

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAB I

DARING

Pertemuan ke-2

Identitas	Sekolah : SMP Negeri 6 Tasikmalaya Mata Pelajaran : PPKn Kelas/ Semester : IX /1 Materi Pokok : Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Tujuan	Melalui proses pembelajaran dengan model discovery learning dan pemanfaatan aplikasi whatsapp, kelas maya rumah belajar kemendikbud, peserta didik mampu mendeskripsikan penerapan Pancasila sebagai Dasar Negara pada masa Orde Baru dan masa Reformasi.
Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">a. Absensi dan apersepsi : Mengucapkan salam, mengabsen peserta didik serta menghubungkan materi pelajaran yang telah lalu dengan materi yang akan dipelajari.b. Motivasi : Memberikan motivasi bahwa sebagai warga negara Indonesia harus dapat menerapkan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan sehari-hari.c. Prasyarat Pengetahuan Menyampaikan tujuan/kompetensi dasar untuk mendeskripsikan penerapan Pancasila sebagai dasar negara pada masa Orde Baru dan masa Reformasi.2. Kegiatan Inti<ol style="list-style-type: none">a Peserta didik mengamati gambar/video penerapan Pancasila sebagai Dasar Negara pada masa Orde barub Peserta didik mengamati tayangan PPT dan mengidentifikasi pertanyaan tentang kelebihan dan kelemahan penerapan Pancasila pada masa Orde Baruc Peserta didik menyusun laporan tentang kelebihan dan kelemahan penerapan Pancasila pada masa orde baru untuk diupload kelas maya rumah belajar atau dikirimkan melalui whatsapp.d Beberapa peserta didik menyajikan hasil laporan tentang kelebihan dan kekurangan Pancasila sebagai dasar Negara pada masa orde baru.3. Penutup<ol style="list-style-type: none">a Bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang penerapan Pancasila pada masa orde baru dan masa reformasi.b Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakanc Penugasan untuk mengerjakan tugas mandiri 1.2 hal. 12 di buku paket kelas 9, hasil pekerjaannya diupload di menu tugas kelas maya rumah belajar kemendikbud.
Penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Sikap : Observasi, evaluasi diri (religius, disiplin,mandiri)

	<p>2. Pengetahuan : rubrik penilaian penugasan, tes (kelas maya)</p> <p>3. Keterampilan : portofolio/kinerja</p>
Sumber Belajar	<p>1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IX SMP, kemendikbud: Jakarta</p>
<p>Mengetahui Kepala SMPN 6 Tasikmalaya</p> <p>Dra. Hj. Nina Nartalina, M.Pd NIP. 19690831 199403 2 003</p>	<p>Tasikmalaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,</p> <p>Sri Noor Lathifah, S.Ip., S.Pd NIP. 19750916 201408 2 002</p>