

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Vijaya Kusuma Kota Bandung  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX / Satu  
Materi Pokok : Present Perfect  
Alokasi Waktu : 2x60 menit (1x pertemuan)

### I. KOMPETENSI INTI

1. menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.	3.6 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>present perfect tense</i> )  4.6 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/ tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	3.6.1	Membaca dan mencermati teks kalimat-kalimat terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>present perfect tense</i> )
		3.6.2	Mengidentifikasi susunan kalimat dan penggunaan <i>has</i> dan <i>have</i> pada kalimat <i>present perfect</i>
		3.6.3	Menulis kalimat-kalimat <i>present perfect</i> berdasarkan gambar

**Nilai Karakter yang ditanamkan/ditumbuhkan:**  
*Kedisiplinan, Percaya Diri dan Tanggung Jawab*

### III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Membaca dan mencermati teks kalimat-kalimat terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan *present perfect tense*)
2. Mengidentifikasi susunan kalimat dan penggunaan *has* dan *have* pada kalimat *present perfect*
3. Menulis kalimat-kalimat *present perfect* berdasarkan gambar

#### **IV. MATERI PEMBELAJARAN**

Terlampir dalam bentuk PowerPoint dan PDF namun juga sudah dibuat di google doc, google site dan google form untuk soal.

#### **V. METODE PEMBELAJARAN**

##### **Full Daring melalui Google Classroom**

*Scientific Approach, 5 M:* mengamati (*observing*), menanya (*questioning*), mengumpulkan informasi/mencoba (*experimenting*), menalar atau mengasosiasi (*associating*), mengomunikasikan (*communicating*)

#### **VI. MEDIA PEMBELAJARAN**

- ✓ Google classroom
- ✓ Google site
- ✓ Google doc
- ✓ YouTube

#### **VII. SUMBER BELAJAR**

YouTube

#### **VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **Kegiatan Pendahuluan**

- a. Salam dan berdoa
- b. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik
- c. Memberi motivasi belajar
- d. Mengajukan pertanyaan
- e. Menjelaskan tujuan pembelajaran
- f. Menyampaikan cakupan materi
- g. Semuanya dikerjakan melalui forum di google classroom

##### **Kegiatan Inti**

- a. Guru mengirimkan materi ajar berupa video dari YouTube dan PowerPoint di forum kelas google classroom dan meminta siswa untuk membaca dan mengamati (mengamati)
- b. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya tentang materi ajar
- c. Guru mengirimkan game berbentuk PowerPoint tentang Present Perfect untuk mengetahui seberapa besar pemahaman siswa (menganalisis)
- d. Guru meminta siswa untuk menulis kalimat Present Perfect berdasarkan gambar pada google formulir yang guru kirim lewat forum di Google Classroom (mengkomunikasikan)

##### **Kegiatan Penutup**

- a. Melakukan refleksi untuk mengevaluasi: rangkaian pembelajaran, manfaat pembelajaran, kesulitan pembelajaran, memberi tindak lanjut, menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya
- b. Salam

## IX. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Langsung ditulis	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Langsung ditulis	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Menulis kalimat	Langsung ditulis	Saat /setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

### Rubrik penilaian

#### 1. Sikap Spiritual

No	Jurnal

#### 2. Sikap Sosial

No	Jurnal

#### 3. Keterampilan

No	Description	Score
1	Accurate grammar and content	10
2	Accurate content, inaccurate grammar	7
3	Inaccurate grammar and content	3
4	No response	0

Skor siswa

Skor minimal : 0

Skor maksimal : 10

Nilai Siswa = Skor siswa x Jumlah Soal

4. Keterampilan/Praktik Menulis Kalimat

No	Name	Questions					Total score
		Picture 1	Picture 2	Picture 3	Picture 4	Picture 5	
1	.....						
2	.....						
3	.....						
4	.....						
	Dst						

Skor siswa

Skor minimal : 1

Skor maksimal : 5

Nilai Siswa = Skor siswa x Jumlah Soal

Mengetahui  
Kepala SMP Vijaya Kusuma

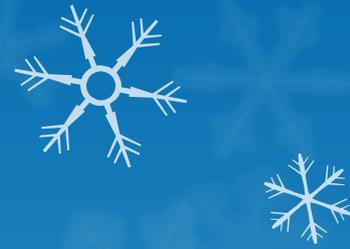
Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Iwan Setiono, S. T

Heri Heryana, S.Pd

# Present Perfect

Heri Heryana, S.Pd



# Susunan dan contoh kalimat Present Perfect dalam Kalimat Positif

**How do we form the Present Perfect?**  
(affirmative)

**Subject + have + past participle + object**

**I have cooked dinner.**



# Contoh Kalimat Present Perfect untuk setiap Subject dan ada perubahan pada Subject He/She

## Conjugating the Present Perfect (affirmative)

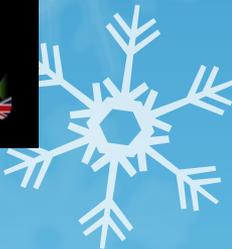
<b>I</b>	<b>have</b>	<b>seen</b>	<b>the film</b>
<b>You</b>	<b>have</b>	<b>seen</b>	<b>the film</b>
<b>He/She</b>	<b>has</b>	<b>seen</b>	<b>the film</b>
<b>We</b>	<b>have</b>	<b>seen</b>	<b>the film</b>
<b>They</b>	<b>have</b>	<b>seen</b>	<b>the film</b>



# Susunan dan contoh kalimat Present Perfect dalam Kalimat Negative

## Conjugating the Present Perfect (negative)

<b>I</b>	<b>have</b>	<b>not</b>	<b>seen</b>	<b>the film</b>
<b>You</b>	<b>have</b>	<b>not</b>	<b>seen</b>	<b>the film</b>
<b>He/She</b>	<b>has</b>	<b>not</b>	<b>seen</b>	<b>the film</b>
<b>We</b>	<b>have</b>	<b>not</b>	<b>seen</b>	<b>the film</b>
<b>They</b>	<b>have</b>	<b>not</b>	<b>seen</b>	<b>the film</b>



# Bentuk Kalimat Negative yang dipendekan

## Conjugating the Present Perfect (negative)

<b>I</b>	<b>haven't</b>	<b>seen the film</b>
<b>You</b>	<b>haven't</b>	<b>seen the film</b>
<b>He/She</b>	<b>hasn't</b>	<b>seen the film</b>
<b>We</b>	<b>haven't</b>	<b>seen the film</b>
<b>They</b>	<b>haven't</b>	<b>seen the film</b>



# Susunan dan contoh kalimat Present Perfect dalam Kalimat Tanya

## Conjugating the Present Perfect (interrogative)

<b>Have</b>	<b>I</b>	<b>seen</b>	<b>the film ?</b>
<b>Have</b>	<b>you</b>	<b>seen</b>	<b>the film ?</b>
<b>Has</b>	<b>he/she</b>	<b>seen</b>	<b>the film ?</b>
<b>Have</b>	<b>we</b>	<b>seen</b>	<b>the film ?</b>
<b>Have</b>	<b>they</b>	<b>seen</b>	<b>the film ?</b>

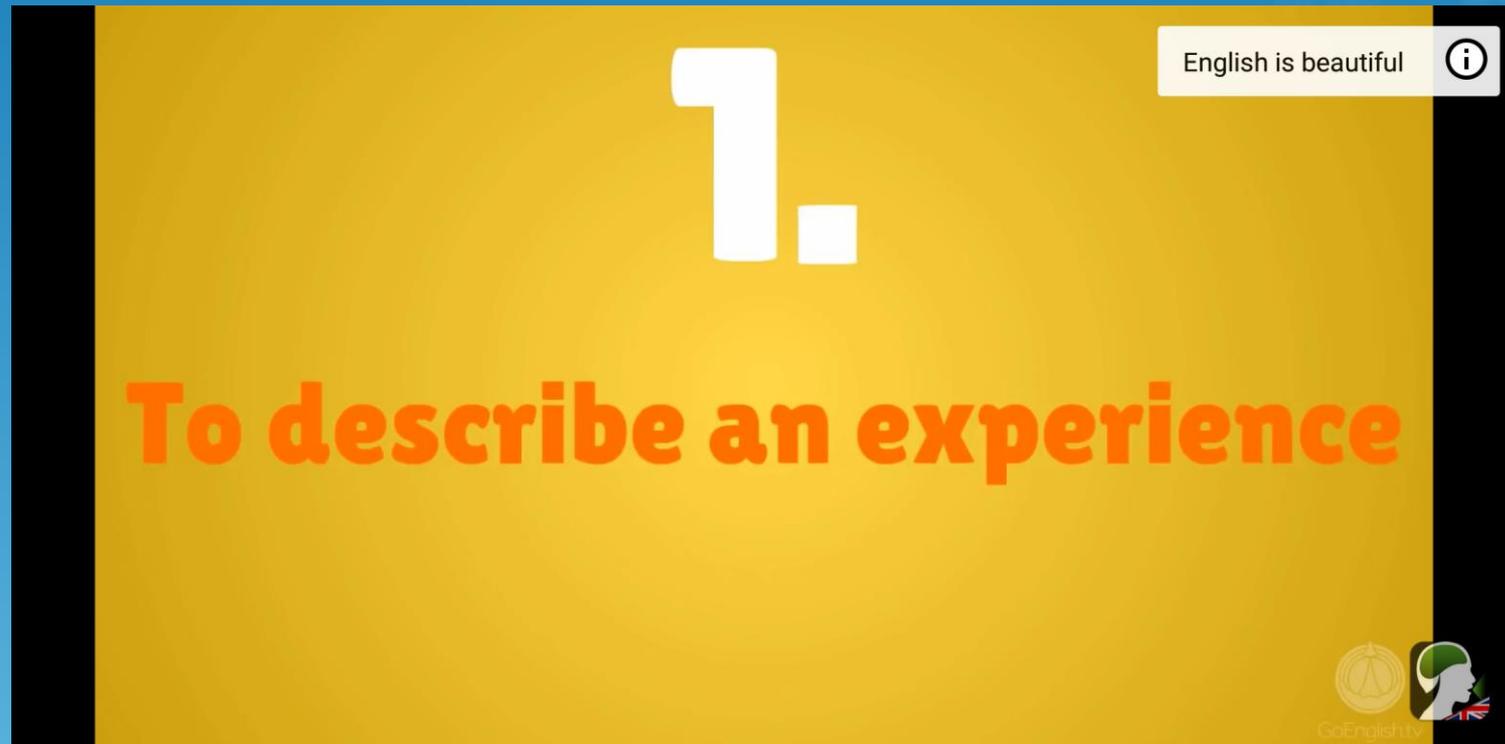


# Kapan Kita menggunakan kalimat Present Perfect?

**When do we use the Present Perfect?**



# 1. Untuk menggambarkan sebuah pengalaman



English is beautiful ⓘ

# 1.

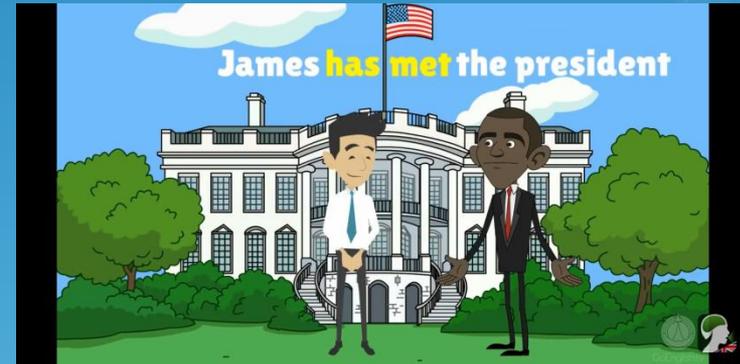
**To describe an experience**

# Contoh untuk menggambarkan pengalaman

Saya pernah berwisata keliling dunia.

James pernah bertemu presiden.



## 2. Untuk menggambarkan perubahan selama periode waktu tertentu

# 2.

**To describe a change  
over a period of time**



GoEnglishTV

# Contoh untuk menggambarkan perubahan waktu tertentu

Harga rumah sudah naik pesat.

Restoran ini sudah menjadi sangat terkenal.



# 3. Untuk menggambarkan pencapaian

3.

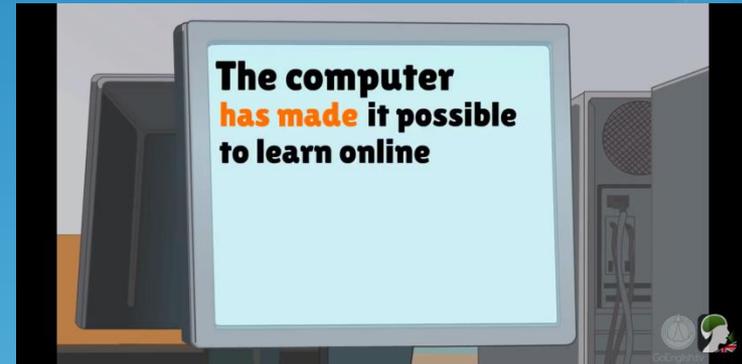
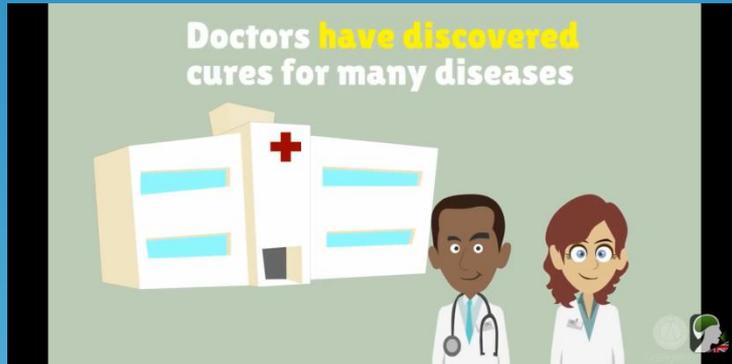
**To describe  
accomplishments**



# Contoh untk menggambarkan pencapaian

Para dokter telah menemukan obat untuk banyak penyakit

Computer sudah dibuat memungkinkan untuk belajar online



## 4. Tindakan berkelanjutan yang dimulai di masa lalu

# 4.

**A continuing action that started in the past**



# Contoh tindakan berkelanjutan dimulai di masa lalu

Sam sudah bekerja di sini selama 7 tahun.

Kami sudah menjalin hubungan selama 3 bulan.



Materi ini diambil dari YouTube dari Channel



GoEnglish.tv



Thank you...



Soal yang dibuat kedalam google formulir

Make Present Perfect sentences based on the Pictures!

(Buatlah kalimat-kalimat Present Perfect berdasarkan gambar)



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

5. ....

