

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Ganting Dodok Sulit Air
Kelas / Semester : IV / II
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : (3) Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat
- Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa❖ Guru bertanya kepada siswa” Apakah yang akan terjadi kalau kita sering membuang sampah ke sungai?”❖ Guru memotivasi peserta didik dengan menceritakan pentingnya pelestarian makhluk hidup .❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati 2 gambar kondisi sungai pesanggarahan dahulu dan sekarang yang disajikan di Buku Siswa.❖ Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut? Apa persamaan yang kamu temukan? Bagaimana dengan perbedaannya? Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa?❖ Siswa mengumpulkan informasi dari jawaban-jawaban pertanyaan yang diberikan guru❖ Guru memberikan bimbingan kepada siswa membuat poster tentang pelestarian makhluk hidup	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan pentingnya pelestarian makhluk hidup berdasarkan poster yang mereka buat ❖ Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” yang terdapat pada buku siswa ❖ Siswa menentukan jeda pada puisi “Penjaga Alamku” ❖ Siswa menghapalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa menyimpulkan pelajaran dengan tanya jawab ❖ Guru memberikan lembar evaluasi kepada siswa ❖ Guru menutup pelajaran dengan berdoa Bersama siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan Langsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Praktik mendeklamasi puisi

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Sulit Air, 16 Juli 2021
Guru Kelas IV

SYAFRI J, S.,Pd
NIP. 19670906 198802 1001

WIRDA NINGSIH,M.Pd
NIP.19820514 200701 2002

Lampiran

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap											
		Ketelitian				Peduli				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Azura												
2	Afifo												
dst													

Keterangan

1 = Kurang

2= Cukup

3 = Baik

4=Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Soal

- 1) Mengapa kita harus menjaga kelestarian MakhluK hidup?
- 2) Apa saja upaya untuk menjaga kelestarian makhluk hidup?
- 3) Apa yang kamu ketahui tentang poster?
- 4) Apa saja informasi yang harus ada di dalam poster tentang pencemaran lingkungan?

3. Penilaian Keterampilan

Mendeklamasikan puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif , namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonas

Penguasaan materi puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi
--------------------------------	---	--	--	---