

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Wana
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : **Indahnya Kebersamaan (Tema 1)**
Sub Tema : **Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)**
Muatan Terpadu Pembelajaran ke : **Bahasa Indonesia, IPA, IPS**
Pembelajaran ke : **1**
Alokasi waktu : **1 x 35 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung disetiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis dan agama teman dikelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
3. Setelah eksplorasi siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memulai pembelajaran guru menempelkan gambar seorang anak memakai pakaian adat Sumatera Barat. <i>(Mengamati)</i>. • Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka, Communication. Guru mengajukan pertanyaan pembuka siapa di antara kalian yang berasal dari Jawa, Sunda, Lampung dan seterusnya <i>(Menanya)</i>. • Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal usul mereka kepada teman sebelahnya. <i>(Mengkomunikasikan)</i> • Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya dari teks bacaan yang akan mereka pelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati. <i>(Mengamati)</i> • Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama, dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga dan keempat dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia. • Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari Guru. Mengisi diagram: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan siswa memiliki diagram. 2. Minta siswa mengisi gagasan pokok di tengah diagram. 3. Siswa diminta paling sedikit menemukan 5 gagasan pendukung di setiap paragraf. 4. Siswa diminta menuliskan 1 gagasan di satu kolom di sekitar gagasan utama. 5. Isi sisi bintang searah jarum jam. • Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. Nasionalis • Guru menampilkan salah satu alat musik yang ada di sekolah. • Beberapa siswa diminta membunyikan alat musik tersebut. Minta penjelasan dari beberapa siswa tentang cara alat musik tersebut dibunyikan. (dipukul, ditiup, digoyang, dipetik, digesek dsb). Mandiri • Siswa kemudian melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya. • Siswa kemudian menjawab pertanyaan di buku sesuai hasil eksplorasi mereka. 	20 menit

Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik : Bersama-sama membuat kesimpulan hasil belajar yang sudah di jalani. Integritas</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar. ➤ Mengajak siswa berdoa'a menurut ajaran agama dan keyakinannya masing-masing (untuk mengakhiri pembelajaran). Religius 	10 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wana, 18 Januari 2021
Guru Kelas IV

Dwi Huzaimah, S.Pd
NIP. 196910111993082002

Siti Masitoh, S.Pd
NIP. 198405022014072004