

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PERTEMUAN 1
DARING**

Sekolah : SMP Negeri 2 Capkala
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi Pokok : Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu : 1 pertemuan x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945












B. Media Pembelajaran









Laptop, HP android, *Power point*, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet.

C. Sumber Belajar

Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 dan Internet.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	Peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, menyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran daring. (Gotong Royong)
	Peserta didik kembali mengakses kelas di <i>WhatsApp Grup (WAG)</i> belajar online yang telah disediakan dan masuk ke meetingroom atau vicall conference. (Kemandirian)
	Guru dan peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. (<i>Religiusitas</i>)
	Guru dan Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional. (<i>Nasionalisme</i>)
	Guru dan peserta didik bertanya jawab mengecek kehadiran peserta didik dan kerapian dalam pembelajaran di rumah. (<i>Integritas</i>)
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
	Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
	Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Pembelajaran	
<u>Kegiatan Literasi</u>	
	Guru mengirim file materi pelajaran/video pembelajaran tentang makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
	Peserta didik mendapatkan waktu untuk membaca file/menonton video materi pelajaran yang dishare
<u>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u>	
	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dibaca/ditonton tentang makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 dan

<p>hubungannya dengan kehidupan masyarakat sekitar peserta didik saat ini.</p>
<p><u>Communication (Mengkomunikasikan) dan Collaboration (Kerjasama)</u></p> <ul style="list-style-type: none">  Peserta didik mendiskusikan, menyampaikan pendapatnya di forum diskusi online;  Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban di forum diskusi online.
<p><u>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u></p> <ul style="list-style-type: none">  Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
<p>Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none">  Peserta didik dan guru bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
<p>Catatan: Selama pembelajaran makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: Nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.</p>
<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p>
<ul style="list-style-type: none">  Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran;  Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru;  Peserta didik menyimak informasi tentang manfaat memahami hal-hal yang terdapat di dalam materi pelajaran yang telah dibahas dalam kehidupan sehari-hari;  Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran selanjutnya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes tulis di *google form* yang di *share linknya* melalui *aplikasi whatsapp*

Capkala,.....September 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Capkala

Guru Mata Pelajaran

DIANA DAME, S.Pd
NIP. 19781228 200701 2 018

EVI LEDI, S.Pd
NIP. –

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PERTEMUAN 2
DARING**

Sekolah : SMP Negeri 2 Capkala
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi Pokok : Pokok Pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu : 1 pertemuan x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan Pokok Pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945












B. Media Pembelajaran









Laptop, HP android, *Power point*, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet.

C. Sumber Belajar

Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 dan internet.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-2 (3 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	Peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, menyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran daring. (Gotong Royong)
	Peserta didik kembali mengakses kelas di <i>WhatsApp Grup (WAG)</i> belajar online yang telah disediakan dan masuk ke <i>meetingroom</i> atau <i>vicall conference</i> . (Kemandirian)
	Guru dan peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. (<i>Religiusitas</i>)
	Guru dan Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional. (<i>Nasionalisme</i>)
	Guru dan peserta didik bertanya jawab mengecek kehadiran peserta didik dan kerapihan dalam pembelajaran di rumah. (<i>Integritas</i>)
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
	Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
	Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Pembelajaran	
<u>Kegiatan Literasi</u>	
	Guru mengirim file materi pelajaran/video pembelajaran tentang Pokok Pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	Peserta didik mendapatkan waktu untuk membaca file/menonton video materi pelajaran yang <i>dishare</i>
<u>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u>	
	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dibaca/ditonton tentang Pokok

Pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan hubungannya dengan kehidupan masyarakat sekitar peserta didik saat ini.
<u>Communication (Mengkomunikasikan) dan Collaboration (Kerjasama)</u>  Peserta didik mendiskusikan, menyampaikan pendapatnya di forum diskusi online;  Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban di forum diskusi online.
<u>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u>  Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Pokok Pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
<u>Creativity (Kreativitas)</u>  Peserta didik dan guru bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Catatan: Selama pembelajaran materi Pokok Pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: Nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)
 Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran;  Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru;  Peserta didik menyimak informasi tentang manfaat memahami hal-hal yang terdapat di dalam materi pelajaran yang telah dibahas dalam kehidupan sehari-hari;  Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran selanjutnya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes tulis di *google form* yang di *share linknya* melalui *aplikasi whatsapp*

Capkala,.....September 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Capkala

Guru Mata Pelajaran

DIANA DAME, S.Pd
NIP. 19781228 200701 2 018

EVI LEDI, S.Pd
NIP. –

Catatan Kepala Sekolah

.....

Sekolah : SMP Negeri 2 Capkala
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi Pokok : Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 1 pertemuan x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia













B. Media Pembelajaran








Laptop, HP android, *Power point*, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet.

C. Sumber Belajar

Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 dan internet.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-3 (3 x 40 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
 Peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, menyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran daring. (<i>Gotong Royong</i>)
 Peserta didik kembali mengakses kelas di <i>WhatsApp Grup (WAG)</i> belajar online yang telah disediakan dan masuk ke <i>meetingroom</i> atau <i>vicall conference</i> . (<i>Kemandirian</i>)
 Guru dan peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. (<i>Religiusitas</i>)
 Guru dan Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional. (<i>Nasionalisme</i>)
 Guru dan peserta didik bertanya jawab mengecek kehadiran peserta didik dan kerapian dalam pembelajaran di rumah. (<i>Integritas</i>)
 Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
 Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
 Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 Menit)
Kegiatan Pembelajaran
<u>Kegiatan Literasi</u>
 Guru mengirim file materi pelajaran/video pembelajaran tentang Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia  Peserta didik mendapatkan waktu untuk membaca file/menonton video materi pelajaran yang <i>dishare</i>
<u>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u>
 Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dibaca/ditonton tentang Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia dan hubungannya dengan kehidupan masyarakat sekitar peserta didik saat ini.
<u>Communication (Mengkomunikasikan) dan Collaboration (Kerjasama)</u>
 Peserta didik mendiskusikan, menyampaikan pendapatnya di forum diskusi online;

 Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban di forum diskusi online.
<p><u>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u></p>  Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia
<p><u>Creativity (Kreativitas)</u></p>  Peserta didik dan guru bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
<p>Catatan: Selama pembelajaran Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: Nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.</p>
<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p>
 Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran;  Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru;  Peserta didik menyimak informasi tentang manfaat memahami hal-hal yang terdapat di dalam materi pelajaran yang telah dibahas dalam kehidupan sehari-hari;  Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran selanjutnya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes tulis di *google form* yang di *share linknya* melalui *aplikasi whatsapp*

Capkala,.....Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Capkala

Guru Mata Pelajaran

DIANA DAME, S.Pd
NIP. 19781228 200701 2 018

EVI LEDI, S.Pd
NIP. –

Catatan Kepala Sekolah

.....

