

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Manba'ul 'Ulum
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/Sub Materi : Globalisasi
 Kelas/ Semester : IX/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2X40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan. • Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia. • Mempresentasikan hasil analisis tentang pengaruh pandemi covid 19 terhadap globalisasi
Tujuan Pembelajaran	
Melalui model Pembelajaran Berbasis Problem Base Learning peserta didik mampu: Menganalisis aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan. Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia. Menganalisis pengaruh pandemi covid 19 terhadap kehidupan masyarakat Mempresentasikan hasil analisis tentang pengaruh pandemi covid 19 terhadap globalisasi	
Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan memotivasi siswa dan mengecek kehadiran (Communication) • Kegiatan Berdoa (Spiritual) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (45 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan dan dari gambar. • Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang globalisasi dimasa pandemi • Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah • Untuk merangsang berfikir kritis guru merangkul pertanyaan- pertanyaan HOTS dalam LKPD • Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok. • Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya. • Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkul/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.
Orientasi Masalah	
Mengorganisasikan Peserta Didik	
Membimbing penyelidikan	
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil	
Menganalisis dan Mengevaluasi	
Penutupan (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi untuk penguatan bagi siswa • Menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya • Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjagajarak terkait covid 19. • Menyampaikan pesan moral dan menutup dengan doa

Penilaian	Alat, Media dan Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan. • Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis. • Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dalam kegiatan pembelajaran daring. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alat: Smartphone, Laptop, dan Alat Tulis. • Media : Slide PPT • Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs <i>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.</i> • https://mediaindonesia.com/opini/306686/pandemi-menguji-globalisasi

Mengetahui
Kepala SMP Manba'ul 'Ulum

Dukupuntang , 3 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Humaidi, M.Pd

Fikri Fauziyyah, S.Pd.I

