

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK**

KELAS IV TOPIK 6

CITA - CITAKU



oleh:

SILVIANITA RETNANINGTYAS, S.Pd

Kelas/Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema : 6. Cita - citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita - citaku
Pembelajaran : 1

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 NGENEP
Kelas/Semester : 4 (Empat) / Genap
Tema/Sub.Tema : 6. Cita – citaku / 1. Aku dan Cita - citaku
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

Indikator

- 3.2.1 Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya (C5)
- 4.2.1. Mengelompokkan skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya (C4)

B. TUJUAN

- 3.2.1.1 Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- 3.2.1.2 Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

C. MATERI

Muatan	Materi Pembelajaran
IPA	1. Siklus hidup hewan baik yang mengalami metamorfosis (sempurna dan tidak sempurna) dan yang tidak mengalami metamorfosis

D. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengomunikasikan)
- Strategi : Cooperative teaching learning
- Teknik : Example non example
- Metode : Permainan, tanya jawab, penugasan, ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek	<ul style="list-style-type: none">✓ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan✓ Cinta tanah air	30 menit

	<p>kehadiran siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa). <p>persepsi Guru dan siswa bertanya jawab untuk membangun pengetahuan mereka akan materi baru yang akan disampaikan.</p> <p><i>"Anak-anak, kalian tadi sahur makan apa?"</i></p> <p><i>"Nasi itu berasal dari apa?"</i></p> <p><i>"Apakah ada padi yang gagal panen?"</i></p> <p><i>"Kenapa kok bisa gagal panen?"</i></p> <p><i>"Hama nya berupa apa?"</i></p> <p><i>"Nah, iya benar hamanya ulat. Mau tau gak ulat berasal dari mana?"</i></p> <p><i>Dan seterusnya</i></p> <p>informasi Materi Siswa diberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari.</p> <p><i>"Nah anak-anak, berdasarkan jawaban kalian tadi, hari ini kita akan belajar siklus hidup hewan."</i></p> <p>Informasi Tujuan Siswa diberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran hari ini</p> <p><i>"Nah anak-anak sholih sholihah, Setelah belajar hari ini, Ibu harap anak-anak semua dapat</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersyukur ✓ Percaya diri ✓ Bertanggungjawab ✓ Berani ✓ Disiplin 	
--	---	---	--

	<p>memahami tentang tahapan dalam siklus hidup hewan.”</p> <p>“Nah, anak-anak sholih sholihah, apakah kalian sudah siap untuk belajar hari ini??”</p>		
<p>Kegiatan Inti</p>	<p><u>MENGAMATI</u></p> <p>1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan - hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <div data-bbox="630 884 949 1254" data-label="Image"> </div> <p>Guru dapat memberikan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? ● Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak? ● Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? <p>2. Siswa menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh guru.</p> <p>3. Guru meminta siswa untuk membaca materi tentang siklus hidup hewan</p> <p><u>MENANYA</u></p> <p>4. Siswa menanyakan tentang</p>	<p>✓ Tanggung jawab ✓ Kerjasama ✓ Berani</p>	<p>80 menit</p>

materi yang dibaca

MENGESKSPLORE

5. Guru meminta siswa membuat kelompok sebanyak 4 kelompok yang terdiri dari 5 siswa.
6. Guru memberi nama kelompok dengan nama hewan
7. Guru memperlihatkan media papan magnet dan memperkenalkan namanya
8. Guru kemudian menjelaskan cara memakai media tersebut dan juga kegiatan yang harus dilakukan.
9. Guru memberi instruksi kepada tiap kelompok bahwa mereka harus memperhatikan presentasi dari kelompok lain karena nanti tiap kelompok akan mendapat tugas untuk menggambar daur hidup hewan dari kelompok lain. Misalnya kelompok 1 maju daur hidup kupu-kupu, maka kelompok 2 yang akan menggambar daur hidup tersebut, dan seterusnya.
10. Tiap kelompok juga harus menyimpulkan pembahasan daur ulang yang telah dipresentasikan ke dalam lembar kerja kelompok berikut ini.

Lampiran 2

Lembar Kerja Kelompok

A. KEGIATAN 1

1. NAMA HEWAN
2. CARA BERKEMBANG BIAK
3. GAMBAR SIKLUS HIDUP

B. KEGIATAN 2

Amatilah hasil pekerjaan kelompok lain di kelasmu. Kemudian lengkapi tabel berikut untuk mencatat hasil pengamatanmu!

	Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis
I	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11. Guru memperkenalkan kartu gambar hewan dari berbagai tahapan siklus hewan





12. Guru meminta tiap kelompok untuk maju secara bergantian menyusun siklus hidup hewan
13. Siswa diminta untuk menempelkan kartu – kartu ke dalam papan magnet sehingga menjadi susunan daur hidup hewan dengan benar. Hewan yang harus di urutkan tahapan siklusnya adalah sesuai dengan nama kelompoknya.



MENGGOMUNIKASIKAN

14. Tiap kelompok harus mempresentasikan tahapan daur hidup hewan yang sudah mereka susun.
15. Guru memperhatikan penampilan siswa dengan mengisi lembar observasi untuk menilai sikap sosial.
16. Guru memberikan feed back dengan membahas apakah tahapan daur hidup yang disusun sudah benar.
17. Setelah semua kelompok maju untuk presentasi, guru kemudian memberi tahu

	<p>kepada siswa bahwa kegiatan selanjutnya adalah bermain kartu soal.</p> <p>18. Guru membawa 4 amplop yang berisi 4 paket soal. Ini contoh paket soal 1.</p>  <p>AYO BERDISKUSI</p> <p>19. Tiap kelompok mengambil 1 amplop kemudian mereka berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tersebut.</p> <p>20. Setelah selesai, siswa diminta untuk maju ke depan dan menempel kartu tersebut ke papan magnet.</p>  <p>21. Guru meminta kelompok lain menanggapi jawaban dari kelompok 1 kemudian membahasnya bersama.</p>		
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan hari ini. 2. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan ✓ Cinta tanah air ✓ Bersyukur ✓ Percaya diri ✓ Bertanggungjawab ✓ Berani Disiplin 	<p>30 menit</p>

	<p>hari ini?</p> <p><input type="checkbox"/> Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <div data-bbox="571 436 1002 772" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Lampiran 1</p> <p style="text-align: center;">Soal Evaluasi</p> <p>Pilihlah jawaban yang benar dengan menuliskan hurufnya di ...</p> <p>1. Manakah kegiatan yang paling banyak dilakukan oleh siswa ...</p> <p>a. Beribadah b. Bermain c. Belajar d. Menonton</p> <p>2. Manakah kegiatan yang paling banyak dilakukan siswa ...</p> <p>a. Beribadah b. Bermain c. Belajar d. Menonton</p> <p>3. Manakah kegiatan yang paling banyak dilakukan siswa ...</p> <p>a. Beribadah b. Bermain c. Belajar d. Menonton</p> <p>4. Manakah kegiatan yang paling banyak dilakukan siswa ...</p> <p>a. Beribadah b. Bermain c. Belajar d. Menonton</p> <p>5. Manakah kegiatan yang paling banyak dilakukan siswa ...</p> <p>a. Beribadah b. Bermain c. Belajar d. Menonton</p> <p>6. Manakah kegiatan yang paling banyak dilakukan siswa ...</p> <p>a. Beribadah b. Bermain c. Belajar d. Menonton</p> </div> <p>4. Guru memberikan PR kepada anak untuk menghafal lagu tentang “Daur hidup hewan” dan membagikan kertas berisi liriknya.</p> <p>5. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</p>		
--	---	--	--

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran :

a. Media papan magnet beserta kartu gambar dan kartu soal

2. Sumber Belajar :

1. Afriki, dkk. 2017. *Buku Siswa Tema 6 Kelas IV “Cita - Citaku”*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Afriki, dkk. 2017. *Buku Guru Tema 6 Kelas IV “Cita - Citaku”*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Lembar soal evaluasi
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan

I. LAMPIRAN

- 1. Materi Pembelajaran
- 2. Media Pembelajaran
- 3. Lembar Kegiatan Kelompok (LKK)
- 4. Lembar Tes Akhir (Evaluasi)
- 5. Lembar Kunci Jawaban Evaluasi
- 6. Lembar Penilaian Pengetahuan
- 7. Lembar Penilaian Sikap
- 8. Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Ari Alfianah, S.Pd

NIP.19730314 199605 2 001

Guru Kelas 4,



Silvanita Retnaningtyas

NIP. -

Materi Pembelajaran

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

SIKLUS HIDUP HEWAN

Setiap makhluk hidup mengalami perubahan sewaktu tumbuh.

Siklus hidup merupakan seluruh perubahan yang dialami makhluk hidup selama hidupnya, dari mulai dilahirkan sampai berkembang - biak lagi.

Tahapan siklus hidup makhluk hidup berbeda-beda.

Perubahan bentuk yang dialami hewan yang secara bertahap sejak melahirkan atau menetas sampai dewasa disebut metamorfosis.

Berdasarkan perubahan bentuk tubuhnya, siklus hidup hewan dibedakan menjadi dua yaitu siklus hidup tanpa metamorfosis dan siklus hewan dengan metamorfosis.

Metamorfosis dibedakan menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

Metamorfosis sempurna merupakan metamorfosis yang melalui 4 tahapan dimulai dari telur – larva – pupa (kepompong) – imago (dewasa),

Contoh: kupu-kupu, lalat, dan nyamuk.

Metamorfosis tidak sempurna merupakan metamorfosis yang melalui 3 tahapan yaitu dari telur – nimfa – dewasa.

Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna bentuk hewan muda mirip dengan induknya hanya ada bagian tubuh yang belum terbentuk, seperti sayap, contoh: kecoa, capung, jengkerik, capung dan belalang.

Nimfa adalah hewan muda yang mirip dengan hewan dewasa tetapi berukuran lebih kecil dan ada bagian tubuh hewan yang belum tumbuh, misal sayap.

Media Pembelajaran

1. PAPAN MAGNET



2. KARTU GAMBAR HEWAN



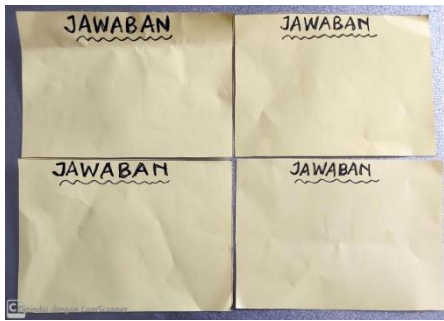
3. KARTU NAMA HEWAN



4. KARTU NAMA TAHAP SIKLUS HEWAN



5. KARTU JAWABAN



6. KARTU PAKET SOAL 1 – 4



Lembar Kerja Kelompok

NAMA KELOMPOK	:
ANGGOTA KELOMPOK	:

A. KEGIATAN 1

1. NAMA HEWAN

2. CARA BERKEMBANG BIAK

3. GAMBAR SIKLUS HIDUP

B. KEGIATAN 2

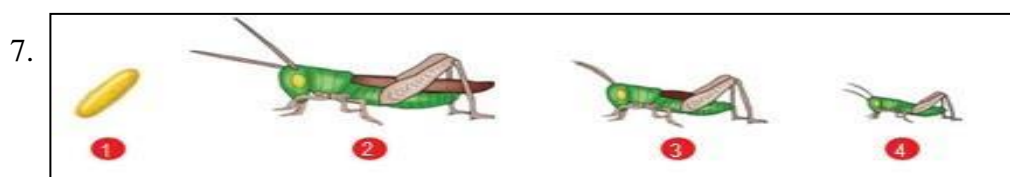
Amatilah hasil pekerjaan kelompok lain di kelasmu. Kemudian lengkapi tabel berikut untuk mencatat hasil pengamatanmu!

Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis

Soal Evaluasi

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

- Seluruh rangkaian peristiwa yang dialami makhluk hidup mulai dari hewan tersebut dilahirkan sampai hewan tersebut berkembang biak dinamakan.....
 - Daur hidup
 - Simbiosis
 - Metabolisme
 - Metamorfosis
- Siklus hidup hewan yang mengalami perubahan bentuk disebut.....
 - Daur hidup
 - Simbiosis
 - Metabolisme
 - Metamorfosis
- Tahapan metamorfosis sempurna yang benar adalah.....
 - Telur – larva – hewan dewasa
 - Telur – larva – kepompong – hewan dewasa
 - Telur – nimfa – hewan dewasa
 - Telur – kepompong – larva – hewan dewasa
- Hewan yang tidak mengalami metamorfosis sempurna adalah.....
 - Katak
 - Belalang
 - Lalat
 - Nyamuk
- Hewan yang bermetamorfosis tidak sempurna tidak mengalami tahapan.....
 - Nimfa
 - Pupa
 - Telur
 - Larva
- Hewan yang dalam siklus hidupnya tidak mengalami metamorfosis adalah.....
 - Katak
 - Lalat
 - Kecoa
 - Kambing



- Urutan tahap perkembangan yang benar pada siklus hidup belalang adalah.....
- 1 – 2 – 3 – 4
 - 1 – 4 – 3 – 2
 - 2 – 1 – 4 – 3
 - 4 – 1 – 3 – 2

8. Metamorfosis sempurna pada hewan serangga mempunyai arti bahwa serangga tersebut mengalami.....
- Dua tahap perkembangan dalam hidupnya
 - Tiga tahap perkembangan dalam hidupnya
 - Empat tahap perkembangan dalam hidupnya
 - Lima tahap perkembangan dalam hidupnya
9. Kelompok hewan berikut yang mengalami metamorfosis sempurna adalah.....
- Lalat, nyamuk, kupu – kupu
 - Lalat, kupu – kupu, belalang
 - Kecoa, belalang, ayam
 - Kupu – kupu, kecoa, belalang
10. Urutan tahapan yang benar pada siklus hidup lalat adalah.....
- Telur – larva – nimfa - lalat
 - Lalat – telur – nimfa - pupa
 - Telur – larva – pupa - lalat
 - Lalat – telur – larva – pupa
11. Anak kecoa yang belum bersayap disebut.....
- Pupa
 - Larva
 - Nimfa
 - Imago
12. Urutan yang benar pada siklus hidup kecoa adalah.....
- Telur – larva – nimfa - kecoa
 - Telur – larva – kecoa
 - Telur – nimfa - kecoa
 - Telur – pupa – kecoa
13. Yang merupakan proses dalam daur hidup nyamuk adalah.....
- Telur – jentik – pupa - nyamuk
 - Telur – jentik – kecebong – nyamuk
 - Telur – pupa – jentik – nyamuk
 - Telur – belatung – pupa - nyamuk
14. Ani menemukan ulat pada daun tanaman hias, kemudian ulat tersebut dimusnahkan oleh Ani karena merusak daun tanaman hias. Kematian ulat tersebut dapat menimbulkan
- Jumlah kupu-kupu bertambah
 - Jumlah telur berkurang
 - Jumlah telur bertambah
 - Jumlah kupu-kupu berkurang

15. Di halaman rumah Ida ada beberapa hewan, diantaranya: anjing, kupu – kupu, capung dan ayam. Hewan yang daur hidupnya mengalami metamorphosis adalah
- a. Anjing dan kupu – kupu c. Capung dan ayam
b. Kupu – kupu dan capung d. Anjing dan ayam
16. Tahapan metamorfosis kupu – kupu yang merugikan petani terjadi pada tahap.....
- a. Ulat c. Telur
b. Pupa d. Kupu – kupu
17. Tahapan metamorfosis tidak sempurna yang benar adalah.....
- a. Telur – larva – hewan dewasa c. Telur - tempayak – pupa
b. Telur – kepompong – hewan dewasa d. Telur – nimfa – hewan dewasa
18. Tahapan nimfa terjadi pada siklus hidup.....
- a. Kupu – kupu c. Nyamuk
b. Katak d. Kecoa
19. Kucing mengalami siklus hidup.....
- a. Metamorfosis sempurna c. Metamorfosis tidak sempurna
b. Metamorfosis lengkap d. Tidak bermetamorfosis
20. Telur kecoak menetas menjadi.....
- a. Pupa c. Nimfa
b. Larva d. Imago

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 11. C |
| 2. D | 12. C |
| 3. B | 13. A |
| 4. B | 14. D |
| 5. B | 15. B |
| 6. D | 16. A |
| 7. B | 17. D |
| 8. C | 18. D |
| 9. A | 19. D |
| 10. C | 20. C |

Lampiran 6

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Pedoman Penskoran :

Jumlah nomor soal sebanyak 20.

Setiap nomor soal yang terjawab benar mendapat skor 5

Jawaban salah bernilai 0

Total Nilai = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah seluruh skor}} \times 100$$

B. LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL (AFEKTIF)

Lembar Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama	Butir Sikap												Nilai Akhir
		Tanggung Jawab				Kerjasama				Percaya Diri				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
dst														

Kriteria Penilaian

Sikap Sosial (KI 2)	Kriteria
Tanggung jawab	a. Menyelesaikan tugas yang diberikan b. Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik c. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik d. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu
Kerjasama	a. Terlibat aktif dalam kerja kelompok b. Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan c. Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan d. Menghargai hasil kerja anggota kelompok
Percaya Diri	a. Berani tampil di depan kelas b. Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis

Keterangan:

Kriteria	Keterangan	Skor
Belum Terlihat	Sikap belum muncul	1
Mulai Terlihat	Sikap muncul 1 kali	2
Mulai Berkembang	Sikap muncul 2-3 kali	3
Sudah Membudaya	Sikap muncul \geq 4 kali	4

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah nilai yang diperoleh}}{16} \times 100$$

Lampiran 8

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTOR)

Rubrik Menyusun Daur Hidup dan

Laporan Hasil Menyimak Presentasi Kelompok Lain

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyusun daur hidup hewan dengan tepat di papan magnet	Menyusun tahapan daur hidup hewan dengan tepat. Terdapat 4 tahap untuk metamorfosis sempurna dan 3 tahap untuk metamorfosis tidak sempurna.	Menyusun tahapan daur hidup hewan dengan tepat. Terdapat 3 tahap untuk metamorfosis sempurna dan 2 tahap untuk metamorfosis tidak sempurna.	Menyusun tahapan daur hidup hewan dengan tepat. Terdapat 2 tahap untuk metamorfosis sempurna dan 1 tahap untuk metamorfosis tidak sempurna.	Hanya terdapat 1 tahapan yang benar baik untuk tahapan metamorfosis sempurna maupun yang tidak sempurna.
Laporan hasil menyimak presentasi kelompok lain dengan mengelompokkan hewan yang termasuk metamorfosis sempurna, tidak sempurna dan tanpa metamorfosis	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang pengelompokan daur hidup hewan dengan tepat.	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang pengelompokan daur hidup hewan dengan cukup tepat.	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang pengelompokan daur hidup hewan dengan kurang tepat.	Belum mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang pengelompokan daur hidup hewan dengan tepat.

skor menggunakan skala 1 sampai 4
 perhitungan skor akhir menggunakan
 rumus:

$$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$