

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 06 Kajen  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 1** : Indahya Kebersamaan  
**Sub Tema 2** : Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Kompetensi Dasar**

**IPA**

- 3.5 Memahami bagian-bagian indera pendengar
- 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang bagian-bagian indera pendengar

**Indikator :**

Membuat peta pikiran tentang indera pendengar

**Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

- 3.2 Menggali informasi dari teks wawancara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
- 4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

**Indikator :**

- Menyusun kalimat pertanyaan untuk wawancara
- Melakukan wawancara kepada teman sebangku dengan menggunakan daftar pertanyaan
- Menuliskan laporan tentang hasil wawancara berdasarkan data yang telah dikumpulkan

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menyajikan data tentang bagian-bagian indera pendengar
- Setelah berdiskusi, siswa mampu merancang pertanyaan sebanyak-banyaknya untuk menggali informasi tentang kesehatan panca indera teman sebangku.
- Setelah menyusun pertanyaan, siswa mampu melakukan wawancara untuk menggali informasi secara rinci.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Bagian-bagian Indera Pendengar
- Merancang Kalimat Tanya.
- Rancangan daftar pertanyaan.
- Sopan-santun dan etika ketika melakukan wawancara.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>".</li></ul> |               |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Inti     | <p><b>Dengan apa kita mendengar?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengidentifikasi panca indera. <i>(Mengeksplorasi)</i></li> </ul> <p><b>Peta Pikiran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa Tuhan Yang Maha Esa menganugerahkan kepada kita panca indera. Kita dapat menjalani hidup dengan normal dengan menggunakan panca indera. <i>(Mengkomunikasikan)</i></li> <li>▪ Siswa mengamati gambar struktur bagian Indera Pendengar yang terdapat pada buku siswa. <i>(Mengamati)</i></li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru tentang bagian-bagian Indera Pendengar. <i>(Menanya)</i></li> <li>▪ Siswa menulis hasil pengamatan. <i>(Mengkomunikasikan)</i></li> <li>▪ Siswa menyusun pertanyaan tentang kesehatan panca indera sebagai bahan wawancara dengan teman sebangku</li> </ul> |               |
| Penutup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Pemberian Tugas</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>   |               |

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar Struktur Indera Pendengar.

## H. PENILAIAN

1. Peta Pikiranku Memuat ADIK SIMBA (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana) dinilai dengan daftar periksa. (Bahasa Indonesia)

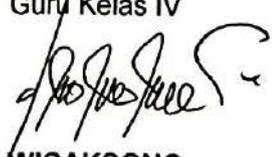
| Kriteria     | Ya | Tidak |
|--------------|----|-------|
| 1. Apa       |    |       |
| 2. Dimana    |    |       |
| 3. Kapan     |    |       |
| 4. Siapa     |    |       |
| 5. Mengapa   |    |       |
| 6. Bagaimana |    |       |

2. Peta pikiran tentang pendengaran dan fungsinya dinilai dengan daftar periksa. (IPA)

| Kriteria  | Ya | Tidak |
|---|----|-------|
| 1. Siswa mampu menuliskan sedikitnya 3 bagian telinga.        |    |       |
| 2. Siswa mampu menuliskan sedikitnya 3 fungsi bagian telinga. |    |       |
| 3. Siswa mampu menuliskan cara kerja telinga.                 |    |       |
| 4. Siswa mampu menuliskan cara merawat telinga.               |    |       |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**SUYATMI BUDIATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19670718 199003 2 004

Kajen, 6 Januari 2022  
Guru Kelas IV

  
**WICAKSONO**  
NIP. 19810902 200801 1 015