

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Sosial**
Materi Pokok : **Interaksi Antarnegara Asia dan
Negara Lainnya**
Sub Materi : **Letak dan Luas Benua Asia dan
Benua Lainnya**
Kelas/Semester : **IX/1**
Nama Pengajar : **Iwan Sugiyadi, S.Pd**
Instansi : **SMP Negeri 1 Pagentan**
Email : **iwenks.master@gmail.com**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Sekolah : SMP Negeri 1 Pagentan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya
Sub Materi Pokok : Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya
1. Letak dan Luas Benua Asia
Alokasi Waktu : 1 x 10' (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.
 - 3.1.1 Menunjukkan letak Benua Asia dan benua lainnya;
 - 3.1.2 Menyebutkan letak astronomis Benua Asia dan benua lainnya;
 - 3.1.3 Menyebutkan letak geografis Benua Asia dan benua lainnya;
 - 3.1.4 Menyebutkan urutan benua berdasarkan luasnya;
 - 3.1.5 Menyebutkan pembagian region Benua Asia dan benua lainnya;
- 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.
 - 4.1.1. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui ceramah, tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi dan menjelaskan letak astronomis Benua Asia;
2. Mengidentifikasi dan menjelaskan letak geografis Benua Asia;
3. Menyebutkan luas Benua Asia;
4. Menyebutkan dan menjelaskan pembagian Region Benua Asia secara tepat;

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama.2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dan tetap semangat ,menjaga kesehatan di masa pandemi Covid 19 dengan menerapkan 5 M.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik 4. Menyampaikan cakupan materi 5. Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran 6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 3-4 peserta didik tiap kelompok.	
Kegiatan Inti	1. Guru menstimulus peserta didik dengan menayangkan gambar benua di dunia. 2. Peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang telah didapat (apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah). 3. Peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan tentang gambar Benua Asia tersebut: 4. Salah satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis. 5. Melalui kerja kelompok (tiap kelompok beranggotakan 3 – 4 peserta didik) untuk mengumpulkan dan mengolah informasi melalui observasi literasi dari buku siswa, internet ataupun Atlas yang sesuai dengan masalah. <ol style="list-style-type: none"> 1) Dimana letak astronomis benua Asia? 2) Dimana letak geografis Benua Asia? 3) Berapa Luas Benua Asia? 4) Benua Asia dibagi menjadi berapa Region? 6. Peserta didik diminta untuk melakukan presentasi, dan kelompok lain menanggapi.	6 menit
Penutup	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan jawaban dari hasil diskusi. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 3. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 4. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 5. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 6. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. 7. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya yaitu tentang Letak dan Luas Benua Amerika.	2 menit

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Lisan, Tes Tertulis Penugasan
- c. Keterampilan : Observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi pada materi Letak dan Luas Benua Asia

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Pagentan,

Pagentan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

SUGENG HARTO, S.Pd
NIP. 196608201989031008

IWAN SUGIYADI, S.Pd
NIP. 197701112006041004

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Pagentan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Pagentan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya o Letak dan Luas Benua Asia	1. Menyebutkan letak astronomis Benua Asia; 2. Menyebutkan letak geografis Benua Asia; 3. Menyebutkan luas Benua Asia; 4. Menyebutkan pembagian region atau wilayah di Benua Asia; 5. Menyebutkan 5 Negara yang berada di Region Asia Selatan;	Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1 1
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

1. Sebutkan letak astronomis Benua Asia!
2. Sebutkan letak geografis Benua Asia!
3. Berapa luas Benua Asia?
4. Sebutkan pembagian region atau wilayah di Benua Asia!
5. Sebutkan 5 (lima) Negara yang ada di wilayah Asia Selatan!

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Secara Astronomis Benua Asia terletak pada 26 ⁰ BT – 170 ⁰ BT dan 11 ⁰ LS – 80 ⁰ LU.	1	10
2.	Sebelah Utara adalah Samudra Arktik, Sebelah selatan adalah Samudra Hindia, Di sebelah barat antara lain Benua Eropa, Pegunungan Ural, Laut Kaspia, Laut Hitam, Selat Bosporus, Selat Dardanella, Laut Tengah, Terusan Suez, dan Laut Merah, serta batas di sebelah timur yaitu Selat Bering dan Samudra Pasifik.	3	30
3.	Luas Benua Asia adalah 44.000.000 km ² .	1	10
4.	Benua Asia dibagi menjadi 5 (lima) region atau wilayah, yaitu Asia Tenggara, Asia Timur, Asia Selatan, Asia Barat daya dan Asia Tengah	2	20
5	Negara yang ada di Asia Selatan yaitu : Afganistan, Azerbaijan, Bangladesh, Bhutan, India, Iran, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Maladewa, Nepal, Pakistan, Sri Lanka, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan.	3	30
Jumlah		10	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi
KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya o Letak dan Luas Benua Asia	4.1.1. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya	Penilaian Kinerja dan Produk

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya.

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX /Ganjil
Sub Pokok Bahasan : Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan
Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (HASIL DISKUSI)

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX /Ganjil
Sub Pokok Bahasan : Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya

No.	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreatifitas (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					

Keterangan Tabel:

- Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat *Mind Mapping* dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat *Mind Mapping* dengan kreativitas yang tinggi.

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

- Rumus Penghitungan Skor Akhir

Nilai Akhir = (Skor akhir/perolehan : Jumlah Skor Maksimal) x 4
--

- Kategori skor kompetensi keterampilan peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 53 Tahun 2016