

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 22 Pontianak
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: IX /Genap
Topik	: Ekonomi Kreatif (9)
Sub Tema	: Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
 - 3.3.1 Menjelaskan upaya peningkatan ekonomi kreatif.
 - 3.3.2 Memberikan contoh ekonomi kreatif yang ada di Kota Pontianak
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
 - 4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang upaya peningkatan ekonomi kreatif
 - 4.3.2 Menyajikan hasil analisis potensi ekonomi kreatif di wilayah Kota Pontianak

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Student Team Achievement Development* peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis kegiatan ekonomi kreatif di wilayah kota Pontianak

Fokus Penguatan Karakter:

- Sikap Spritual : bersyukur.
- Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri dan bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 - Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan:
 - Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.
3. Materi Pembelajaran Remedial
 - Konsep Ekonomi Kreatif

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan :Saintifik
2. Metode :Diskusi kelompok
3. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* dan *Student Team Achievement*

F. Media dan Sumber Belajar

- 1) Media : Gambar tentang ekonomi kreatif.
- 2) Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas IX, internet, lingkungan sekitar

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	
	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan, serta mengkondisikan kelas. 2. Guru memberi motivasi dengan menanyakan kembali materi sebelumnya tentang ekonomi kreatif 3. Guru menginformasikan kepada peserta didik topik dan tujuan pembelajaran. 	10 menit
	Kegiatan Inti LITERASI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan gambar hasil kerajinan masyarakat di Pontianak Timur  <ul style="list-style-type: none"> • Dalam pengamatan guru memberikan ilustrasi tentang hasil-hasil karya kreatifitas yang banyak dimintai oleh msasyarakat baik di dalam maupun di luar negeri. <p>Peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang telah didapat. Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran, misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dengan industry kreatif? 2. Bagaimana prospek industri kreatif ? 	20 menit
	COLLABORATION (KERJASAMA)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok dengan anggota 3-4 orang. • Materi diskusi kelompok: 	5 menit

		1) Upaya meningkatkan ekonomi kreatif 2) Potensi ekonomi kreatif di Kota Pontianak?	
	CREATIVITY (KREATIVITAS)	<ul style="list-style-type: none"> Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet. Kelompok 1, 2, 3, dan 4 sebagai kelompok penyaji dan kelompok 5,6,7, dan 8 sebagai kelompok penyanggah. 	15 menit
	COLLABORATION (KERJASAMA) dan CREATIVITY (KREATIVITAS)	<p>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai. Serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuliskan jawaban kelompok pada kertas karton yang telah disediakan. 	15 menit
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengkonfirmasi prediksi. Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi. Presentasikan hasil diskusi oleh kelompok penyaji di depan kelompok penyanggah. Tanggapi atau jawab apabila ada tanggapan/pertanyaan dari kelompok penyanggah. Membuat kesimpulan secara bersama-sama kemudian peserta didik diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting yang disimpulkan. Penilaian tidak terbatas pada penguasaan materi akan tetapi ada penilain sikap sosial terutama tentang sikap rasa ingin tahu, disiplin, dan kerja sama. 	5 menit
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik mengenai hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral bahwa kreativitas dapat dibangun dengan kerja keras dan terus belajar melakukan inovasi. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada materi pokok berikutnya yaitu Memanfaatkan Persaingan sebagai Peluang 	10 Menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Lisan, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi pada materi mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
 - b. Pengetahuan (terlampir)
 - c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.
3. Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian
4. Pembelajaran Pengayaan
Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait materi mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Mengetahui,
Kepala SMPN 22 Pontianak

Pontianak, April 2021
Guru IPS

Kiswanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770112 200212 2005

Kiswanti, S.pd., M.Pd
NIP. 19770112 200212 2 005

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

- I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal
- II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 22 Pontianak
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX ... /Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 22 Pontianak
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa baik positif maupun negatif

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Ekonomi Kreatif • Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif. 	Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif. Menjelaskan upaya peningkatan ekonomi kreatif.	Uraian Uraian	1 1
Jumlah soal					2

BUTIR SOAL:

1. Jelaskan upaya peningkatan ekonomi kreatif!
2. Sebutkan kegiatn ekonomi Kreatif yang ada di Kota Pontianak

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

