

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTsN 4 Tabalong
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas.Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Self Introduction
Pertemuan/Alokasi waktu	: Ke 1 (Pertama)/2x30 menit
Mode pembelajaran	: Daring
Waktu	: (9H) Rabu 15 Juli 2020

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memperkenalkan diri sendiri dengan menyatakan sapaan, nama lengkap, nama panggilan, tempat tanggal lahir, pelajaran kesukaan, hobby, dan mengakhiri perkenalan dengan “*leave taking*”.

B. Media

Video pembelajaran yang telah dibuat dan diupload ke *Youtube* oleh guru pengampu mata pelajaran dan sudah ditautkan ke dalam kelas online di *E-learning* madrasah.

C. Langkah-langkah Kegiatan

a. Pendahuluan

- 1) Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group lalu mengarahkan peserta didik untuk login ke aplikasi e-learning madrasah lalu mengkonfirmasi kehadiran pada aplikasi e-learning.
- 2) Guru mengarahkan siswa agar terlebih dahulu berdoa sebelum memulai pembelajaran daring.
- 3) Guru menyampaikan maksud dan tujuan materi pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru meminta siswa untuk memasuki timeline kelas dan menyimak arahan yang telah disusun oleh guru.
- 2) Siswa menyimak video 1 instruksi tentang *Self Introduction*
- 3) Siswa menyimak video 2 contoh *Self Introduction* oleh guru.
- 4) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat video seperti yang telah dicontohkan lalu mengirimnya melalui *chat WhatsApp* kepada guru.
- 5) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.

c. Penutup

- 1) Guru bertanya kepada siswa manfaat dari materi pembelajaran yang telah diberikan.
- 2) Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah diberikan.

D. Penilaian

No.	Penilaian	Deskripsi
1.	Penilaian Sikap	Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengisi daftar hadir online di <i>E-Learning</i> dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas
2.	Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan	Isi video <i>Self Introduction</i> yang dikirim siswa ke guru.

Mengetahui,
Kepala MTSN 4 Tabalong

Tabalong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Siti Mas'amah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710803 199803 2 001

Rasma 'Afifah, S.Pd
NIP. 19850626 201903 2 015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTsN 4 Tabalong
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas.Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Congratulation, Appreciation, and Wish
Pertemuan/Alokasi waktu	: Ke 2 (kedua)/2x30 menit
Mode pembelajaran	: Daring
Waktu	: (9H) Rabu 22 Juli 2020

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memberikan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan, memberi apresiasi atas suatu pencapaian, dan menyatakan harapan dan doa atas sebuah keadaan.

B. Media

Video pembelajaran yang telah dibuat dan diupload ke *Youtube* oleh guru pengampu mata pelajaran dan sudah ditautkan ke dalam kelas online di *E-learning* madrasah.

C. Langkah-langkah Kegiatan

a. Pendahuluan

- 1) Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group lalu mengarahkan peserta didik untuk login ke aplikasi *E-learning* madrasah lalu mengkonfirmasi kehadiran pada aplikasi e-learning.
- 2) Guru mengarahkan siswa agar terlebih dahulu berdoa sebelum memulai pembelajaran daring.
- 3) Guru menyampaikan maksud dan tujuan materi pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru meminta siswa untuk memasuki timeline kelas dan menyimak arahan yang telah disusun oleh guru.
- 2) Siswa menyimak video Pembelajaran tentang ucapan selamat, memberi apresiasi, dan menyatakan doa dan harapan.
- 3) Guru meminta siswa untuk mengulangi mengucapkan isi dialog yang dicontohkan oleh guru di dalam video pembelajaran.
- 4) Guru meminta siswa untuk memberikan ungkapan selamat, apresiasi, atau harapan dan doa dari foto situasi yang telah disediakan.
- 5) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- 6) Guru meminta siswa menjawab pertanyaan "*Think about it!*" yang isinya untuk mengetahui apakah siswa memahami kepada siapa dan pada situasi apa masing-masing ungkapan diberikan dan bagaimana responnya.

c. Penutup

- 1) Guru bertanya kepada siswa manfaat dari materi pembelajaran yang telah diberikan.
- 2) Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah diberikan.

D. Penilaian

No.	Penilaian	Deskripsi
1.	Penilaian Sikap	Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengisi daftar hadir online di <i>E-Learning</i> dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas
2.	Penilaian Pengetahuan	Menjawab pertanyaan dan memberi ungkapan yang pas terhadap foto yang disediakan.

Mengetahui,
Kepala MTSN 4 Tabalong

Tabalong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Siti Mas'amah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710803 199803 2 001

Rasma 'Afifah, S.Pd
NIP. 19850626 201903 2 015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTsN 4 Tabalong
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas.Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Congratulation, Appreciation, and Wish
Pertemuan/Alokasi waktu	: Ke 3 (ke tiga)/2x30 menit
Mode pembelajaran	: Daring
Waktu	: (9H) Rabu 29 Juli 2020

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memberikan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan, memberi apresiasi atas suatu pencapaian, dan menyatakan harapan dan doa atas sebuah keadaan.

B. Media

Video pembelajaran yang telah dibuat dan diupload ke *Youtube* oleh guru pengampu mata pelajaran dan sudah ditautkan ke dalam kelas online di *E-learning* madrasah.

C. Langkah-langkah Kegiatan

a. Pendahuluan

- 1) Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group lalu mengarahkan peserta didik untuk login ke aplikasi *E-learning* madrasah lalu mengkonfirmasi kehadiran pada aplikasi e-learning.
- 2) Guru mengarahkan siswa agar terlebih dahulu berdoa sebelum memulai pembelajaran daring.
- 3) Guru menyampaikan maksud dan tujuan materi pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru meminta siswa untuk memasuki timeline kelas dan menyimak arahan yang telah disusun oleh guru.
- 2) Siswa menyimak video Pembelajaran tentang ucapan selamat, memberi apresiasi, dan menyatakan doa dan harapan.
- 3) Guru meminta siswa untuk mengulangi mengucapkan isi dialog yang dicontohkan oleh guru di dalam video pembelajaran.
- 4) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- 5) Guru memberikan beberapa kalimat yang di acak lalu meminta siswa untuk menyusun kalimat-kalimat tersebut menjadi 2 buah dialog yang bermakna.
- 6) Guru memberikan beberapa kalimat dan dua buah dialog rumpang lalu meminta siswa untuk mengisi dialog tersebut dengan kalimat yang sudah disediakan.

c. Penutup

- 1) Guru bertanya kepada siswa manfaat dari materi pembelajaran yang telah diberikan.
- 2) Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah diberikan.

D. Penilaian

No.	Penilaian	Deskripsi
1.	Penilaian Sikap	Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengisi daftar hadir online di <i>E-Learning</i> dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas
2.	Penilaian Keterampilan	Menyusun kalimat-kalimat menjadi dialog bermakna Melengkapi dialog rumpang dengan kalimat yang sudah disediakan.

Mengetahui,
Kepala MTSN 4 Tabalong

Tabalong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Siti Mas'amah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710803 199803 2 001

Rasma 'Afifah, S.Pd
NIP. 19850626 201903 2 015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 4 Tabalong
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas.Semester : IX/1
Materi Pokok : Medicine Label
Pertemuan/Alokasi waktu : Ke 4 (ke empat)/2x30 menit
Mode pembelajaran : Daring
Waktu : (9H) Rabu 5 Agustus 2020

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami informasi yang tertulis pada label obat.

B. Media

Video pembelajaran yang telah dibuat dan diupload ke *Youtube* oleh guru pengampu mata pelajaran dan sudah ditautkan ke dalam kelas online di *E-learning* madrasah.

C. Langkah-langkah Kegiatan

a. Pendahuluan

- 1) Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group lalu mengarahkan peserta didik untuk login ke aplikasi *E-learning* madrasah lalu mengkonfirmasi kehadiran pada aplikasi e-learning.
- 2) Guru mengarahkan siswa agar terlebih dahulu berdoa sebelum memulai pembelajaran daring.
- 3) Guru menyampaikan maksud dan tujuan materi pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru meminta siswa untuk memasuki timeline kelas dan menyimak arahan yang telah disusun oleh guru.
- 2) Siswa menyimak video Pembelajaran tentang label obat
- 3) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- 4) Guru memberi siswa 10 kata dan frasa tentang informasi yang bisa ditemukan di label obat lalu meminta siswa mencari arti/definisi dari 10 kata dan frasa tersebut di kamus atau sumber lainnya.

c. Penutup

- 1) Guru bertanya kepada siswa manfaat dari materi pembelajaran yang telah diberikan.
- 2) Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah diberikan.

D. Penilaian

No.	Penilaian	Deskripsi
1.	Penilaian Sikap	Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengisi daftar hadir online di <i>E-Learning</i> dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas
2.	Penilaian Pengetahuan	Mencari makna dari 10 kata.frasa yang telah disediakan.

Mengetahui,
Kepala MTSN 4 Tabalong

Tabalong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Siti Mas'amah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710803 199803 2 001

Rasma 'Afifah, S.Pd
NIP. 19850626 201903 2 015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 4 Tabalong
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas.Semester : IX/1
Materi Pokok : Food and Drinks Label
Pertemuan/Alokasi waktu : Ke 5 (ke lima)/2x30 menit
Mode pembelajaran : Daring
Waktu : (9H) Rabu 12 Agustus 2020

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami informasi yang tertulis pada label obat.

B. Media

Video pembelajaran yang telah dibuat dan diupload ke *Youtube* oleh guru pengampu mata pelajaran dan sudah ditautkan ke dalam kelas online di *E-learning* madrasah.

C. Langkah-langkah Kegiatan

a. Pendahuluan

- 1) Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group lalu mengarahkan peserta didik untuk login ke aplikasi *E-learning* madrasah lalu mengkonfirmasi kehadiran pada aplikasi e-learning.
- 2) Guru mengarahkan siswa agar terlebih dahulu berdoa sebelum memulai pembelajaran daring.
- 3) Guru mengecek kembali apakah siswa masih ingat pelajaran sebelumnya, lalu menyampaikan jawaban yang benar atas tugas pertemuan minggu lalu.
- 4) Guru menyampaikan maksud dan tujuan materi pembelajaran hari ini sebagai lanjutan materi minggu lalu.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru meminta siswa untuk memasuki timeline kelas dan menyimak arahan yang telah disusun oleh guru.
- 2) Siswa menyimak video Pembelajaran tentang label makanan dan minuman yang merupakan lanjutan dari materi tentang label obat.
- 3) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- 4) Guru memberi siswa 14 kata dan frasa tentang informasi yang bisa ditemukan di label makanan/minuman lalu meminta siswa mencari arti/definisi dari 14 kata dan frasa tersebut di kamus atau sumber lainnya.

c. Penutup

- 1) Guru bertanya kepada siswa manfaat dari materi pembelajaran yang telah diberikan.
- 2) Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah diberikan.
- 3) Guru memberi motivasi agar siswa tetap bersemangat belajar online.

D. Penilaian

No.	Penilaian	Deskripsi
1.	Penilaian Sikap	Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengisi daftar hadir online di <i>E-Learning</i> dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas
2.	Penilaian Pengetahuan	Mencari makna dari 10 kata/frasa yang telah disediakan.

Mengetahui,
Kepala MTSN 4 Tabalong

Tabalong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Siti Mas'amah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710803 199803 2 001

Rasma 'Afifah, S.Pd
NIP. 19850626 201903 2 015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 4 Tabalong
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas.Semester : IX/1
Materi Pokok : Food and Drinks Label
Pertemuan/Alokasi waktu : Ke 6 (ke enam)/2x30 menit
Mode pembelajaran : Daring
Waktu : (9H) Rabu 18 Agustus 2020

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menuliskan informasi yang tertulis pada label obat dan makanan/minuman.

B. Media

Materi latihan di buku teks Erlangga halaman 29-40

C. Langkah-langkah Kegiatan

a. Pendahuluan

- 1) Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group lalu mengarahkan peserta didik untuk login ke aplikasi *E-learning* madrasah lalu mengkonfirmasi kehadiran pada aplikasi e-learning.
- 2) Guru mengarahkan siswa agar terlebih dahulu berdoa sebelum memulai pembelajaran daring.
- 3) Guru mengecek kembali apakah siswa masih ingat pelajaran sebelumnya, lalu menyampaikan jawaban yang benar atas tugas pertemuan minggu lalu.
- 4) Guru menyampaikan maksud dan tujuan materi pembelajaran hari ini sebagai lanjutan materi minggu lalu.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru meminta siswa untuk memasuki timeline kelas dan menyimak arahan yang telah disusun oleh guru.
- 2) Siswa menyimak video Pembelajaran tentang label makanan dan minuman yang merupakan lanjutan dari materi tentang label obat.
- 3) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- 4) Guru memberikan sebuah label obat dan sebuah daftar berisi 7 informasi yang ada di obat tersebut lalu meminta siswa menentukan yang mana saja letak masing-masing ke 7 informasi tersebut.
- 5) Memberikan 1 buah label obat dan meminta siswa untuk mengidentifikasi informasi yang bisa mereka dapatkan pada obat tersebut lalu menuliskannya pada tabel analisis.

c. Penutup

- 1) Guru bertanya kepada siswa manfaat dari materi pembelajaran yang telah diberikan.
- 2) Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah diberikan.
- 3) Guru memberi motivasi agar siswa tetap bersemangat belajar online.

D. Penilaian

No.	Penilaian	Deskripsi
1.	Penilaian Sikap	Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengisi daftar hadir online di <i>E-Learning</i> dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas
2.	Penilaian Keterampilan	Mengidentifikasi letak 7 informasi pada label obat Meletakkan informasi yang terdapat di label obat ke dalam tabel analisis.

Mengetahui,
Kepala MTSN 4 Tabalong

Tabalong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Siti Mas'amah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710803 199803 2 001

Rasma 'Afifah, S.Pd
NIP. 19850626 201903 2 015

