahui,  
KUPT SDN 065853, Medan

Guru Kelas IV

**MEGAWATI, S.PD.**  
NIP. 196407021985042006

**VITRA NELDA, S.PD.**  
NIP. 196502181997022002

Lampiran 1

A. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Ketelitian				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
Dst													

Keterangan:

K=Kurang C=Cukup B=Baik SB=Sangat Baik

B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Tugas menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya, dan keterampilan menyajikan hasil diskusi tentang tahapan pertumbuhan hewan.

Kriteria	Sangat Baik 1	Baik 2	Cukup 3	Perlu Pendampingan 4
1. Tahapan pertumbuhan hewan	Menjelaskan tahapan pertumbuhan hewan dengan lengkap	Menjelaskan tahapan pertumbuhan hewan cukup lengkap	Menjelaskan tahapan pertumbuhan hewan kurang lengkap	Belum dapat menjelaskan tahapan pertumbuhan hewan
2. Laporan pengamatan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Menyajikan laporan pengamatan tentang tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat sistematis	Menyajikan laporan pengamatan tentang tahapan pertumbuhan hewan cukup sistematis	Menyajikan laporan pengamatan tentang tahapan pertumbuhan hewan kurang sistematis	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang tahapan pertumbuhan hewan
3. Sikap rasa ingin tahu	Sangat antusias mengikuti kegiatan pembelajaran	Cukup antusias mengikuti kegiatan pembelajaran	Kurang antusias mengikuti kegiatan pembelajaran	Tidak antusias mengikuti kegiatan pembelajaran

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

**Materi:**

### Ayo Mengamati

Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti Udin? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Bagaimana kamu memeliharanya? Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu. Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak?

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



Gambar-gambar tersebut menunjukkan bahwa ada anak-anak hewan dan ada hewan yang sudah dewasa. Artinya, hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Ada tahapan-tahapan yang dilalui oleh hewan itu, dari anak-anak hewan menjadi hewan dewasa. Ayo, mencari tahu tahapan-tahapan pertumbuhan hewan!

Sumber ; Buku siswa kelas IV tema 6, subtema 1 hal. 6

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

Sumber : Buku siswa kelas IV tema 6, subtema 1 hal. 7

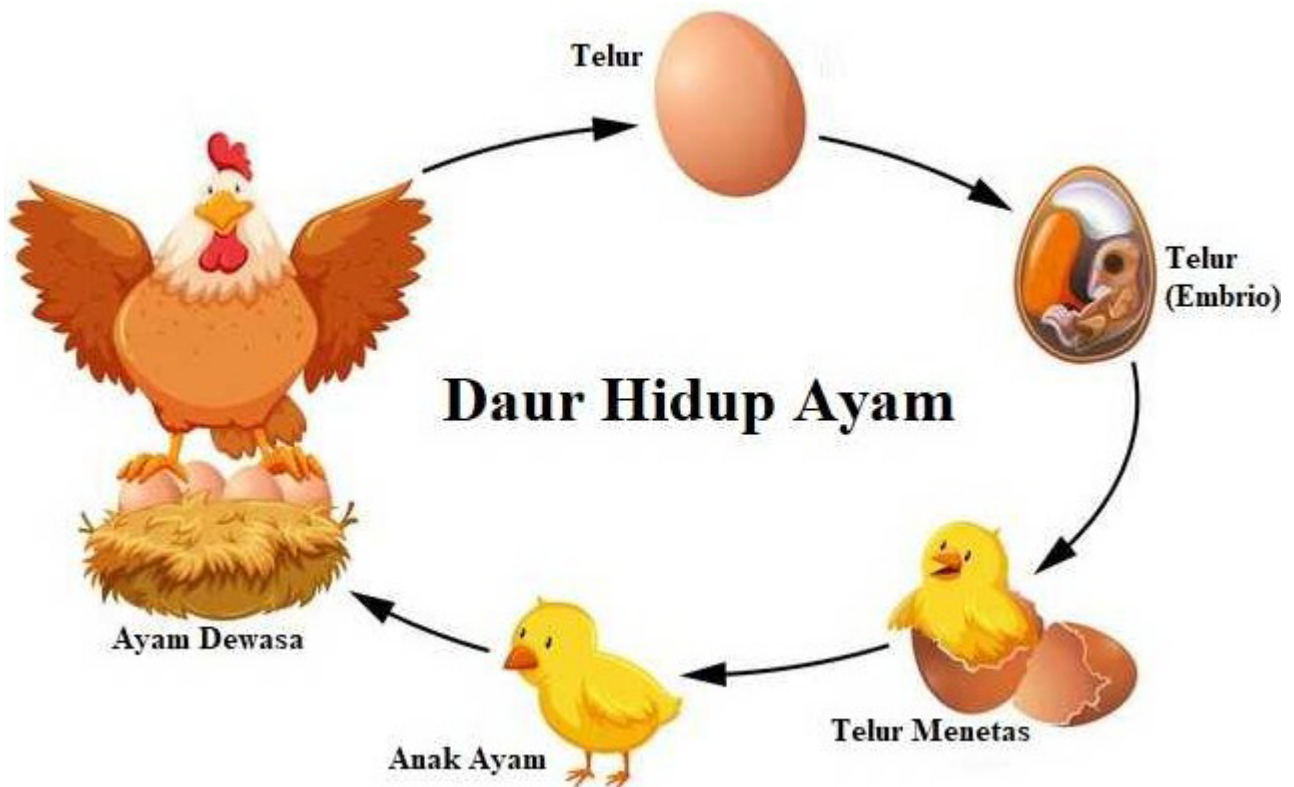
Contoh Siklus Hidup Hewan

www.BANDICAM.com

Mengamati Siklus Hidup Makhluk Hidup

Di dalam siklus makhluk hidup terjadi pertumbuhan dan perkembangan

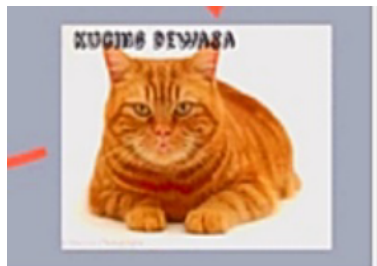
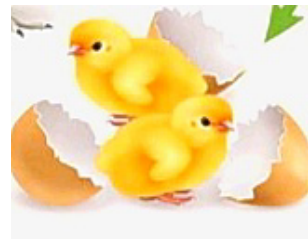
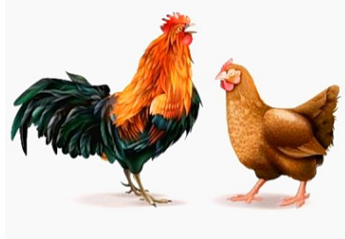
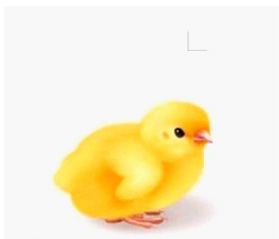
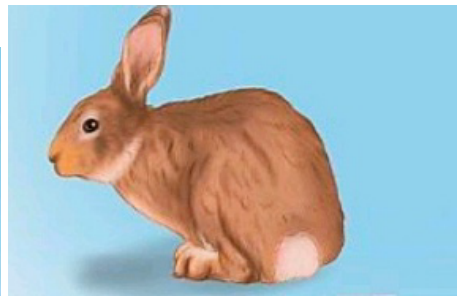
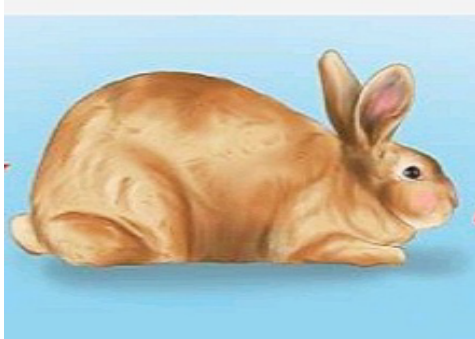
Perhatikan siklus hidup kucing berikut!  
Ayo, sebutkan ciri-cirinya!



Sumber : www.BANDICAM.com

## Ayo Berdiskusi

1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.



Presentasikan hasil diskusi kelompokmu secara bergiliran di depan kelas.

