

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Loktabat Selatan
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Tema / Subtema : 6. Cita-citaku / 1. Cita-citaku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

No	Kompetensi Dasar Pengetahuan	No.	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

D. Materi Pembelajaran

Ciri-ciri Puisi

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dipimpin ketua kelas2. Peserta didik berdoa bersama3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Lagu Mars Banjarbaru dipimpin seorang peserta didik4. Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru dan diajak guru mendoakan jika ada teman mereka yang sakit.	

5. Peserta didik ditanyakan pengalaman mereka saat libur semester 1.
6. Peserta didik diberikan pertanyaan menantang apakah peserta didik mengetahui apa yang akan dipelajari pada hari ini.
7. Peserta didik mendapat penjelasan guru tentang kaitan kegiatan mereka saat liburan dan bertemu dengan orang-orang yang memiliki berbagai jenis pekerjaan.
8. Peserta didik mendapat penjelasan tentang tujuan pembelajaran di hari pertama sekolah di semester du aini , rencana kegiatan hari ini dan rencana penilaiannya.

Inti



1. Peserta didik diajak mengamati gambar pada buku siswa tema 6 halaman 1.
2. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru
 - a. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
 - b. Apakah jenis-jenis pekerjaan yang bisa menjadi cita-cita?
 - c. Apakah cita-cita kalian?



3. Peserta didik mengamati gambar pada buku siswa halaman 3 dan mencari jawaban nama pekerjaan pada gambar dan apa yang harus dilakukan oleh orang tersebut sesuai dengan pekerjaannya.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menjelaskan apa cita-cita mereka secara tertulis pada kolom yang tersedia di buku siswa. Peserta didik menjelaskan apa kegiatan utama dan keahlian apa yang harus peserta didik miliki untuk bisa mencapai cita-cita tersebut. 5. Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan hari mereka mendapat tugas piket membersihkan kelas 6. Peserta didik dipersilahkan membaca puisi “Cita-citaku” pada buku siswa di halaman 4 dalam hati dan kemudian salah satu anggota kelompok membacakan puisi tersebut dengan nyaring di depan kelas. 7. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri puisi tersebut. 8. Jika peserta didik kesulitan, guru membimbing peserta didik mengidentifikasi akhir bunyi puisi di tiap barisnya. 9. Peserta didik menyimak penjelasan buku paket di halaman 5 kemudian menuliskan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dan guru menuliskan kesimpulannya di papan tulis. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang; <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? b. Bagian mana dari pembelajaran hari ini yang kurang menyenangkan? Mengapa? 3. Peserta didik diminta untuk merefleksikan sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita dan apa manfaat yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut. 4. Peserta didik bertanya pada guru mengenai hal-hal yang kurang dipahami. 5. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dan guru menuliskan kesimpulannya di papan tulis. 6. Menyanyikan lagu daerah 7. Berdoa 	

F. SUMBER DAN MEDIA

- 1) Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- 2) Puisi Cita-citaku Karya D Caritas

G. Penilaian

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Mengetahui
Kepala SDN 2 Loktabat Selatan

Banjarbaru, Januari 2021
Guru Kelas IVA

H.Muhammad Hasbi S.Pd
NIP. 19650823 198503 1 006

Praptini Dasawati, M.Pd
NIP. 19711125 200604 2 006