

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Labschool Jakarta
Kelas/Semester : IX/1
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan Masyarakat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit
Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kehidupan kebangsaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Ditunjukkan Handpone siswa dapat menjelaskan 2 dampak positif dan 2 dampak negatif globalisasi dibidang telekomunikasi
2. Ditunjukkan berita/gambar siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi globalisasi dikehidupan masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Aktivitas Pembelajaran |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan memeriksa kehadiran2. Guru bertanya materi sebelumnya (pengertian globalisasi)3. Guru menunjukkan gambar-gambar terkait dampak globalisasi4. menuliskan Tujuan Pembelajaran |
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan HP dan meminta siswa yang membawa HP untuk dikeluarkan2. Secara acak bertanya kepada peserta didik apa yang bisa kita lakukan dengan HP tersebut3. Meminta tanggapan atau pendapat yang berbeda dari peserta didik lain4. Memberi kesempatan secara acak kepada peserta didik untuk menjelaskan dampak positif dan negatif dari penggunaan HP5. Meminta peserta didik untuk menjelaskan upaya menghadapi dampak negatif |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Meminta siswa untuk menyimpulkan dampak positif dan negatif penggunaan HP dan upaya yang bisa dilakukan untuk menghadapi dampak negatifnya2. Bersama siswa melakukan refleksi terkait globalisasi di bidang telekomunikasi |

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan

Guru melakukan evaluasi sebagai tahapan transformasi berupa refleksi nilai yang terbangun melalui pengalaman yang dirasakan langsung oleh siswa mengenai konsep materi yang telah disampaikan



Berita hoaks sering kali kita temukan termasuk di HP kita. Salah satu berita hoaks seperti tertera pada gambar diatas.

- a. Bagaimana tanggapan anda terkait pemberitaan di atas?
- b. Upaya apa yang dapat anda lakukan agar berita hoaks seperti di atas tidak terjadi?

2. Keterampilan

Pengerjaan proyek: Dibentuk WA group, peserta didik memotret atau mencari gambar di internet yang berupa ajakan bijak dalam menggunakan media sosial kemudian di update sebagai status di medsosnya masing- masing selama 3 hari berturut-turut

3. Sikap

Merupakan tahapan pengembangan proyek, dimana peserta didik yang sudah mengunggah statusnya berupa ajakan bijak bermedsos selama tiga hari dibagi menjadi 4 kelompok, mereka saling mengidentifikasi berapa jumlah yang hanya melihat status dan berapa yang komen selanjutnya dibuat diagram dan dipresentasikan. Disini bisa dilihat sikap ketika bekerja sama dalam kelompok dan sikap ketika presentasi