

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : 3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit jam pelajaran

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak.
- Menjelaskan syarat-syarat dua bangun segi banyak yang kongruen.
- Menguji dua segitiga kongruen atau tidak.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : LKPD dan alat peraga kekongruenan
Sumber Belajar : Buku Matematika kelas IX Kemdikbud revisi 2018, buku Matematika kelas IX Erlangga 2017

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan (salam dan berdoa) serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak, menjelaskan syarat-syarat dua bangun segi banyak yang kongruen dan menguji dua segitiga kongruen atau tidak.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (75 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Diberikan bahan bacaan mengenai Mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak, menjelaskan syarat-syarat dua bangun segi banyak yang kongruen dan menguji dua segitiga kongruen atau tidak.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak, menjelaskan syarat-syarat dua bangun segi banyak yang kongruen dan menguji dua segitiga kongruen atau tidak.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak, menjelaskan syarat-syarat dua bangun segi banyak yang kongruen dan menguji dua segitiga kongruen atau tidak berdasarkan LKPD dan alat peraga kekongruenan yang diberikan guru.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Crreativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan (Teknik penilaian : Penilaian Harian dan Penugasan)
- Penilaian keterampilan (Teknik penilaian : Penilaian Harian dan Portofolio)

Mengetahui,
Kepala SMP.....

Bengkulu Utara, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

NIP. _____

NIP. _____