

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMPN 5 Merlung Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII(Tujuh)/Gasal Alokasi Waktu : 2 x 40 menit Pertemuan ke-3
Materi : Interaksi sosial Sub Materi : Lembaga Sosial	

KD	3.2 dan 4.2	
IPK	3.2.7	Menelaah pengertian lembaga sosial
	3.2.8	Menganalisis jenis-jenis lembaga sosial
	4.2.3	Mempresentasikan materi hasil diskusi tentang pengertian dan jenis-jenis lembaga sosial
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, siswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah pengertian lembaga sosial 2. Menganalisis jenis-jenis lembaga sosial 3. Mempresentasikan materi hasil diskusi tentang pengertian dan jenis-jenis lembaga sosial 	

Alat, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar					
Alat	:	Laptop/ PC	Sumber Belajar	:	Internet, sumber lain yang relevan
Media Pembelajaran	:	https://www.youtube.com/watch?v=8_g15jl_esdb8abchannel=HaloEdukasi laamoko.blogspot.com https://www.youtube.com/channel/UCGBrRxK6pC5hDGrvt-aHglg https://www.youtube.com/channel/UChdKlc03UziAjKT5VNHHKLA			Buku Guru dan Buku Siswa

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan Video Presentase di WAG IPS Kelas VII (TPACK)	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, berdoa, dan presensi.melalui WAG Memberi motivasi dengan memberikan informasi tentang lembaga-lembaga sosial berupa gambar dan yang telah disediakan Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan tiap kelompok terdiri dari 3-4 orang dan guru menyampaikan tehnik penilaian 	Religius, peduli dan lingkungan	10
Kegiatan Inti Tahap-1 Orientasi Peserta didik Pada masalah Literasi dan TPACK	<p>Creativity, Thinking and Innovation</p> <p>a) Guru menampilkan gambar dan mengirim video pembelajaran melalui WAG IPS</p>    <p>https://www.youtube.com/channel/UCGBrRxK6pC5hDGrvt-aHglg https://www.youtube.com/channel/UChdKlc03UzjAjKT5VNHHKLA</p> <p>b) Peserta didik mendeskripsikan dan membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar dengan cara menuliskan jawaban laamoko.blogspot.com</p>	Rasa ingin tahu	5
Tahap-2 Mengorganisasi peserta didik (Literasi, HOTS, dan TPACK)	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbagi tugas dalam kelompoknya untuk menganalisis masalah melalui arahan guru dan membuat rekaman video tentang hasil diskusi Menganalisis jenis-jenis lembaga sosial yang berada di sekitar tempat tinggal peserta didik dan dampak yang terjadi pada masa pandemi covid 19? Mengevaluasi berdasarkan data pengamatanmu, bagaimana syarat-syarat lembaga sosial selama terjadi pada masa pandemic covid 19 	Kerjasama	15
Tahap-3 Membimbing penyelidikan (Literasi dan TPACK)	<p>Critical Thinking and problem Solving</p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi yang sesuai dari berbagai referensi seperti Youtube, Rumah Belajar atau sumber internet, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Berpikir kritis	10

Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Literasi dan TPACK)	<p>Collaboration</p> <p>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah melalui arahan guru dan membuat (<i>rekam diskusi dalam bentuk video</i>)</p> <p>b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</p>	Berpikir kreatif	10
Tahap-5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Literasi dan TPACK)	<p>Communication</p> <p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada temannya dalam WAG atau Blogguru</p> <p>b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran dan meminta peserta didik mengirimkan hasil diskusinya dan presentasinya ke blog guru (laamoko.blogspot.com).kolomtugasterstrukturmata pelajaran IPS</p>	Komunikatif	10
Penutup Literasi dan TPACK	<p>a) Guru memberikan peserta didik tugas individu yang ada dalam blog guru (laamoko.blogspot.com) tugas terstruktur menuliskan jawabannya melalui kolom tugas terstruktur yang ada pada laamoko.blogspot.com</p> <p>b) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>c) Guru mengucapkan salam penutup kepada peserta didiknya</p>	Mandiri Kreatif Religius	10

Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes online melalui google form
3. Keterampilan : menilai keterampilan dalam mengerjakan LK dan penugasan

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Tanjung Benanak, September 2020
Guru Mapel

H.YUSDIANA, S.Pd
NIP. 19690605 199702 1 005

RENI YULIUS, S.Pd
NIP. 19860901201101 2 005

