

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Pemulutan
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/1 (Satu)
Materi Pokok : Arus Listrik
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Mendeskripsikan karakteristik arus listrik, rangkaian listrik, sumber energi listrik alternatif (termasuk bionergi), berbagai upaya dalam menghemat energi listrik, serta penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran siswa dapat mendeskripsikan arus listrik dan hantaran listrik dengan baik.
2. Melalui Google Formulir siswa dapat menjawab soal arus listrik dan hantaran listrik dengan tepat.

C. Media Dan Sumber Belajar

Media : Grup Kelas Whatsapp, Video Pembelajaran dan Link Google Formulir
Sumber : Buku IPA Kelas IX Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik dengan menanyakan peserta didik melalui grup Kelas IX (Sembilan) di Aplikasi whatsapp
- b. Guru memberi arahan peserta didik dan sekaligus mengabsen kehadiran mereka melalui WA grup.
- c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.

- d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di Rumah.
- e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Guru mengarahkan peserta didik mempelajari dengan cermat buku paket IPA kelas IX Revisi 2018 halaman 198-211 tentang arus listrik dan hantaran listrik.
- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari lewat Video pembelajaran di Link youtube tentang arus listrik dan hantaran listrik.
- c. Guru memberikan tugas berupa soal kepada siswa melalui link google formulir. Linknya adalah : <https://forms.gle/XCgvqWtLbZaPxPbV6>
- d. Peserta didik menjawab tugas yang diberikan guru berupa soal kepada siswa melalui link google formulir.

3. Kegiatan penutup (15 menit)

- a. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua siswa.
- b. Peserta didik membuat kesimpulan.
- c. Guru Menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya materi rangkaian listrik di buku siswa halaman 212.
- d. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas,
2. Pengetahuan : Soal tes berbentuk pilihan ganda melalui link Google Formulir.
3. Keterampilan : Keterampilan dalam Mengajukan pertanyaan mengenai materi pelajaran di grup kelas Whatsapp.
4. Instrumen : Terlampir

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 6 Pemulutan

Pemulutan, 24 September 2020
Guru Mapel IPA,

Muazri, M.Pd.
NIP. 19740404 200801 1 003

Putri May Indah, S.Pd.
NIP.19860525 201001 2 020

Lampiran 1
Penilaian Keterampilan
Hasil Screenshoot Soal Tes di Google Formulir
Link : <https://forms.gle/XCgvqWtLbZaPxPbV6>



Latihan Soal Bab 6 Listrik Dinamis

Materi Pokok : Arus Listrik
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas: IX (Sembilan)

* Wajib

Nama Siswa : *

Di isi dengan Nama Lengkap

Jawaban Anda

Nomor Absensi : *

Di isi dengan No. Absensi di Kelas

Jawaban Anda

2. Gambar di bawah ini adalah bahan yang bersifat . . . *



- Konduktor
- Isolator
- Semikonduktor
- Kapasitor

1. Arus listrik sebesar 10 mA mengalir pada sebuah kawat penghantar selama 60 detik. Jumlah muatan yang berpindah pada kawat penghantar tersebut adalah . . .


C *

- 600
- 60
- 6
- 0,6


3. Perbedaan jumlah elektron yang berada pada suatu rangkaian listrik atau kawat penghantar disebut dengan . . . *

- Arus Listrik
- Beda Pontensial
- Hambatan Listrik
- Energi Listrik


4. Gambar di bawah ini yang bersifat konduktor adalah *




Panci Aluminium



Gelas Kaca



Kapasitor



Ban Mobil

5. Berikut ini merupakan kelompok bahan isolator adalah *

- Besi, aluminium, tembaga, dan perak
- Kaca, kayu, plastik, dan karet
- Kertas, kayu, besi, dan plastik
- Germanium, silikon, dan karbon

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

Lampiran 2

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Tanggal Observasi :
 Sekolah/Kelas : SMP Negeri 6 Pemulutan/IX (Sembilan)
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan keadaan sebenarnya!

No.	Nama Siswa	Aktivitas Belajar Siswa Secara online				Jumlah
		A	B	C	D	
1.	A. Rachman					
2.	Aini					
3.	Andika					
4.	Antika					
5.	Bayu Iksan Kurniawan					
6.	Dandi					
7.	Diki Pratama					
8.	Dinda Kirana					
9.	Elisa Aprianti					
10.	Jay					

11.	Juliyadi					
12.	Jumaran					
13.	Karnain					
14.	Kristal					
15.	Marisa					
16.	Mawardi					
17.	Mayu					
18.	Muhamat Alpani					
19.	Nabila					
20.	Nurjanah					
21.	Pahmi					
22.	Pinanda					
23.	Ratna					
24.	Regina					
25.	Riyu					
26.	Sartika					
27.	Sindy					
28.	Sudarmi					
29.	Suliwa					
30.	Sunar					
31.	Wulandari					

Keterangan:

A= Siswa Mengabsen kehadiran melalui grup kelas whatsapp
B = Siswa memberikan pertanyaan mengenai maateri yang belum jelas di sampaikan guru di grup kelas whatsapp.
C = Siswa memberikan jawaban kepada sesama teman yang bertanya di grup kelas whatsapp.
D = Siswa mengerjakan tugas dengan menjawab soal di link google formulir yang ada di grup kelas whatsapp

Pemulutan, 24 September 2020
Observer,

Putri May Indah, S.Pd.
NIP. 19860525 201001 2 020