

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD. 3.3 dan 4.3 (Pertemuan ke-1)

Nama Sekolah : SMPN 6SATU ATAP CIKULUR  
Mata Pelajaran : PPKn  
Materi Pokok/Tema : Memahami ketentuan tentang Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai UUD NKRI tahun 1945.  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3x 20 menit melalui daring

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat :

1. Menjelaskan bentuk dan kedaulatan negara Indonesia
2. Mampu menyusun laporan dengan benar dan penuh tanggungjawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran Daring

1. Guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Melalui Whatsapp Group (WAG) Kelas / google classroom peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video dan gambar yang disajikan guru tentang bentuk & kedaulatan Indonesia
3. Peserta didik diminta untuk menyusun pertanyaan dan jawabannya mengenai Hakekat kedaulatan. Seperti :
  - ✓ Apa arti dari kedaulatan?
  - ✓ Bentuk kedaulatan?
  - ✓ Sifat kedaulatan?
4. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan melalui link googleform.
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WAG Kelas/Google Classroom

### C. Media Pembelajaran & Sumber Pembelajaran

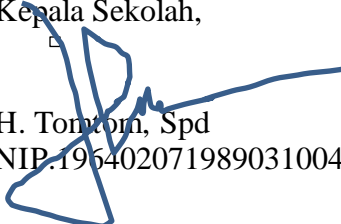
1. Media : HP/laptop, *Whatsapps Grup* (WAG), dan *Google Classroom*
2. Sumber belajar : Buku Siswa, Video Pembelajaran, WhatsApp grup, Whatapps

### D. Penilaian

1. Sikap : melalui ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
2. Tes tertulis : Melalui googleform peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang Hakekat kedaulatan.
3. Tes praktik : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah berkaitan dengan praktek kedaulatan di lingkungan keluarga, yang dikirim melalui WAG Kelas

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

H. Tomtom, Spd  
NIP.196402071989031004



Rangkasbitung, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

A Wahyu Suharjono, Spd  
NIP.197712312009021002



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD. 3.3 dan 4.3 (Pertemuan ke-2)

Nama Sekolah. : SMPN 6 SATU ATAP CIKULUR  
Mata Pelajaran : PPKn  
Materi Pokok/Tema : Memahami ketentuan tentang Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai UUD NKRI tahun 1945.  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 x 20 menit melalui daring

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran saintifik peserta didik dapat

1. memahami bentuk dan kedaulatan negara Indonesia dan
2. mampu menyajikan laporan dengan benar dan penuh tanggung jawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Melalui daring :

1. Guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Melalui WAG Kelas/Google Classroom, peserta didik diminta untuk mengamati gambar pulau Indonesia, gambar kapal laut yang di tenggelamkan karena pelanggaran wilayah, gambar TNI menjaga kedaulatan.
3. Peserta didik diminta guru untuk mengamati dan mencatat berbagai hal yang di temukan siswa dan memberi dorongan pada siswa untuk menemukan contoh pelanggaran kedaulatan.
4. Peserta didik diminta untuk menyusun pertanyaan dan jawabannya mengenai contoh pelanggaran kedaulatan.
5. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan melalui link Whatsapp
6. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WAG/Google Classroom

### C. Media Pembelajaran & Sumber Pembelajaran

1. Media : HP/laptop, *Whatapps Grup* (WAG), dan *Google Classroom*
2. Sumber belajar : Buku Siswa, Video Pembelajaran, *Whatsapps*

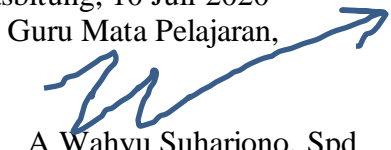
### 3. Penilaian

1. Sikap : melalui ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
2. Tes tertulis : Melalui google form peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang pelanggaran kedaulatan
3. Tes praktik : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah berkaitan dengan pelanggaran kedaulatan di lingkungan keluarga, yang dikirim melalui WA

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

  
H. Fontom, Spd  
NIP.196402071989031004

Rangkasbitung, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

  
A Wahyu Suharjono, Spd  
NIP.197712312009021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD. 3.3 dan 4.3 (Pertemuan ke-3)

Nama Sekolah : SMPN 6 SATU ATAP CIKULUR  
Mata Pelajaran : PPKn  
Materi Pokok/Tema : Memahami ketentuan tentang Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai UUD NKRI tahun 1945.  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3x 20 menit melalui daring

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran saintifik peserta didik dapat

1. mendeskripsikan bentuk dan kedaulatan negara Indonesia dan
2. mampu menyusun laporan dengan benar dan penuh tanggungjawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran Daring

1. Guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Melalui WAG kelas/Google Classroom, peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas 3.2 dan uji kompetensi Bab 3,
3. Peserta didik diminta untuk menyusun pertanyaan dan jawabannya tentang ketertiban dan ketidaktertiban di lingkungan sekitar.
4. Peserta didik untuk mempelajari arti pentingnya hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
5. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan melalui link googleform.
6. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WAG Kelas/Google Classroom

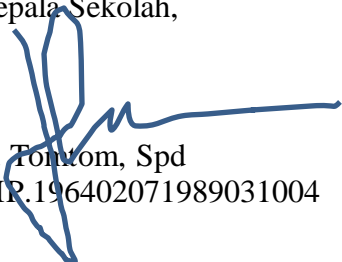
### C. Media Pembelajaran & Sumber Pembelajaran

1. Media : HP/laptop, *Whatapps Grup* (WAG), dan *Google Classroom*
2. Sumber belajar : Buku Siswa, Video Pembelajaran, Google form link Whatapps

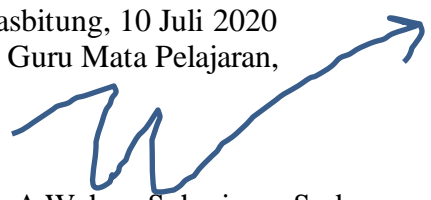
### D. Penilaian

1. Sikap : melalui ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
2. Tes tertulis : Melalui googleform peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang arti pentingnya hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
3. Tes praktik : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah berkaitan dengan berlalulintas, yang dikirim melalui WA

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

  
H. Tontom, Spd  
NIP.196402071989031004

Rangkasbitung, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

  
A Wahyu Suharjono, Spd  
NIP.197712312009021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.4 dan 4.4 (Pertemuan ke-4)

Nama Sekolah : SMPN 6 SATU ATAP CIKULUR  
Mata Pelajaran : PPKn  
Materi Pokok/Tema : Memahami ketentuan tentang Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai UUD NKRI tahun 1945.  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : (3x 20 menit) melalui daring

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati gambar/video peserta didik dapat:

1. menyimpulkan bentuk dan kedaulatan negara dengan baik dan penuh tanggungjawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran Daring

1. Guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Melalui WAG Kelas/Google Classroom, peserta didik diminta untuk mengamati video perilaku berlalu lintas dan dilanjutkan membaca buku paket
3. Peserta didik di minta untuk mencatat hasil-hasil/ kejadian penting setelah melihat tayangan video dan membaca bahan yang di siapkan pendidik.
4. Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah yang relevan dengan bahan pelajaran yang sesuai video yang di amati.
5. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan melalui Whatapps
6. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WA

### C. Media Pembelajaran & Sumber Pembelajaran

1. Media : HP/laptop, *Whatapps Grup* (WAG), dan *Google Classroom*
2. Sumber belajar : Buku Siswa, Video Pembelajaran, WhatsApp grup, Whatsapps


### D. Penilaian

1. Sikap : melalui ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
2. Tes tertulis : Melalui googleform peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang arti pentingnya hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara khususnya dalam berlalulintas.
3. Tes praktik : Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WAG Kelas/ Google Classroom

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

  
H. Tomtom, Spd  
NIP.196402071989031004

Rangkasbitung, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

  
A Wahyu Suharjono, Spd  
NIP.197712312009021002

