

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Luhak Nan Duo
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : Cita – Citaku (Tema 6)
Sub tema : Aku dan Cita – Citaku (subtema 1)
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, satun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA			
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menganalisis bagian- bagian puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. (C 4)
		3.6.2	Menganalisis isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. (C 4)
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Mempraktekkan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. (P 3)

ILMU PENGETAHUAN ALAM			
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat. (C 4)
		3.2.2	Menganalisis upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat

4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan upaya pelestariannya.	4.2.1	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan upaya pelestariannya.(P5)
------------	---	--------------	--

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis bagian - bagian puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
3. Melalui kegiatan membuat puisi, siswa dapat mempraktekkan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
4. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.
5. Melalui kegiatan pengamatan , siswa dapat menganalisis upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat
6. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Religius, Mandiri, Nasionalisme, Gotong royong dan Integritas.

E. Materi Pembelajaran

BAHASA INDONESIA

- Isi dan manat puisi
- Membuat dan membacakan puisi

IPA

- siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : PBL (problem based learning)
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi , Penugasan

G. Media, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media :

- ❖ Gambar – Gambar hewan dan tumbuhan
- ❖ Contoh – contoh puisi
- ❖ Papan tulis, spidol

2. Bahan

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- Bahan Ajar

3. Sumber belajar

- ❖ Buku Teks (buku siswa kelas IV tema 6 Cita – Citaku Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, edisi revisi 2017

H. Langkah- langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru bersama peserta didik saling memberikan dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing 2. Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh ketua kelas (religion) 4. Menyanyikan lagu nasional “garuda pancasila ” Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme (nasionalisme) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi (communication) • mampu menganalisis bagian-bagian puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan • mampu menganalisis isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan • mampu mempraktekkan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri • mampu membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya • mampu menganalisis upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat • mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar	2 menit
Inti	Tahap 1 : Orientasi peserta didik terhadap masalah 6. Guru memberikan 2 gambar yaitu gambar pengemis dan dokter (mengamati secara mandiri) 7. Guru dan siswa tanya jawab tentang gambar yang di tayangkan a. Coba perhatikan 2 gambar ini! b. Apa perbedaan dari ke 2 gambar tersebut? c. Pada gambar ke -1, apakah gambar tersebut merupakan cita-cita ? d. Pada gambar ke -2, apakah gambar tersebut	6 menit

	merupakan cita-cita ? (critical thinking) 8. Guru mengaitkan kegiatan dengan judul tema Cita - citaku ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mestimulus ketertarikan siswa tentang topik CitaCitaku. Yaitu : 1. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? 2. Apakah kamu memiliki cita-cita? 3. Apakah cita-citamu? 4. Bagaimana cara untuk mencapai sebuah cita – cita? ➤ Guru membacakan sebuah puisi , kemudian menggali kemampuan siswa mengenai bagian – bagian puisi, isi dan amanat puisi ➤ Guru menggali kemampuan siswa tentang siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya. ➤ Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar 9. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 4 orang 10. Guru memberikan LKPD kepada masing-masing kelompok 11. Peserta didik diminta untuk menayakan tentang materi yang belum dipahami nya (menanya) 12. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang membaca puisi, kemudian menganalisis bagian-bagian puisi, isi dan amanat puisi, membuat puisi, mempraktekkan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri, membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan upaya pelestariannya (mengumpulkan data) collaboration creativity Tahap 3 : Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok 13. Guru membimbing masing-masing kelompok dalam mengerjakan tugas sesuai langkah-langkah yang ada di LKPD 14. Guru memberikan puisi tentang “ Cita - Citaku” 15. Peserta didik menentukan isi dan amanat dari puisi yang ditampilkan	
--	---	--

	16. Peserta didik diminta untuk membuat puisi tentang cita – citaku 17. Peserta didik diminta mengurutkan skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar serta upaya pelestariannya Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 18. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil karya LKPD nya secara bergantian (mengkomunikasikan) 19. Guru memberikan bintang kepada peserta didik yang mau tampil ke depan kelas 20. Peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi presentasi teman yang tampil (<i>communication</i>) 21. Peserta didik yang menanggapi hasil diskusi temannya diberi bintang oleh guru Tahap 5: Menganalisi dan mengevaluasi 22. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil LKPD 23. Guru Meluruskan jawaban peserta didik yang kurang tepat 24. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang belum di pahami	
Penutup	25. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 26. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini Kegiatan refleksi adalah : • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apakah kamu senang belajar hari ini? 27. Guru dan peserta didik menghitung perolehan bintang yang dapat oleh masing-masing kelompok 28. Guru member hadiah berupa permen kepada kelompok yang memperoleh bintang yang paling banyak 29. Guru memberikan tindak lanjut dengan meminta peserta didik membaca materi pelajaran selanjutnya 30. Kegiatan belajar ditutup dengan doa	2 menit

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur penilaian : proses
- b. Teknik penilaian : non tes
- c. Alat tes : lembar observasi

2. penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur penilaian : hasil
- b. Teknik penilaian : tes
- c. Alat tes : soal
- d. Bentuk tes : Pilihan ganda dan uraian

3. penilaian keterampilan

- a. Prosedur penilaian : proses dan hasil
- b. Teknik penilaian : non tes
- c. Alat tes : rubrik penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala sekolah SDN 02 Luhak Nan Duo,

Sungai Talang, 4 Januari 2021
Guru Kelas ,

Hj. ELMITA,S.Pd.SD
Nip. 19630701 198207 2001

Wulanjari Sespitahati,S.Pd

KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Luhak Nan Duo
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tahun Ajaran : 2021-2022
 Kompetensi Inti : 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 Tema / Subtema : Cita – Citaku (tema 6) / Aku dan Cita – Citaku (subtema 1)
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Guru Kelas IV : Wulanjari Sespitahati, S.Pd

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Jenjang Kemampuan J						Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
				C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	Siklus Makhluk Hidup Upaya Pelestarian Makhluk Hidup				√			1	1 2
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menganalisis isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Puisi				√			1	3 4

KISI-KISI SOAL URAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Luhak Nan Duo
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tahun Ajaran : 2021-2022
 Kompetensi Inti : 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 Tema / Subtema : Cita – Citaku (tema 6) / Aku dan Cita – Citaku (subtema 1)
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Guru Kelas IV : Wulanjari Sespitahati, S.Pd

Mapel	Kd	Indikator	Macam – macam soal		Jumlah butir soal	Nomor soal
			Terbatas	Terbuka		
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	√		1	1
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menganalisis isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	√		1	2
				Jumlah Butir Soal	2	

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
TEMA 6 CITA-CITAKU
SUBTEMA 1 AKU DAN CITA-CITAKU
PEMBELAJARAN 1

Nama :
Tema/ Subtema :
Kelas :
Hari/Tgl :
No. Absen :

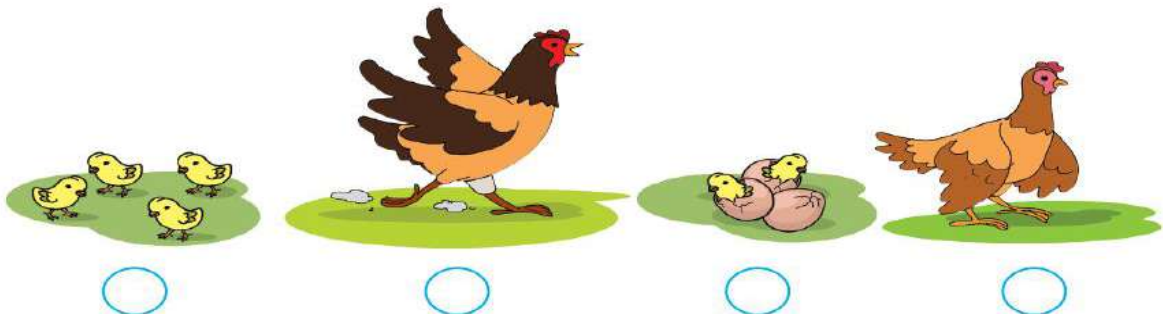
Bacalah petunjuk di bawah ini dengan seksama!

1. Berdoalah kepada Allah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal !
2. Tulislah identitas lengkap pada lembar jawaban yang telah disediakan !
3. Baca dan jawab soal dengan seksama, jika ada soal yang tidak dimengerti tanyakanlah kepada pengawas ujian!
4. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan kepada guru!

A. Latihan Pengetahuan

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar!

1.



Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar adalah

- A. Anak Ayam, Ayam Muda, Telur, Ayam Dewasa
- B. Anak Ayam, Ayam Dewasa, Telur, Ayam Muda
- C. Telur, Anak Ayam, Ayam Muda, Ayam Dewasa
- D. Telur, Anak Ayam, Ayam Dewasa, Ayam Muda

2. Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut....

- a. Baris Puisi
- b. Bait Puisi
- c. Nada Puisi
- d. Diksi puisi

3. Amatilah puisi di bawah ini!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Amanat dari puisi tersebut adalah....

- Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha berpangku tangan.
- Guru merupakan cita-cita mulia di masa yang akan datang.
- Guru merupakan seorang tanpa pamrih berbagi ilmu.
- Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha menggapai cita-cita.

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

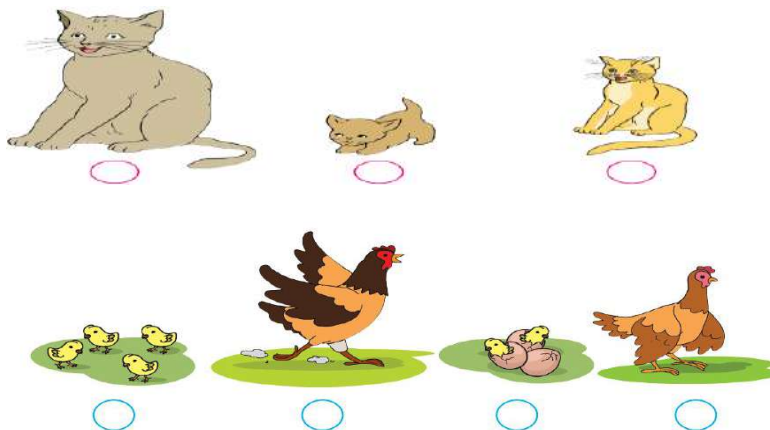
1. Tuliskan bagian yang merupakan bait puisi dan baris puisi pada puisi di bawah ini !

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

2. Tuliskan urutan 2 siklus hewan di bawah ini!



B. Latihan Keterampilan

Buatlah puisi dengan tema cita – citaku, kemudian bacalah didepan kelas !

KUNCI JAWABAN DAN KRITERIA PENSKORAN

A. Pengetahuan

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

1. C.
2. A.
3. D.

KUNCI JAWABAN ESSAI

1. Jawaban

Anganku melayang ke masa depan	baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di masa depan	baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	baris puisi	

2. Jawaban

- a. Kucing kecil, kucing muda, kucing dewasa
- b. Telur, anak ayam, ayam muda, ayam dewasa

B. Keterampilan

Sesuai dengan kreativitas anak membuat puisi

KRITERIA PENSKORAN PENGETAHUAN

A. Pilihan Ganda Setiap jawaban benar mendapat skor 1 Setiap jawaban salah mendapat skor 0

B. Essay

Nomor Soal	Skor	Kriteria
1	2	jika memunculkan jawaban benar
	1	jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	jika menjawab salah
2	2	jika memunculkan jawaban benar
	1	jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	jika menjawab salah

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Bahasa Indonesia KD 3.6	IPA KD 3.2
1	Aly darma		
2	M. Gilang		
3	Mutia Ramadhani		
4	Moza Minori		
5	Mezi Andesta A.		
6	M. Afka		
7	Dika		

Kriteria Penilaian Nilai = $\frac{\text{jumlah skor pilihan ganda} + \text{jumlah skor uraian}}{\text{Skor maksimal}}$

Lembar Penilaian Keterampilan

KISI – KISI PENYUSUNAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 Luhak Nan Duo
Kelas / Semester	: IV / 2
Tahun Ajaran	: 2021-2022
Kompetensi Inti	: 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
Tema / Subtema	: Cita – Citaku (tema 6) / Aku dan Cita – Citaku (subtema 1)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Guru Kelas IV	: Wulanjari Sespitahati, S.Pd

No.	KD	Indikator	Objek Penilaian		Metode	Model	Instrument
			Proses	Produk			
1	4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Peserta didik mampu mempraktekkan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri			Observasi	Ceklis	Rubric penilaian keterampilan
2	4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan upaya pelestariannya	Peserta didik mampu membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan upaya pelestariannya			Observasi	Ceklis	Rubric penilaian keterampilan

KISI – KISI PENYUSUNAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 Luhak Nan Duo
Kelas / Semester	: IV / 2
Tahun Ajaran	: 2021-2022
Kompetensi Inti	: 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
Tema / Subtema	: Cita – Citaku (tema 6) / Aku dan Cita – Citaku (subtema 1)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Guru Kelas IV	: Wulanjari Sespitahati, S.Pd

No	Nama Siswa	Keterampilan Mempraktekkan Puisi			Keterampilan Membuat Siklus Hidup Hewan			Jumlah Skor	Nilai
		3	2	1	3	2	1		
1	Aly darma	√				√		5	83
2	M. Gilang								
3	Mutia Ramadhani								
4	Moza Minori								
5	Mezi Andesta A.								
6	M. Afka								
7	Dika								

Keterangan :

A.

1. Kemampuan mempraktekkan puisi

Skor 3 : peserta didik dapat membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri yang tepat

Skor 2 : peserta didik memenuhi 2 dari 3 indikator membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri yang tepat

Skor 1 : peserta didik memenuhi 1 dari 3 indikator membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri yang tepat

2. Kemampuan membuat siklus hidup hewan

Skor 3 : peserta didik dapat membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya

Skor 2 : peserta didik memenuhi 2 dari 3 kriteria membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya

Skor 1 : peserta didik memenuhi 1 dari 3 kriteria membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya

B. Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria

Pada contoh di atas, skor maksimal $3 \times 2 = 9$

C. Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Pada contoh di atas, nilai Aly Darma = $\frac{5}{6} \times 100 = 83$

KISI – KISI INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Luhak Nan Duo
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tahun Ajaran : 2021-2022
 Kompetensi Inti : 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, satun, peduli,
 dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan
 tetangga.
 Tema / Subtema : Cita – Citaku (tema 6) / Aku dan Cita – Citaku (subtema 1)
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Guru Kelas IV : Wulanjari Sespitahati, S.Pd

Mapel	Dimensi Sikap Sosial	Indikator	Pernyataan		No . Pernyataan
			Positif	Negatif	
Bahasa Indonesia	Jujur	Tidak mencontek dalam mengerjakan tugas		-	1
IPA		Melaporkan data atau informasi apa adanya	+		2
		Mengakui kesalahan yang dilakukan	+		3

RUBRIK PENILAIAN SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Luhak Nan Duo
Kelas / Semester : IV / 2
Tahun Ajaran : 2021-2022
Kompetensi Inti : 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, satun, peduli,
dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan
tetangga.
Tema / Subtema : Cita – Citaku (tema 6) / Aku dan Cita – Citaku (subtema 1)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Guru Kelas IV : Wulanjari Sespitahati, S.Pd

Sikap social	Indikator
Jujur	A. Tidak mencontek dalam mengerjakan tugas B. Melaporkan data atau informasi apa adanya C. Mengakui kesalahan yang dilakukan

Keterangan :

Jika “iya”mendapatkan skor 1

Jika “ tidak” mendapatkan skor 0

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Luhak Nan Duo
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tahun Ajaran : 2021-2022
 Kompetensi Inti : 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, satun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
 Tema / Subtema : Cita – Citaku (tema 6) / Aku dan Cita – Citaku (subtema 1)
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Guru Kelas IV : Wulanjari Sespitahati, S.Pd

No	Nama siswa	Skor			Jumlah skor	Nilai	Deskripsi
		Jujur					
		A	B				
1	Aly darma	1	0	67	2	67	Sikap jujur ananda Aly darma cukup. Ananda tidak mencontek dalam mengerjakan tugas, namun perlu bimbingan dalam melaporkan data atau informasi apa adanya.
2	M. Gilang						
3	Mutia Ramadhani						
4	Moza Minori						
5	Mezi Andesta A.						
6	M. Afka						
7	Dika						

Keterangan :

1. Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria

2. Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Pada contoh di atas nilai Aly Darma = $\frac{2}{3} \times 100 = 67$

3. Deskripsi

Rentang nilai = $\frac{\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}}{\text{skala}}$

$$= \frac{100-0}{3} = 33$$

Rentang Nilai	Keterangan
n > 67	Baik
33 – 67	Cukup
n < 33	Kurang