

Nama: Sri Haryati

SD Negeri 3 Kloposawit

E-mail: srih49354@gmail.com

RPP Kelas IV

Topik/Tema pembelajaran: 6. Cita-citaku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kloposawit

Kelas/Semester : IV/ I

Tema : 6. Cita-citaku

Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. 3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup serta mengaitkannya dengan upaya pelestariannya
2. 4.2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya

C. INDIKATOR

1. Melakukan pengamatan dan mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.
2. Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar daur hidup kupu-kupu dan belalang siswa dapat menyebutkan tahapan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.
2. Dengan diskusi tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa dapat menyebutkan perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan daur hidup belalang dengan benar.
3. Dengan tanya jawab tentang daur hidup hewan siswa dapat menyebutkan 2 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna dengan benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam.2. Siswa dan guru berdoa.3. Guru menanyakan kehadiran siswa.4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis siswa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan anggota masing-masing kelompok 4 - 5 anak2. Siswa menerima lembar kerja dari guru3. Siswa didampingi guru berdiskusi membahas lembar kerja4. Siswa Bersama bimbingan guru membahas hasil diskusi	4 menit

	5. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna.	
Kegiatan Akhir	1. Siswa Bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang kurang dipahami. 3. Siswa melaksanakan penilaian. 4. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan kesan pesan pembelajaran hari ini. 5. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa 6. Guru mengucapkan salam	2 menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: observasi saat pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : tanya jawab
3. Jenis tes : tertulis
4. Bentuk : isian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Haryati, S.Pd.SD
NIP.196903121993032008

Kebumen, 8 November 2021
Guru Kelas

Sri Haryati, S.Pd.SD
NIP 196903121993032008

LAMPIRAN:

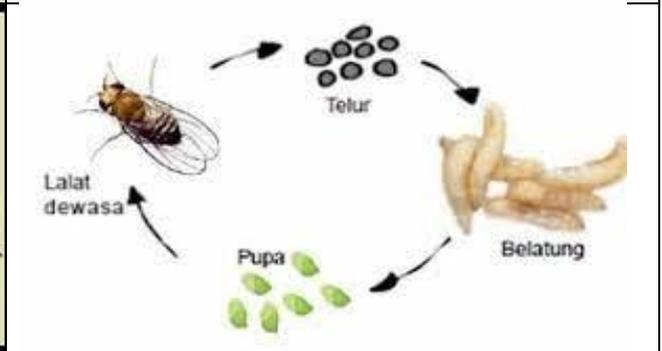
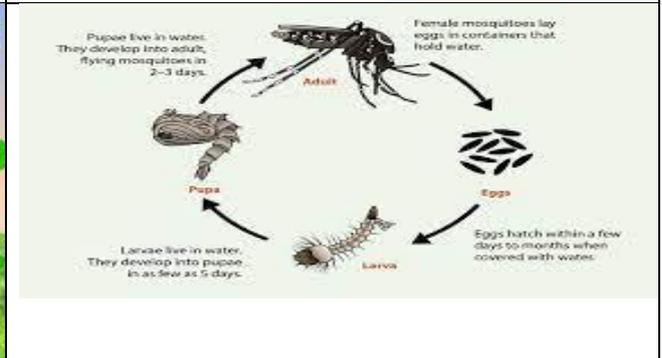
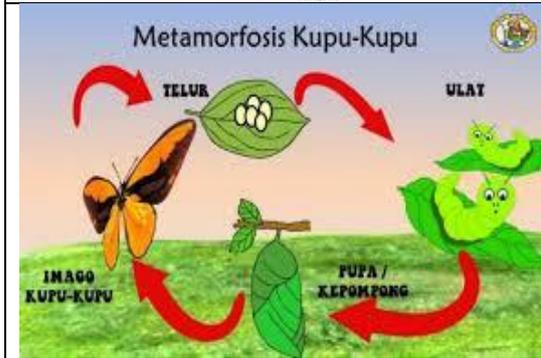
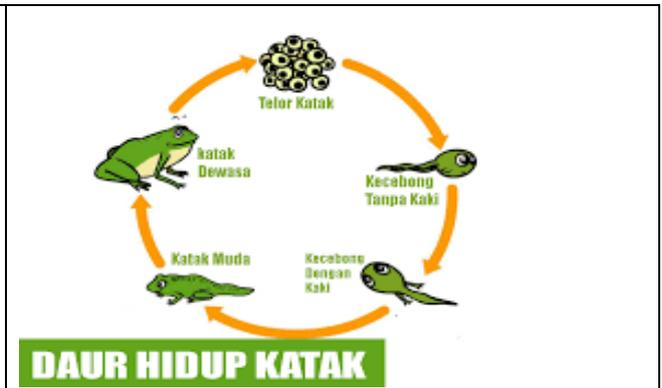
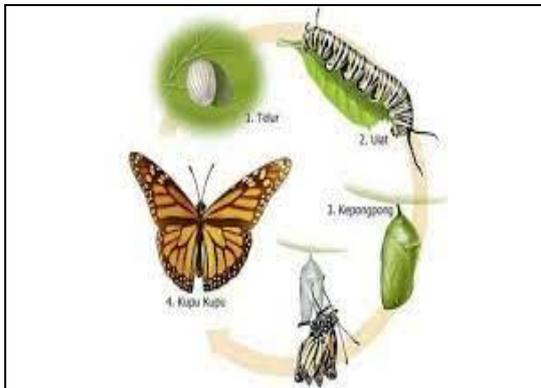
- a. Instrumen:

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

 1. Metamorfosis sempurna yaitu
 2. Daur hidup hewan yaitu
 3. 2 contoh hewan yang mengalami metamorphosis sempurna yatu
 4. Jelaskan perbedaan metamorfosis sempurna dengan metamorfosis tidak sempurna!
- b. Kunci jawaban:
 1. Daur hidup hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahapannya.
 2. Perubahan dan perkembangan makhluk dari telur samapi dewasa
 3. Kup-kupu dan katak
 4. Daur hidup hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahapannya sedangkan metamorphosis tidak sempurna adalah daur hidup hewan yang tidak mengalami perubahan beuk di setiapa tahannya
- c. Penskoran:

Jawaban betul x 25 = 100
- d. Alat , sumber dan bahan:
 1. Gambar daur hidup hewan
 2. Buku Tematik kelas IV tema 6 halaman 19-21.
 3. Lembar kerja siswa:

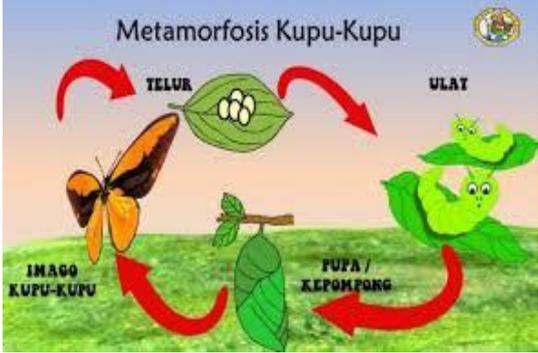
GAMBAR DAUR HIDUP HEWAN



LEMBAR KERJA SISWA:

Petunjuk :

1. Kerjakan bersama kelompokmu!
2. Perhatikan gambar dengan saksama!
3. Kerjakan sesuai petunjuk kerja!
4. Tanyakan pada gurumu jika mengalami kesulitan!

	
<p>A. Urutkan daur hidup kupu kupu mulai dari telur!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Telur 2. 3. 4. <p>B. Apakah mengalami perubahan bentuk setiap tahapannya? Jawab:</p>	<p>A. Urutkan daur hidup belalang mulai dari telur!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Telur 2. 3. 4. 5. 6. <p>B. Apakah mengalami perubahan bentuk dalam setiap tahapannya? Jawab:</p>

Kesimpulan :

1. Perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan daur hidup belalang yaitu:
.....
.....
.....
2. Daur hidup kupu-kupu merupakan metamorphosis Sedangkan daur hidup belalang merupakan mmetamorfosis

Kelompok:

Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.