

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Muara Bungo  
Kelas / Semester : IX/ 2  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Tema : Narrative Text  
Sub Tema : Teks Narrative berupa Fairy Tale  
Pembelajaran : Pertemuan ke-1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan Scientific. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks narrative terkait fairy tale dengan benar. Dan dapat menyusun cerita lengkap berdasarkan kalimat acak yang diberikan dengan urutan yang benar. Memiliki sikap jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
Pendidik membuka dengan mengucapkan salam, berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik lanjut apersepsi dengan memberikan informasi materi, tujuan pembelajaran dan menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan.	
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati sebuah video yang ditayangkan oleh guru tentang cerita fairy tale "Pinokio". Kemudian pendidik bertanya jawab dengan peserta didik terkait video tersebut.
Critical Thinking	Pendidik dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang cerita rakyat tersebut. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai social function, generic structure dan language features dari teks naratif dalam bentuk fairy tale.
Collaboration	Siswa di bagi dalam kelompok berdiskusi untuk menemukan dan mengumpulkan informasi dari teks narrative 'Snow White'.
Communication	Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Peserta didik yang lain menyimak dan memberikan feedback / tanggapan yang melakukan presentasi.
Creativity	Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait social function, generic structure dan language feature dari sebuah teks narrative. Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik dan Peserta didik bersama-sama menyimpulkan pelajaran</li><li>2. Pendidik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran point-point penting.</li><li>3. Pendidik mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan dirinya untuk materi di pertemuan berikutnya yaitu menganalisa cerita rakyat berjudul The Golden Star-Fruit Tree. Pembelajaran ditutup dengan berdoa.</li></ol>	
<b>C. PENILAIAN</b>	
Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes Lisan dan Uraian
keterampilan	: -

Mengetahui,  
Kepala SMPN 4 Muara Bungo

ABUZAR GAFARI, S.Pd  
NIP.196607051988011005

Muara Bungo, Januari 2022  
Guru Mapel,

RIA REZNITA, S. S.Pd  
NIP.198812022011012008

## Latihan Pertemuan 1

### Snow White

Once upon a time...In earlier times there lived a, who named Snow White. He lived with his aunt and uncle because his parents died. One day she heard her uncle and aunt talking about leaving Snow White in the castle because they wanted to go to America and they did not have enough money to take Snow White with them. Princess Snow White did not want her uncle and aunt to do this. So he decided to escape.

The next day he ran away from home when her aunt and uncle were having breakfast, he fled into the wood. In the wood she felt very tired and hungry. Then she saw this cottage. She knocked, but no one answered her so she went inside and fell asleep meanwhile, seven dwarfs came home from his work. They get into. There, they found Snow White woke up from his sleep. He saw the dwarfs. The dwarf said: "What is your name? Snow White said, "My name is Snow White." One dwarf said, "If you want, you can stay here with us.' Snow White tells all about her story. Then daughter snow and the seven dwarves are now living happily ever after.

**I. Read the text above then analyse its social function, text sructure and language features by answering the following questions!**

<b>Fungsi Sosial</b> 1. What is the text about? 2. What is the purpose of the text? 3. Who is the target reader of the text
<b>Text Structure</b> <b>Orientation</b> 4. Where did the story happen? 5. Who are the characters in the story?
<b>Komplikasi</b> 6. What problems are faced by the main characters?
<b>Resolusi</b> 7. How is the problem resolved?
<b>Unsur kebahasaan</b> 8. Write two examples of Past Tense form!

### Penilaian sikap spritual dan sosial

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : lembar observasi dengan skala penilaian
- Instrumen (terlampir)
- Rubrik/ Pedoman Penskoran (terlampir)
- Pedoman Penilaian (terlampir)

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk Instrument : Soal uraian

- c. Kisi kisi soal (terlampir)
- d. Instrumen (terlampir)
- e. Pedoman Penskoran (terlampir)
- f. Pedoman Penilaian (terlampir)

### **3. Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Penilaian : Soal uraian
- c. Kisi- kisi soal (terlampir)
- d. Instrumen (terlampir)
- e. Pedoman Penskoran (terlampir)
- f. Pedoman Penilaian (terlampir)