

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Maria Ulfa, M.Pd.

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 OKU
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI/1
Materi : Matriks
Alokasi Waktu : 10 menit

KD 3	KD 4
3.3. Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian serta tranpose.	4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya.
IPK KD 3	IPK KD 4
3.3.1. Menjelaskan matriks melalui masalah kontekstual. 3.3.2. Menjelaskan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual.	4.3.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dengan menerapkan kolaborasi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai-nilai Karakter, 4C, Literasi, PPK	Estimasi Waktu
Pendahuluan	a. Mengawali pembelajaran dengan salam pembuka dan berdo'a b. Mengecek kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin . c. Mengingatkan peserta didik untuk tetap menerapkan protokol kesehatan d. Mengkomunikasikan tujuan belajar yang akan dicapai e. Mengkomunikasikan metode dan teknik penilaian f. Mengaitkan manfaat materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari g. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.	Religius Disiplin dan Tanggung jawab	2 menit

Inti	<p>a. Orientasi siswa kepada masalah Guru menyajikan masalah kontekstual terkait matriks yang selanjutnya akan dianalisis oleh peserta didik di dalam kelompok masing-masing.</p> <p>b. Mengorganisasikan siswa untuk belajar Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing dan menganalisis masalah yang berkaitan dengan matriks.</p> <p>c. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi yang sesuai dengan permasalahan kontekstual yang diberikan.</p> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Peserta didik mengembangkan ide-ide dan membuat laporan hasil diskusi masing-masing kelompok untuk dipresentasikan.</p> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok yaitu solusi dari permasalahan matriks.</p>	<p>Literasi</p> <p><i>Collaboration</i></p> <p><i>Critical Thinking</i></p> <p><i>Creativity</i></p> <p><i>Communication</i></p>	6 menit
Penutup	<p>a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengulas secara singkat dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>b. Guru memberikan penguatan.</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a</p>	<p>Religius</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis/laporan hasil diskusi
2. Penilaian Keterampilan : Kinerja diskusi dan presentasi
3. Penilaian sikap : Lembar observasi

Baturaja, Desember 2021

Calon Pengajar Praktik



Maria Ulfa, M.Pd.