

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Plus Kasih Ibu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ I (Satu)
Materi Pokok : Perpangkat dan Bentuk Akar
Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurangi, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah sumber lain sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat – sifatnya.	3.1.1 Siswa dapat mengidentifikasi sifat – sifat bilangan berpangkat. 3.1.2 Siswa dapat mengidentifikasi sifat – sifat bentuk akar. 3.1.3 Siswa dapat mengidentifikasi maksud dari notasi ilmiah (bentuk baku). 3.1.4 Siswa dapat mengidentifikasi pangkat bilangan pecahan.

Nilai karakter :

- Berfikir kritis/ memecahkan masalah.
- Kreativitas.
- Komunika.
- Kolaborasi.

C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan I:

- Melalui model pembelajaran PBL Siswa dapat mengidentifikasi sifat – sifat bilangan berpangkat.
- Melalui model pembelajaran PBL Siswa dapat memecahkan soal yang berhubungan dengan perkalian bilangan berpangkat.
- Melalui model pembelajaran PBL Siswa dapat memecahkan soal yang berhubungan dengan pembagian bilangan berpangkat.

D. Materi Pembelajaran

➤ Materi Pembelajaran Reguler :

A. Bilangan berpangkat dan bentuk akar.

➤ Materi Pembelajaran Pengayaan :

Pemahaman bilangan berpangkat dan bentuk akar serta hubungannya

➤ Materi Pembelajaran Remedial :

Operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar.

E. Pendekatan/model/metode Pembelajaran

Pertemuan 1 : *Model Problem Based Learning*

F. Media dan Bahan

1. Media : Media visual yang berkaitan dengan bilangan berpangkat.
2. Bahan : karton, spidol/krayon gambar.

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku pegangan guru, buku pegangan peserta didik, lingkungan kelas/sekolah/kantin sekolah, dan internet.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 JP)

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Problem Based Learning (PBL)		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Pendidik membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.➤ Pendidik menugaskan ketua kelas untuk memimpin kegiatan berdoa sebelum belajar.➤ Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.➤ Pendidik memberikan motivasi belajar kepada peserta didik.➤ Pendidik memberikan informasi kepada peserta didik mengenai materi apa yang akan dipelajari.	
Inti	<p>1. Klarifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pendidik membagi siswa dalam beberapa kelompok.➤ Pendidik menampilkan media pembelajaran dalam bentuk kumpulan kartu – kartu yang akan diidentifikasi oleh para peserta didik untuk menemukan masalah yang ada. <p>2. Brainstormin</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Setiap kelompok mencari informasi yg bisa di dapat dari buku teks Matematika mengenai masalah sifat-sifat	

	<p>Bilangan berpangkat.</p> <p>3. Pengumpulan Informasi dan Data</p> <p>➤ Informasi yang didapat oleh setiap kelompok saling diinformasikan di dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat pula diklarifikasi oleh pendidik akan kebenarannya.</p> <p>4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</p> <p>➤ Dengan informasi yang di dapat, peserta didik dapat menggunakannya sebagai solusi dalam menyelesaikan permasalahan mengenai Bilangan Berpangkat.</p> <p>➤ Peserta didik merumuskan dan menetapkan solusi dan menyusunnya dalam bentuk laporan hasil diskusi yang nantinya akan dipresentasikan di depan kelas.</p> <p>5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <p>➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing.</p> <p>6. Refleksi</p> <p>➤ Pendidik mengkoreksi hasil kerja dari setiap kelompok yang ada dan memberikan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok dan kontribusi dari setiap anggota kelompok selama kegiatan proses pembelajaran.</p>	
Penutup	<p>➤ Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan memberikan kesimpulan mengenai materi pembelajaran yang telah dilaksanakan serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</p>	

Penugasan:

Kerjakanlah!

1. $7^4 \times 7^5 =$

2. $\frac{10^7 \times 10^8}{10^9} =$

I. Penilaian

Teknik Penilaian

A. Kompetensi Sikap Spiritual

B. Sikap Sosial

C. Kompetensi Pengetahuan

D. Kompetensi Keterampilan

E.

Mengetahui
Kepala SMP Swasta Plus Kasih Ibu

Patumbak, Juli 20
Guru Mapel Matematika

Nazra Indrawati, SE

Risma Novianti, S. Pd