

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### BAB I

### DARING

#### Pertemuan ke-5

Identitas	Sekolah : SMP Negeri 6 Tasikmalaya Mata Pelajaran : PPKn Kelas/ Semester : IX /1 Materi Pokok : Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 3 Jam Pelajaran )
Tujuan	Melalui proses pembelajaran dan pemanfaatan aplikasi whatsapp, kelas maya rumah belajar kemendikbud, peserta didik mampu mendeskripsikan arti penting mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa ingin tahu dan semangat gotong royong serta menyusun dan menyajikan laporan proyek hasil peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dengan semangat kepahlawanan .
Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendahuluan<ol style="list-style-type: none"><li>a Absensi dan apersepsi : Melalui WA Grup guru mengucapkan salam, mengabsen peserta didik serta menghubungkan materi pelajaran yang telah lalu melalui tanya jawab mengenai Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan.</li><li>b Motivasi : Memberikan motivasi bahwa sebagai warga negara Indonesia harus dapat menerapkan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>c Prasyarat Pengetahuan Menyampaikan tujuan/kompetensi dasar serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dan aspek-aspek yang dinilai.</li></ol></li><li>2. Kegiatan Inti<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik melalui WA Grup dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah 4-5 orang.</li><li>b. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi tokoh-tokoh nasional yang berperan dalam perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan pandangan hidup bangsa berdasarkan tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya.</li><li>c. Peserta didik dalam kelompok memilih salah satu tokoh nasional yang berperan dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.</li><li>d. Peserta didik secara kelompok mencari informasi tentang tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.</li><li>e. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.</li><li>f. Beberapa kelompok menyajikan hasil kerjanya di WA Grup</li></ol></li></ol>

	<p>g. Guru memberikan penguatan dan klarifikasi terhadap hasil proyek peserta didik</p> <p>3. Penutup Melalui WA Grup menyimpulkan materi pembelajaran, refleksi, dan memberikan umpan balik atas proses pembelajaran, menjelaskan rencana kegiatan pertemuan selanjutnya dan menugaskan peserta didik untuk membaca buku siswa PPKn Kelas IX Bab II.</p>
Penilaian	<p>1. Sikap : Observasi, evaluasi diri (religius, disiplin, mandiri)</p> <p>2. Pengetahuan : rubrik penilaian penugasan, tes (google form)</p> <p>3. Keterampilan : portofolio/kinerja</p>
Sumber Belajar	<p>1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IX SMP, kemendikbud: Jakarta</p>
<p>Mengetahui Kepala SMPN 6 Tasikmalaya</p> <p>Dra. Hj. Nina Nartalina, M.Pd NIP. 19690831 199403 2 003</p>	<p>Tasikmalaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,</p> <p>Sri Noor Lathifah, S.Ip., S.Pd NIP. 19750916 201408 2 002</p>