

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah : SDN MEKARSARI
Kelas/Semester : IV (Empat) /1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menganalisis sikap tokoh-tokoh yang terdapat di dalam cerita. (C4)
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang

tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita. (C4)
---	---

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.2 Menelaah pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar. (C4)
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.2 mempraktikkan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar. (C4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video pembelajaran (ICT) yang ditampilkan, peserta didik mampu menemukan sikap tokoh yang ada dalam cerita dengan benar (C4)
2. Setelah Menganalisis cerita, peserta didik mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sikap tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis (TPACK)/(C4)
3. Setelah mengamati lingkungan sekitar, peserta didik mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan benar (C4)
4. Setelah menelaah lingkungan sekitar, peserta didik mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dengan benar (C4)
5. Setelah mengamati lingkungan sekitar, peserta didik mampu membuat video tentang praktek menjaga lingkungan sekitar dengan benar (C6)

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pendapat tentang sifat tokoh.
2. Rencana kegiatan menjaga sumber daya alam.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, TPACK

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, dan ceramah,

F. ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Video cerita Animasi ,*whatsapp, google classroom, gformulir*

Sumber Belajar :

- ✓ *Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 1: Jenis-Jenis Pekerjaan, Pembelajaran*
- ✓ *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- ✓ Video Youtube
- ✓ <https://youtu.be/iEDAaad8mzk>
- ✓ <https://youtu.be/WXGr2CQHPsU>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik serta berdoa bersama. Communication 2. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. Religius 3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru	10 menit

	<p>memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. <i>Nasionalis</i></p> <p>4. Guru menyampaikan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Communication</p> <p>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>percaya diri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>6. Peserta didik diingatkan cara-cara yang dilakukan menjaga sumber daya alam pada pembelajaran sebelumnya untuk memasuki kegiatan inti.</p>	
<p>Kegiatan inti</p>	<p>1. Melalui video yang ditampilkan peserta didik diajak melihat animasi budi pekerti berjudul ‘Anak nakal’ https://youtu.be/iEDAaad8mzk (TPACK)</p> <p>2. Peserta didik diminta menganalisis sikap yang ditemukan dalam animasi tersebut (C4)</p> <p>3. Guru menampilkan video yang kedua yaitu cerita “Semut dan Belalang” https://youtu.be/WXGr2CQHPsU (TPACK)</p> <p>4. Peserta didik menganalisis sikap setiap tokoh yang ada dalam cerita kemudian peserta didik menganalisis sikap yang patut di contoh dari cerita tersebut kemudian kemukakan dalam bentuk video (C4)</p> <p>5. Guru memberikan arahan bahwa kita harus selalu menjaga lingkungan agar alam kita menjadi indah seperti pada cerita tadi (Communication)</p> <p>6. Peserta didik mengamati lingkungan sekitar untuk membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar. Mereka harus merencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya dengan</p>	

mengisi tabel (C4)

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Sungai	1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai. 2. 3.	

7. Lalu peserta didik harus memilih salah satu kegiatan yang memungkinkan untuk dilakukan (C4)

8. Peserta didik kemudian menulis laporan. Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya (C4)

9. Peserta didik membuat video salah satu kegiatan menjaga sumber daya alam dan mengunggahnya ke grup WA kelas (C6)

10. Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi melalui google form dan linknya dibagikan di grup WA dan Google Classroom

Penutup

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:

10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah peserta didik pelajari dari kegiatan hari ini? • Manfaat apa yang peserta didik dapatkan dari pembelajaran hari ini? (<i>Communication/TPACK</i>) <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>3. Kelas ditutup dengan doa bersama (<i>Religius</i>)</p>	
--	--	--

H. PENILAIAN

Pengamatan Sikap : Pengamatan sikap secara langsung pada saat proses pembelajaran

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Mandiri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Pengamatan Pengetahuan : Dokumentasi belajar dan tes tulis
(disediakan 10 soal melalui google form untuk diisi oleh peserta didik)

Pengamatan Keterampilan : Unjuk kerja dan dokumentasi

Bandung Barat, 14 Desember 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Mekarsari

Guru Kelas IV

Dodo Murtado,S.Ag

NIP 196505261984121001

Asep Gunawan,S.Pd.SD



BAHAN AJAR

Kelas Iv (Empat)

Tema 4 (Berbagai Pekerjaan)

Sub Tema 1 Pembelajaran 3

ASEP GUNAWAN,S.Pd.SD

Nama Siswa :

No.Induk :

SD NEGERI MEKARSARI

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
A. KOMPETENSI INTI	2
B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	3
C. TUJUAN PEMBELAJARAN	4
D. MATERI	
a. Penokohan	5
b. Sumber Daya Alam	6
E. SUMBER BELAJAR	8



B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

KD

3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.

Indikator

3.5.2 Menceritakan sikap tokoh-tokoh yang terdapat di dalam cerita.

4.5.2 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita.

IPA

KD

3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Indikator

3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar.

4.8.2 Mempraktikkan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.



C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video pembelajaran (ICT) yang dikirim via WA grup kelas, peserta didik mampu menemukan sikap tokoh dan membandingkannya dengan detail (C4)
2. Setelah Menganalisis cerita, peserta didik mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sikap tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis (C4)
3. Setelah mengamati lingkungan sekitar, peserta didik mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci (C4)
4. Setelah memilih rencana, peserta didik mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci (C4)
5. Membuat video tentang kegiatan menjaga kelestarian alam dan mengunggahnya ke grup WA kelas (C6)

D. MATERI

A. PENOKOHAN/ KARAKTER

Tokoh adalah orang, binatang atau benda yang diinsankan yang menjalani peristiwa dalam berbagai peristiwa cerita.

Berdasarkan sifatnya, tokoh dibagi menjadi tiga, yaitu:

1. Tokoh protagonis, tokoh yang membawakan perwatakan positif dan menyampaikan nilai-nilai positif.
2. Antagonis, tokoh yang membawakan perwatakan negative dan seringkali bertentangan dengan protagonist.
3. Tritagonis, tokoh penengah.

KLIK LINK DI BAWAH INI KEMUDIAN AMATI ISI CERITA DARI VIDEO TERSEBUT!

<https://youtu.be/iEDAaad8mzk>



Salah satu bentuk cerita:

Semut dan Belalang

Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

"Hai, Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang. "Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut. "Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusanantara.com)

KLIK LINK DI BAWAH INI UNTUK MELIHAT VIDEO CERITA TENTANG SEMUT DAN BELALANG

<https://youtu.be/WXGr2CQHPsU>

B. SUMBER DAYA ALAM

a. Pengertian Sumber Daya Alam

Dalam memenuhi kebutuhannya, makhluk hidup tentunya sangat bergantung pada kekayaan alam di bumi. Kekayaan alam ada yang berwujud sehingga dapat diolah oleh manusia,

namun juga ada yang tidak berwujud sehingga tidak perlu diolah terlebih dahulu. Kekayaan alam ini lah yang disebut dengan sumber daya alam.

b. Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam

Dilingkungan sekitar kita terdapat berbagai sumber daya alam. Sumber daya alam tersebut telah banyak memberikan manfaat kepada kehidupan manusia. Sumber daya alam bias membuat manusia makan, berpakaian, membuat rumah, bepergian dengan kendaraan dan lain-lain.

Berbagai manfaat tersebut tidak akan terus menerus di peroleh dari sumber daya alam jika manusia tidak melakukan upaya-upaya pelestarian sumber daya alam. Sumber daya alam akan habis atau berkurang fungsinya jika tidak dilestarikan. Karena itu, upaya pelestarian mutlak harus dilakukan agar manfaatnya terus-menerus dapat kita peroleh. Tentu saja upaya pelestarian juga harus merupakan bentuk wujud tanggung jawab generasi saat ini terhadap generasi yang akan datang agar mereka juga dapat memperoleh manfaat sumber daya alam.

Upaya sumber daya alam dapat dilakukan di berbagai tingkat lingkungan. Kalian dapat melakukannya di lingkungan rumah, sekolah dan lingkungan yang lebih luas.

c. Melestarikan sumber daya alam di lingkungan sekitar

Setiap hari kita memanfaatkan sumber daya alam, baik di rumah maupun di lingkungan sekitarnya. Untuk menerangi ruangan di rumah kita menggunakan sumber daya energy listrik diantaranya berasal dari batubara. Di rumah kita juga menggunakan sumber daya air. Rumah kita juga terdiri dari perabotan yang menggunakan bahan-bahan dari mineral seperti besi, aluminium, kaca dan lain-lain. Bahkan rumah kita sendiri terbuat dari bahan kayu yang di pasang sebagai kusen maupun bagian rumah lainnya.

Contoh Rencana Kegiatan Menjaga Sumber daya Alam

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Sungai	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai.2.3.	

E. SUMBER BELAJAR

1. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* Buku kelas 4 tema 4 *Berbagai Pekerjaan* Unsur-unsur penting dalam Cerita
2. https://www.kompasiana.com/srisubekti_astadi/54f36139745513a32b6c72c5/unsurunsur-penting-dalam-cerita_rekaan
3. http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/197106041999031-IWAN_SETIAWAN/Pelestarian_SDA.pdf
4. <https://youtu.be/iEDAaad8mzk>
5. <https://youtu.be/WXGr2CQHPsU>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KELAS IV

**TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN**



NAMA : _____

NO ABSEN : _____

SDN MEKARSARI

TUJUAN

1. Setelah melihat video, peserta didik mampu menemukan sikap tokoh dan membandingkannya dengan detail.
2. Setelah Menganalisis cerita, peserta didik mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sikap tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah mengamati lingkungan sekitar, peserta didik mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci.
4. Setelah memilih rencana, peserta didik mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.

MATERI POKOK

1. Penokohan
2. Menjaga Sumber Daya Alam



Ruang Lingkup Pembelajaran

❖ Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	4.4.1 3.5.1 Menceritakan sikap tokoh-tokoh yang terdapat di dalam cerita.
2	4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita.

❖ Ilmu Pengetahuan Alam

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar.
2	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.2 mempraktikkan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.

PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Siapkan alat tulis dan bahan ajar materi pembelajaran !
3. Waktu untuk mengerjakan adalah 30 menit
4. Kerjakanlah tugas kalian dengan teliti!
5. Apabila ada yang kurang dipahami tanyakan pada guru!

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah video yang ditampilkan oleh gurumu!



Video dikirimkan ke WAG atau dapat di lihat di youtube dengan link (<https://youtu.be/iEDAaad8mzk>)

Bandingkan sikap setiap tokoh yang ada di video tersebut !

2. Amati video ke-2 yang dikirimkan



Video dikirimkan ke WAG atau dapat di lihat di youtube dengan link
(<https://youtu.be/WXGr2CQHPsU>)



2. Setelah melihat video, peserta didik menganalisis sikap setiap tokoh yang ada dalam cerita tersebut dan sikap seperti apa yang patut di contoh dari cerita tersebut. Buat video dan sampaikan pendapatmu!

3. Amati lingkungan sekitarmu! Kemudian buatlah rencana 3 kegiatan untuk menjaga 2 sumber daya alam, seperti dibawah ini!



Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Sungai	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai.2.3.	



4. Kemudian pilih salah satu kegiatan yang akan dilaksanakan dan membuat laporan hasil kegiatan tersebut kemudian di dokumentasikan dalam bentuk video!

Laporan Hasil Kegiatan

Laporan harus memuat:

dua sumber daya alam yang dipilih _____

kegiatan untuk menjaganya _____

alat yang dibutuhkan _____



CATATAN :

Setelah semuanya selesai screenshot pekerjaan kalian dan kirimkan pekerjaan kalian melalui WAG !

KESIMPULAN



ASPEK PENILAIAN :

1. Penilaian Keterampilan

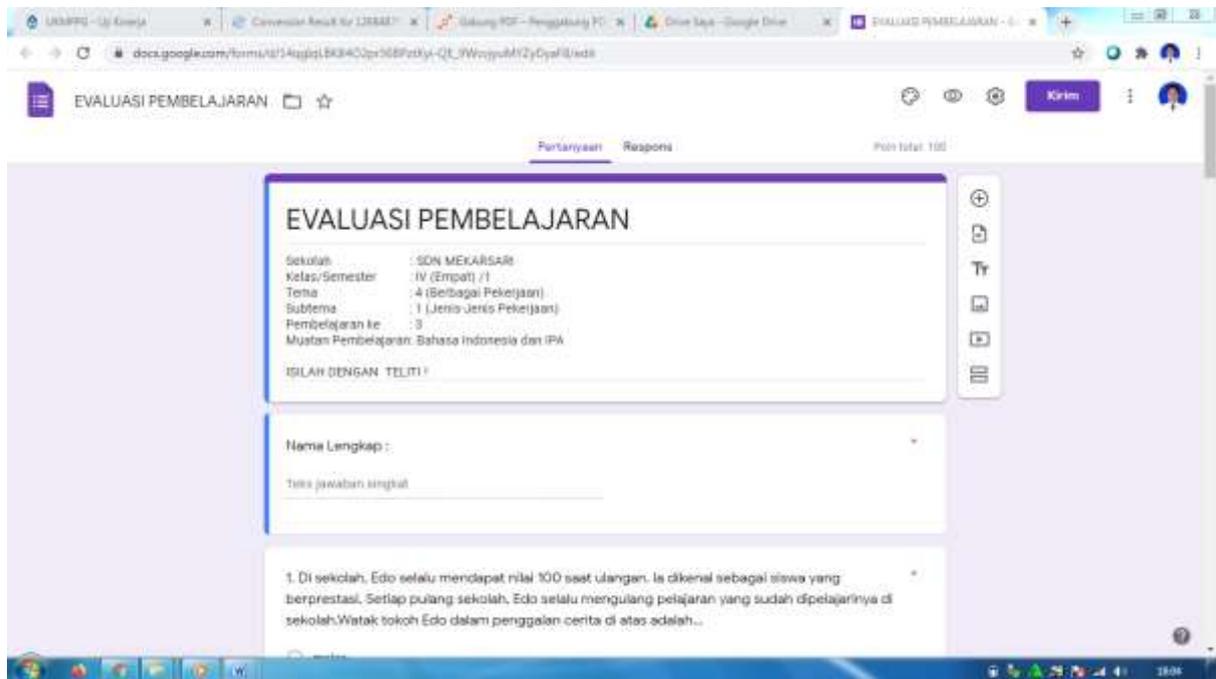
2. Penilaian Sikap

*-SELAMAT BEKERJA-
SEMANGAT KAMU PASTI BISA !*

EVALUASI PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN MEKARSARI
Kelas/Semester : IV (Empat) /1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

<https://forms.gle/4AjMwduid2qdi2bU6>



The image shows a screenshot of a Google Forms interface. The form is titled "EVALUASI PEMBELAJARAN" and contains the following information:

- Sekolah : SDN MEKARSARI
- Kelas/Semester : IV (Empat) /1
- Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
- Subtema : 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
- Pembelajaran ke : 3
- Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Below the form information, there is a section titled "ISILAH DENGAN TELITI!" followed by a text input field for "Nama Lengkap :". Below that is a text area for "Tulis jawaban singkat". The first question is: "1. Di sekolah, Edo selalu mendapat nilai 100 saat ulangan. Ia dikenal sebagai siswa yang berprestasi. Setiap pulang sekolah, Edo selalu mengulang pelajaran yang sudah dipelajarinya di sekolah. Watak tokoh Edo dalam penggalan cerita di atas adalah...".

PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(P J J)
ASEP GUNAWAN,S.Pd.SD



belajar
di rumah

Sekolah : SDN MEKARSARI
Kelas/Semester : IV (Empat) /1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pembelajaran
Bahasa Indonesia dan IPA



The background features a series of overlapping, wavy, ribbon-like shapes in red and white, creating a sense of depth and movement. The shapes are layered, with some appearing to be in front of others, set against a dark red background.

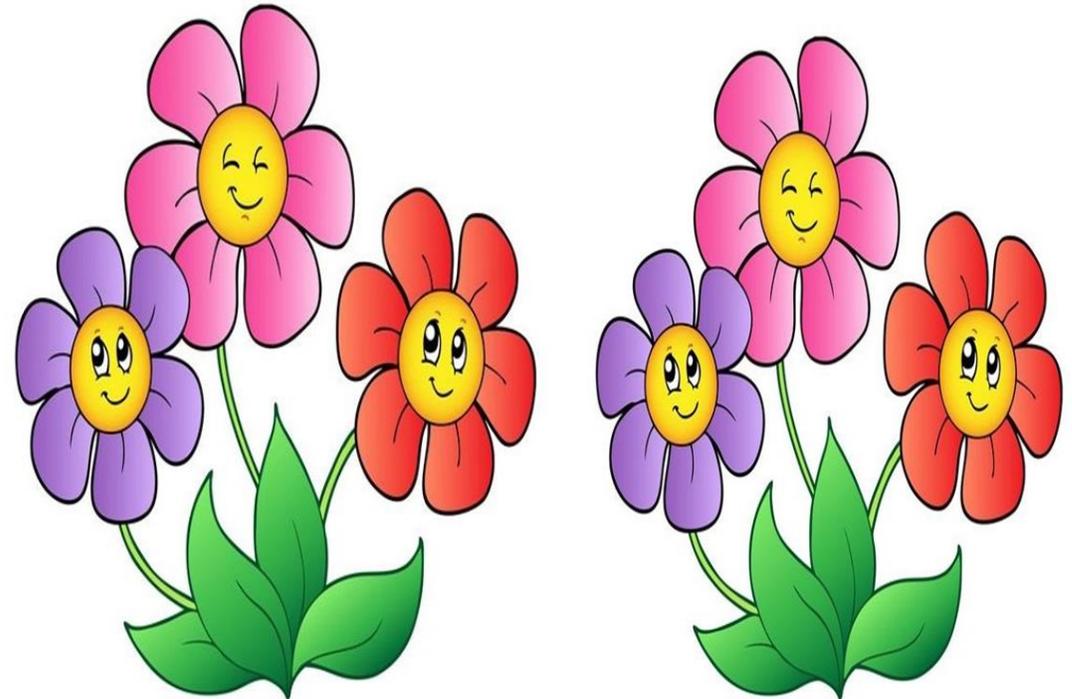
<https://youtu.be/ANrC9Ep4AXA>



Google Classroom

MATERI

- 1. Pendapat tentang sifat tokoh.**
- 2. Rencana kegiatan menjaga sumber daya alam.**

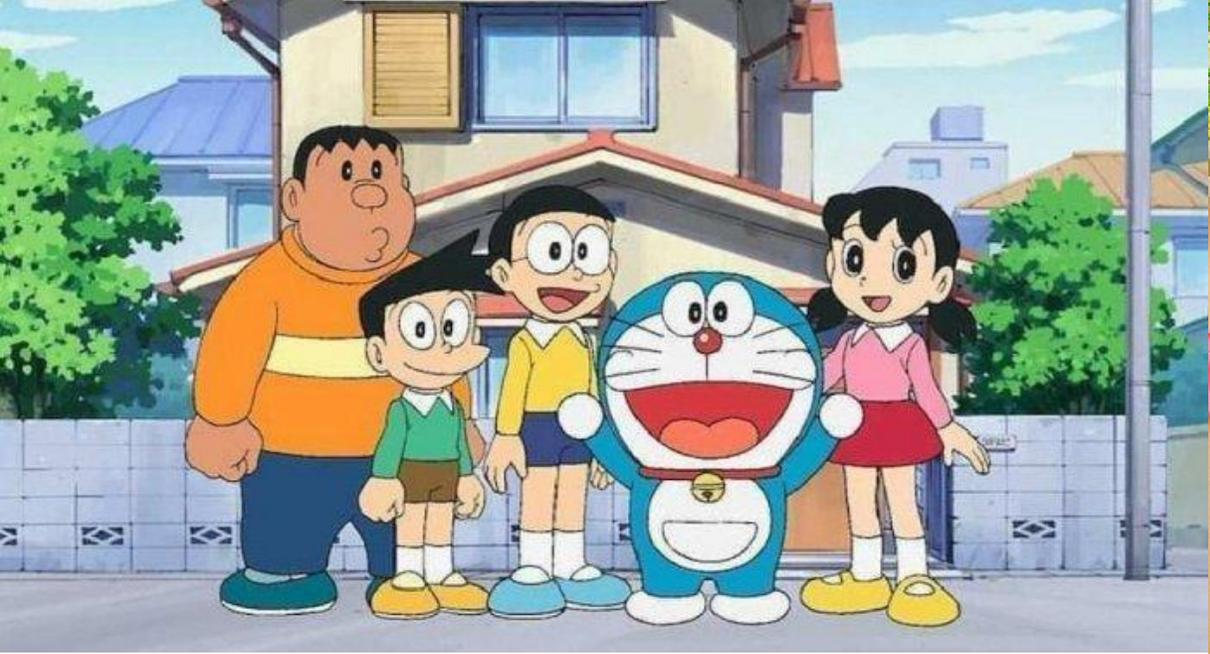


Tujuan Pembelajaran



Belajar dari Rumah

1. Setelah melihat video pembelajaran (**ICT**) yang ditampilkan, peserta didik mampu menemukan sikap tokoh yang ada dalam cerita dengan benar (**C4**)
2. Setelah Menganalisis cerita, peserta didik mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sikap tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis (**TPACK**)/(**C4**)
3. Setelah mengamati lingkungan sekitar, peserta didik mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan benar (**C4**)
4. Setelah menelaah lingkungan sekitar, peserta didik mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dengan benar (**C4**)
5. Setelah mengamati lingkungan sekitar, peserta didik mampu membuat video tentang praktek menjaga lingkungan sekitar dengan benar (**C6**)



A. PENOKOHAN/KARAKTER

Tokoh adalah orang, binatang atau benda yang diinsankan yang menjalani peristiwa dalam berbagai peristiwa cerita.

Berdasarkan sifatnya, tokoh dibagi menjadi tiga, yaitu:

Tokoh protagonis, tokoh yang membawakan perwatakan positif dan menyampaikan nilai-nilai positif.

Antagonis, tokoh yang membawakan perwatakan negative dan seringkali bertentangan dengan protagonist.

Tritagonis, tokoh penengah.



PERHATIKAN VIDEO BERIKUT

<https://youtu.be/iEDAaad8mzk>



Google Classroom

Bandingkan sikap setiap tokoh yang ada di video tersebut!

Analisis Cerita disamping



Semut dan Belalang

Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

"Hai, Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang. "Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut. "Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusanantara.com)



Mari kita Video ke 2 dapat di lihat di youtube
dengan link (<https://youtu.be/WXGr2CQHPsU>)



LKPD

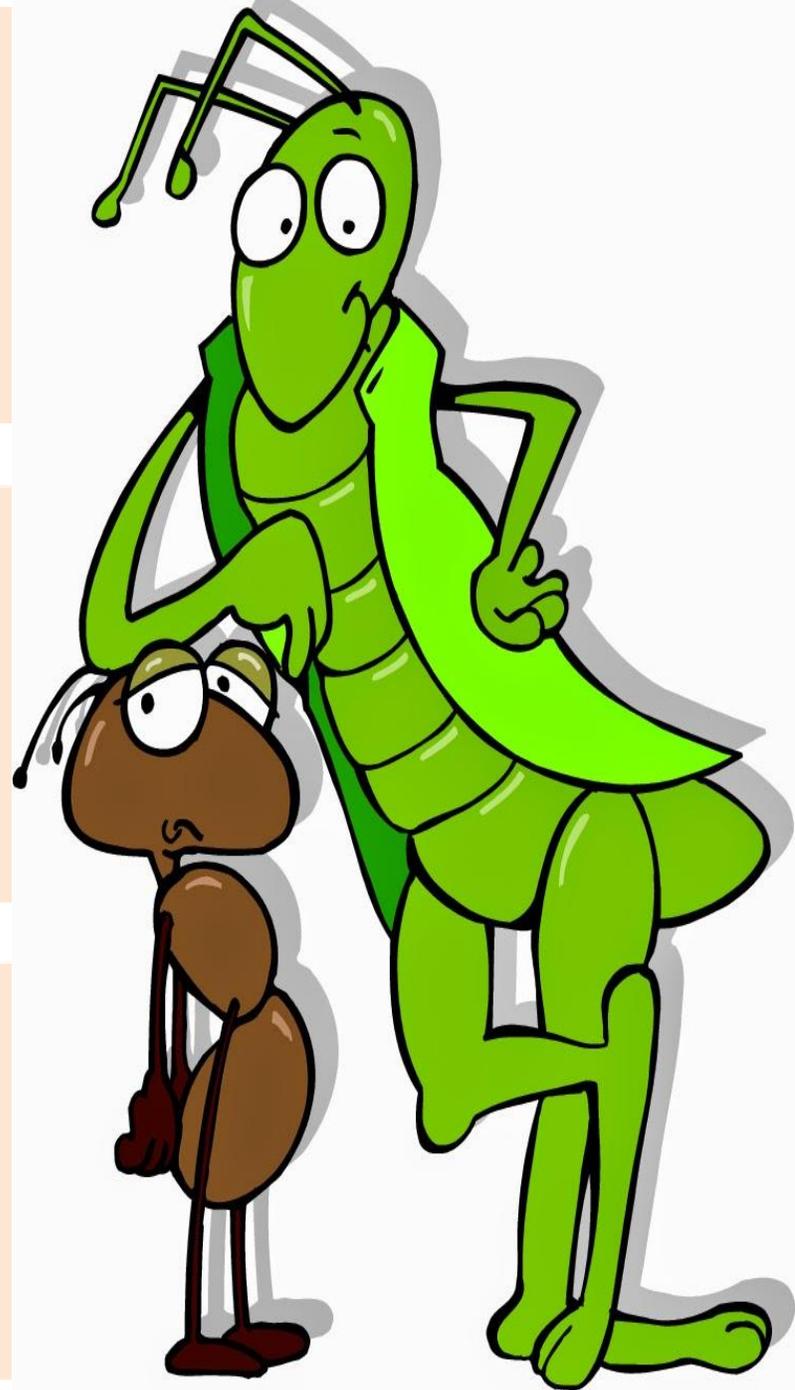
Tuliskan
Pendapatmu
tentang sikap
yang
diperlihatkan
oleh semut
dan belalang!



Pendapatku tentang sikap semut

Pendapatku tentang sikap belalang

Sikap yang perlu aku contoh





B. SUMBER DAYA ALAM

a. Pengertian Sumber Daya Alam

Dalam memenuhi kebutuhannya, makhluk hidup tentunya sangat bergantung pada kekayaan alam di bumi. Kekayaan alam ada yang berwujud sehingga dapat diolah oleh manusia, namun juga ada yang tidak berwujud sehingga tidak perlu diolah terlebih dahulu. Kekayaan alam ini lah yang disebut dengan sumber daya alam.

b. Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam

Dilingkungan sekitar kita terdapat berbagai sumber daya alam. Sumber daya alam tersebut telah banyak memberikan manfaat kepada kehidupan manusia. Sumber daya alam bisa membuat manusia makan, berpakaian, membuat rumah, bepergian dengan kendaraan dan lain-lain.



Pada umumnya, sumber daya alam berdasarkan sifatnya dapat digolongkan menjadi SDA yang dapat diperbaharui dan SDA tak dapat diperbaharui. SDA yang dapat diperbaharui adalah kekayaan alam yang dapat terus ada selama penggunaannya tidak dieksploitasi berlebihan. Tumbuhan, hewan, mikroorganisme, sinar matahari, angin, dan air adalah beberapa contoh SDA terbaharukan. Walaupun jumlahnya sangat berlimpah di alam, penggunaannya harus tetap dibatasi dan dijaga untuk dapat terus berkelanjutan. SDA tak dapat diperbaharui adalah SDA yang jumlahnya terbatas karena penggunaannya lebih cepat daripada proses pembentukannya dan apabila digunakan secara terus-menerus akan habis. Minyak bumi, emas, besi, dan berbagai bahan tambang lainnya pada umumnya memerlukan waktu dan proses yang sangat panjang untuk kembali terbentuk sehingga jumlahnya sangat terbatas., minyak bumi dan gas alam pada umumnya berasal dari sisa-sisa hewan dan tumbuhan yang hidup jutaan tahun lalu, terutama dibentuk dan berasal dari lingkungan perairan.



Berbagai manfaat tersebut tidak akan terus menerus di peroleh dari sumber daya alam jika manusia tidak melakukan upaya-upaya pelestarian sumber daya alam. Sumber daya alam akan habis atau berkurang fungsinya jika tidak dilestarikan. Karena itu, upaya pelestarian mutlak harus dilakukan agar manfaatnya terus-menerus dapat kita peroleh. Tentu saja upaya pelestarian juga harus merupakan bentuk wujud tanggung jawab generasi saat ini terhadap generasi yang akan datang agar mereka juga dapat memperoleh manfaat sumber daya alam.

Upaya sumber daya alam dapat dilakukan di berbagai tingkat lingkungan. Kalian dapat melakukannya di lingkungan rumah, sekolah dan lingkungan yang lebih luas.

c. Melestarikan sumber daya alam di lingkungan sekitar

Setiap hari kita memanfaatkan sumber daya alam, baik di rumah maupun di lingkungan sekitarnya. Untuk menerangi ruangan di rumah kita menggunakan sumber daya energy listrik diantaranya berasal dari batubara. Di rumah kita juga menggunakan sumber daya air. Rumah kita juga terdiri dari perabotan yang menggunakan bahan-bahan dari mineral seperti besi, aluminium, kaca dan lain-lain. Bahkan rumah kita sendiri terbuat dari bahan kayu yang di pasang sebagai kusen maupun bagian rumah lainnya.



Oleh karena itu perlu ada tindakan pelestarian sumber daya alam, adapun usaha usaha untuk melestarikan alam diantaranya sebagai berikut :

1. Penanaman kembali hutan hutan yang gundul.
2. Menjaga kebersihan lingkungan.
3. Membuat terasering pada pertanian di pegunungan.
4. Membatasi pengambilan **sumber daya alam** yang berlebihan.
5. Pengolahan air limbah dan penertiban pembuangan sampah
6. Program sungai Bersih
7. Melakukan pengawetan

**Ayo Perhatikan
Video yang ke 3
berikut**

<https://www.youtube.com/watch?v=L7SKulXy1k>



Ayo Berdiskusi

Amati lingkungan sekitarmu! Kemudian buatlah rencana 3 kegiatan untuk menjaga 2 sumber daya alam, seperti disamping!



Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Sungai	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai.2.3.	

Kemudian pilih salah satu kegiatan yang akan dilaksanakan dan membuat laporan hasil kegiatan tersebut kemudian di dokumentasikan dalam bentuk video!



Laporan harus memuat:

dua sumber daya alam yang dipilih _____

kegiatan untuk menjaganya _____

alat yang dibutuhkan _____

rencana selanjutnya _____



Google Classroom

<https://forms.gle/GztWmEQ9Ay9i9wvk7>



Google Classroom

EVALUASI PEMBELAJARAN Sekolah x Formulir tanpa judul - Google Fo x

classroom.google.com/c/MjQzNjMzNzU1NzIx/a/MjQzNjM1MzE0NTg2/details

Kelas 4 Petunjuk Tugas siswa

EVALUASI PEMBELAJARAN
Sekolah : SDN MEKARSARI
Kelas/Semester : IV (Empat) /1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia dan IPA

Asep Gunawan • 20.52
100 poin

PILIH LAH DENGAN TELITI !

 **EVALUASI PEMBELAJARAN**
<https://forms.gle/GztWmEQ9Ay9...>

Komentar kelas

Tambahkan komentar kelas...



Kesimpulan :

setiap tokoh dalam cerita memiliki karakter yang berbeda beda ada yang menyenangkan (Protagonis) adapula yang tidak menyenangkan (Antagonis),

kita juga harus menjaga sumberdaya alam kita meskipun dengan hal sederhana dengan tidak membuang sampah kesungai, tidak menebang pohon sembarang dan lainnya.



Penutup
Salam
Doa
Amanat

