

Topik 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Puncel 01
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnnya Kebersamaan". Integritas4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (<i>Mengamati</i>)2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (<i>Menanya</i>) - Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen? - Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?3. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (<i>Mengkomunikasikan</i>)4. Siswa diminta untuk membaca senyap teks "Bekerjasama dalam Keberagaman" dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga,	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia.</p> <p>Literasi</p> <p>5. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi.</p> <p>6. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. (<i>Menanya</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi? <p>7. Siswa secara berpasangan akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar. Collaboration</p> <p>8. Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<i>Mengeplorasi</i>)</p> <p>9. Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan. Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>10. Siswa diberi penjelasan lanjut tentang bagaimana telinga merasakan getaran sampai disebut bunyi melalui video</p> <p>11. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. Integritas</p> <p>12. Siswa membaca senyap teks “Belajar dari Cerita” tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. Literasi</p> <p>13. Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. Integritas</p> <p>14. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. (<i>Menanya</i>)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap spritual dan sosial (jurnal sikap)
2. Penilaian pengetahuan (tes lisan dan tertulis)
3. Penilaian keterampilan (rubrik penilaian)

Mengetahui
Kepala SD Negeri Puncel 01

Puncel, 18 Juli 2021
Guru Kelas IV

MINTARJO, S.Pd.SD
NIP 196706042002121002

NURHAFIDZ, S.Pd.SD
NIP 198507112014021001