

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 93 SINGKAWANG  
Kelas/ Semester : IV/2  
Tema : Cita-citaku  
Sub Tema : Memiliki Cita-cita serta giat mencapai cita-cita  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran Kooperatif pada kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menemukan berbagai jenis pekerjaan di lingkungan tempat tinggal dengan benar.
2. Dengan mencari informasi, siswa dapat Memiliki Cita-cita serta giat mencapai cita-cita.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Persiapan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.(Orientasi)</li><li>❖ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a (Religius)</li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru dan dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, Polisi, TNI, Dokter, Ustad dll.</li><li>❖ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema pembelajaran hari ini yaitu Cita-Citaku dan judul subtema Giat berusaha Meraih cita-cita lewat gambar yang di sajikan.</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li><li>2. Apakah kamu memiliki cita-cita?</li><li>3. Apakah cita-citamu?</li><li>4. Apa yang sudah kamu lakukan untuk meraih cita-cita?</li></ol></li><li>❖ Beberapa siswa diberi kesempatan untuk menjawab. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>	2 Menit

<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai pekerjaan Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan oleh profesi atau pekerjaan tersebut sesuai dengan bidangnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks Puisi yang berjudul “Sahabatku Seorang Pemulung” Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok</li> <li>❖ Siswa diminta untuk berdiskusi dalam kelompok dari hasil pengamatan untuk menemukan berbagai jenis pekerjaan yang ada dilingkungan sekitar.</li> <li>❖ Salah satu kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang jenis-jenis pekerjaan dan giat untuk mencapai cita-cita dan kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> <li>❖ Guru memberikan penghargaan serta masukan kepada peserta didik.</li> <li>❖ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ul>	<b>6 Menit</b>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari</li> <li>❖ Peserta didik bersama-sama guru mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>❖ Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>❖ Peserta didik memerhatikan penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>❖ Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Jurnal
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik Presentasi

Mengetahui

Kepala SDN 93 SINGKAWANG

Singkawang, 6 Januari 2021

Guru Kelas

**RAMLI, S.Pd.SD**

NIP. 19650720 198604 1 005

**NURMALASARI, S.Pd**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### A. Tujuan Kegiatan:

1. Peserta didik dapat menemukan jenis pekerjaan di lingkungan sekitar dengan benar dimulai dari teman sekelompok

### B. Alat dan bahan

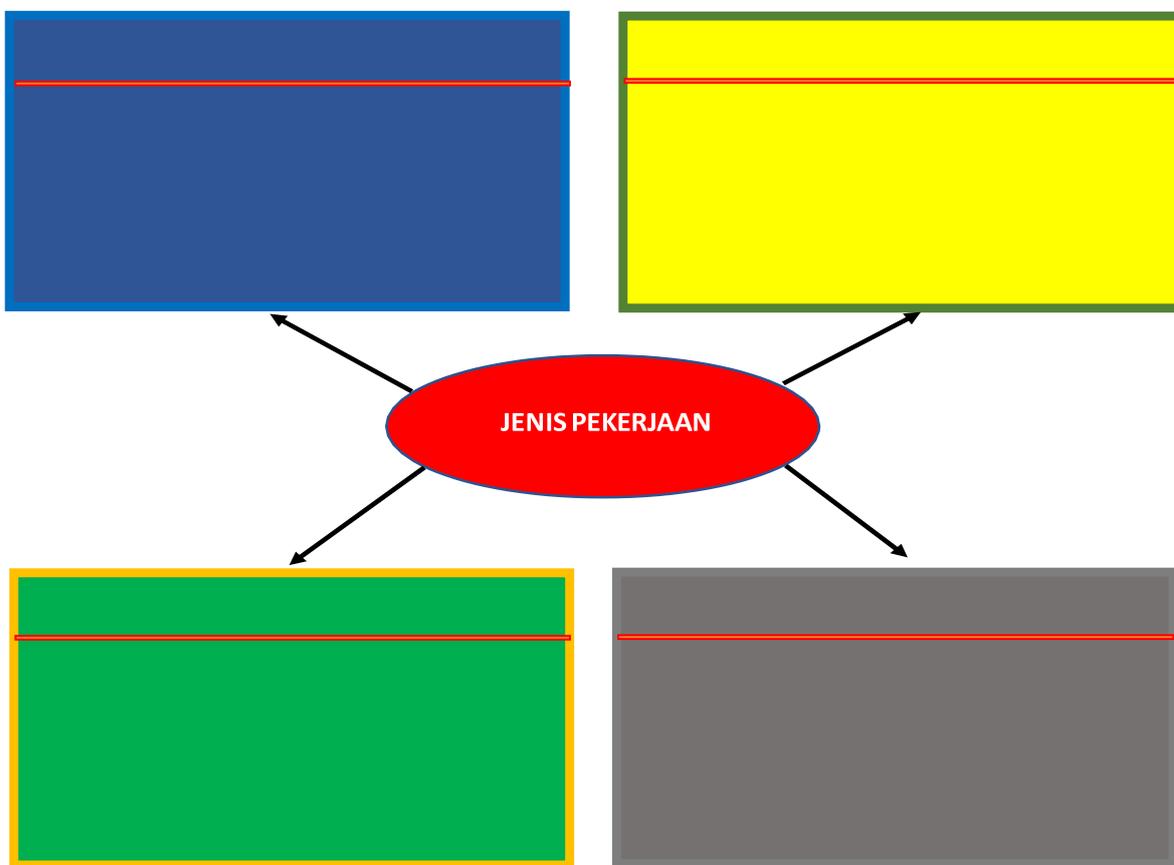
1. Pulpen / alat tulis

### C. Langkah kerja:

1. Siapkan alat dan bahan!
2. Baca petunjuk kerja dengan teliti!
3. Kerjakan sesuai petunjuk guru pada lembar kerja peserta didik (LKPD)!

### D. Petunjuk kerja:

1. Tuliskan nama lengkap dan kelas di kolom yang tersedia!
2. Lengkapilah peta pikiran berikut dengan:
  - a. Menuliskan nama pekerjaan di atas garis warna merah!
  - b. Menyebutkan 3 mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan oleh profesi atau pekerjaan tersebut sesuai dengan bidangnya



- c. Siswa membuat kesimpulan tentang jenis-jenis pekerjaan dan menyebutkan 5 giat untuk mencapai cita-cita.
3. Bacalah/presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas!
  4. Siswa membuat kesimpulan tentang jenis-jenis pekerjaan dan menyebutkan 3 giat untuk mencapai cita-cita.

## INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN 93 SINGKAWANG  
 Kelas/ Semester : IV/2  
 Tema : Cita-citaku  
 Sub Tema : Memiliki Cita-cita serta giat mencapai cita-cita  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi : 10 menit

Pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

No	Nama Siswa	Perkembangan perilaku															
		Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Kerja Sama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	

### 1. Penilaian Sikap

Catatan:

SB = Sangat

Baik; B= Baik;

C= Cukup;

K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 1. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan

Diskusi Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

**Tujuan Kegiatan Penilaian :** Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:				
.....				
.....				
.....				
Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

## RUBRIK PENYEKORAN

### 1. Penilaian Afektif

#### a. Religius

- Peserta didik yang menonjol ke atas mendapat nilai A
- Peserta didik menonjol ke bawah mendapat nilai C (memerlukan bimbingan)
- Peserta didik yang tidak tercatat mendapat nilai B

#### b. Sosial

- Peserta didik yang menonjol ke atas mendapat nilai A
- Peserta didik menonjol ke bawah mendapat nilai C (memerlukan bimbingan)
- Peserta didik yang tidak tercatat mendapat nilai B

### 2. Penilaian Kognitif

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Jenis pekerjaan yang ditemukan di lingkungan	Menyebutkan 4 pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.	Menyebutkan 3 pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.	Menyebutkan 2 pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.	Menyebutkan 1 pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
2.	Mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan oleh profesi atau pekerjaan tersebut sesuai dengan bidangnya	Menyebutkan 4 keahlian yang dibutuhkan oleh profesi atau pekerjaan tersebut sesuai dengan bidangnya dengan benar.	Menyebutkan 3 keahlian yang dibutuhkan oleh profesi atau pekerjaan tersebut sesuai dengan bidangnya dengan benar.	Menyebutkan 2 keahlian yang dibutuhkan oleh profesi atau pekerjaan tersebut sesuai dengan bidangnya dengan benar.	Menyebutkan 1 keahlian yang dibutuhkan oleh profesi atau pekerjaan tersebut sesuai dengan bidangnya dengan benar.
3.	Menyebutkan 5 giat untuk mencapai cita-cita	Menyebutkan 5 giat untuk mencapai cita-cita dengan benar.	Menyebutkan 4 giat untuk mencapai cita-cita dengan benar.	Menyebutkan 3 giat untuk mencapai cita-cita dengan benar.	Menyebutkan kurang dari 2 giat untuk mencapai cita-cita dengan benar.

