

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Dagangan
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi : Gambar Menggunakan Model
Sub Materi : Konsep dan Prosedur Menggambar Model
Tahun Pelajaran :
2021/2022 Alokasi Waktu : 10
Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian menggambar model
2. Menuliskan narasi tentang konsep dan prosedur menggambar model

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>A. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin. <p>B. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Bertanya kepada peserta didik apakah sudah pernah membaca atau mempelajari materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik secara individu• Mengingat kembali materi dengan bertanya. <p>C. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. <p>D. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan materi yang akan dipelajari• Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan metode yang akan dipakai dalam pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) <i>Mengamati dan menanya (Observing and questioning)</i></p> <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada peta konsep materi Konsep dan Prosedur Menggambar Model.• Peserta didik membuat rangkuman dari peta konsep materi Konsep dan Prosedur Menggambar Model dengan cara mencatat point point penting menggunakan bahasa sendiri dari penjelasan guru, membuat pertanyaan diskusi dengan teman atau membaca sumber sumber yang dibutuhkan sesuai dengan penjelasan guru.• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyajikan hasil rangkumannya dan mempresentasikan didepan kelas.• Menuliskan beberapa konsep dan prosedur menggambar model dengan berbagai bahan dan menganalisis melalui	6 menit

	<p>beberapa foto gambar model untuk didiskusikan bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan informasi hasil diskusi tentang materi Gambar menggunakan model. <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Kegiatan Literasi & Collaboration (Kerjasama)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep dan Prosedur Menggambar Model. <p>Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil rangkuman, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Konsep dan Prosedur Menggambar Model, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber. <p>Communication (Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Konsep dan Prosedur Menggambar Model. • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tes tulis berupa narasi tentang pemahaman siswa terhadap materi tentang Gambar menggunakan model. • Guru memberikan umpan balik dari hal hal yang disampaikan oleh murid. • Guru menugaskan peserta didik untuk praktek membuat gambar dengan model sesuai dengan konsep dan prosedur menggambar model. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan memberikan motivasi untuk belajar dan menjaga kesehatan . 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : praktik

Madiun, 4 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Dagangan

Guru Mata Pelajaran

Zainal Arifin, S.Pd; M.Pd
NIP. 196805151989011003

Oktafia Kurnia Dewi, S.Pd
NIP. -