

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SMP MARAQITA'LIMAT MAMBEN
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : IX/1
 Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
 Alokasi waktu : 6x40 menit (3 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. KOMPETENSI DASAR, NILAI KARAKTER DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Religius Jujur Percaya diri Peduli kerjasama	3.1.1 Menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya 3.1.2 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya perubahan sosial budaya 3.1.3 Menguraikan faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya 3.1.4 Menganalisis bentuk-bentuk perubahan sosial budaya 3.1.5 Mengidentifikasi bentuk-bentuk globalisasi pada bidang iptek, ekonomi, transportasi, komunikasi dan budaya 3.1.6 menganalisis dampak-dampak globalisasi pada kehidupan masyarakat Indonesia
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan		4.1.1 menyajikan hasil analisis Perubahan kehidupan sosial

sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan		budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan
--	--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1, 2, dan 3

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

Pertemuan 1

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya dengan benar
- 3.1.2 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya perubahan sosial budaya dengan tepat
- 3.1.3 Menguraikan faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya dengan sungguh-sungguh

Pertemuan 2

- 3.1.4 Mengidentifikasi proses perubahan sosial budaya dengan penuh tanggung jawab
- 3.1.5 Menganalisis bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dengan benar

Pertemuan 3

- 3.1.6 Menjelaskan pengertian globalisasi dengan tepat
- 3.1.7 Mengidentifikasi bentuk-bentuk globalisasi pada bidang iptek, ekonomi, transportasi, komunikasi dan budaya dengan tepat
- 3.1.8 Menganalisis dampak-dampak globalisasi pada kehidupan masyarakat Indonesia
- 4.1.1 menyajikan hasil analisis Perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 - ✓ Pengertian perubahan sosial budaya
 - ✓ Faktor penyebab perubahan sosial budaya
 - ✓ Faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya
 - ✓ Proses sosial budaya
 - ✓ Bentuk-bentuk perubahan sosial budaya
 - ✓ Pengertian globalisasi
 - ✓ Bentuk-bentuk globalisasi dalam berbagai bidang
 - ✓ Dampak globalisasi
 - ✓ Upaya yang dilakukan menghadapi arus globalisasi dalam berbagai bidang
2. Materi Pembelajaran Remedial
 - ✓ Faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - ✓ Sikap kritis dalam menghadapi perubahan sosial budaya ditengah globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

E. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : Saintifik
- ✓ Model : Blended learning, Problem Base Learning, Project Base Learning
- ✓ Metode : Diskusi, Tanya Jawab,

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN


- ✓ Slide Power Point, Video Pembelajaran, Google Classroom, WA Group, dan LKPD

G. SUMBER BELAJAR

- ✓ Soft copy Materi, Video Pembelajaran, Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan (online)	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Google Classroom, Google Meet/Group WA✓ Siswa menjawab salam dari guru✓ Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum✓ Siswa dan guru berdoa bersama-sama✓ Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA✓ Memberi motivasi pada peserta didik mengenai perubahan sosial budaya✓ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu:<ul style="list-style-type: none">a. Pengertian perubahan sosial budayab. Faktor penyebab terjadinya perubahan sosial budayac. Faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya	10 menit
Inti (online)	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberi intruksi kepada siswa untuk mengamati gambar-gambar atau video perubahan sosial budaya yang dikirim lewat wa grup  <ul style="list-style-type: none">✓ Guru meminta peserta didik membuat pertanyaan atau	60 menit

	<p>permasalahan terkait pengamatannya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Untuk menjawab permasalahan siswa, guru mengirimkan LKPD yang akan dibahas secara bersama-sama atau berkelompok ✓ Guru mengirimkan materi ajar sebagai bahan referensi untuk menjawab soal ✓ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah ✓ Siswa mencari informasi tentang perubahan sosial budaya melalui bahan ajar yang dikirimkan guru ataupun dari buku paket dan internet ✓ Siswa melakukan curah pendapat dengan kelompoknya ✓ Siswa mengirimkan informasi atau jawaban dari tugas yang diberikan oleh guru secara berkelompok ✓ Kelompok lain menanggapi ✓ Guru memberikan penilaian dan penguatan atau memberikan penjelasan singkat jika ada kesalahan persepsi siswa terhadap materi perubahan sosial budaya ✓ Guru memberikan apresiasi kepada siswa ✓ Guru membimbing siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran tentang perubahan sosial budaya 	
<p>Penutup (online)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan umpan balik ✓ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ✓ Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. ✓ Peserta didik diminta mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya ✓ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam 	<p>10 menit</p>

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
----------	--------------------	---------------

<p>Pendahuluan (online)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Google Classroom, Google Meet/Group WA ✓ Siswa menjawab salam dari guru ✓ Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum ✓ Siswa dan guru berdoa bersama-sama ✓ Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA ✓ Memberi motivasi pada peserta didik mengenai perubahan sosial budaya ✓ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu: <ul style="list-style-type: none"> a. Proses perubahan sosial budaya b. Bentuk-bentuk perubahan sosial budaya 	<p>10 menit</p>
<p>Inti (online)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi intruksi kepada siswa untuk mengamati gambar-gambar atau video proses perubahan sosial budaya dan bentuk perubahan sosial budaya yang dikirim lewat wa grup <div data-bbox="453 1025 1222 1312" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta peserta didik membuat pertanyaan atau permasalahan terkait pengamatannya ✓ Untuk menjawab permasalahan siswa, guru mengirimkan LKPD yang akan dibahas secara bersama-sama atau berkelompok ✓ Guru mengirimkan materi ajar sebagai bahan referensi untuk menjawab soal ✓ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah ✓ Siswa mencari informasi tentang proses dan bentuk perubahan sosial budaya melalui bahan ajar yang dikirimkan guru ataupun dari buku paket dan internet ✓ Siswa melakukan curah pendapat dengan kelompoknya ✓ Siswa mengirimkan informasi atau jawaban dari tugas yang diberikan oleh guru secara berkelompok ✓ Kelompok lain menanggapi ✓ Guru memberikan penilaian dan penguatan atau memberikan penjelasan singkat jika ada kesalahan persepsi siswa terhadap materi perubahan sosial budaya 	<p>60 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan apresiasi kepada siswa ✓ Guru membimbing siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran tentang proses dan bentuk perubahan sosial budaya 	
Penutup (online)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan umpan balik ✓ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ✓ Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. ✓ Peserta didik diminta mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya ✓ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam 	10 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan (online)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Google Classroom, Google Meet/Group WA ✓ Siswa menjawab salam dari guru ✓ Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum ✓ Siswa dan guru berdoa bersama-sama ✓ Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA ✓ Memberi motivasi pada peserta didik mengenai perubahan sosial budaya ✓ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian globalisasi b. Bentuk-bentuk globalisasi pada berbagai bidang c. Dampak positif dan negatif globalisasi 	10 menit
Inti (online)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi intruksi kepada siswa untuk mengamati gambar-gambar atau video bentuk-bentuk globalisasi pada berbagai bidang yang dikirim lewat wa grup atau di bisa diakses di youtube link https://youtu.be/FXLeEPWpRCI ✓ Guru meminta peserta didik membuat pertanyaan atau permasalahan terkait pengamatannya ✓ Untuk menjawab permasalahan siswa, guru mengirimkan LKPD yang akan dibahas secara bersama-sama atau berkelompok 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengirimkan materi ajar sebagai bahan referensi untuk menjawab soal ✓ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah ✓ Siswa mencari informasi tentang perubahan sosial budaya melalui bahan ajar yang dikirimkan guru ataupun dari buku paket dan internet ✓ Siswa melakukan curah pendapat dengan kelompoknya ✓ Siswa mengirimkan informasi atau jawaban dari tugas yang diberikan oleh guru secara berkelompok ✓ Kelompok lain menanggapi ✓ Guru memberikan penilaian dan penguatan atau memberikan penjelasan singkat jika ada kesalahan persepsi siswa terhadap materi perubahan sosial budaya ✓ Guru memberikan apresiasi kepada siswa ✓ Guru membimbing siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran bentuk-bentuk globalisasi pada berbagai bidang 	
<p>Penutup (online)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan umpan balik ✓ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ✓ Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. ✓ Peserta didik diminta mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya ✓ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam 	10 menit

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Teknik Penilaian** : Quiz Online Melalui WA grup

2. **Bentuk Instrumen** : Essai (LKPD) (*terlampir*)

3. **Sikap** : Jurnal

Catatan: Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) peserta didik.

4. **Pembelajaran Remedial**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- a) Pembelajaran ulang
- b) Bimbingan perorangan
- c) Pemanfaatan tutor sebaya, dll

5. **Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

Mengetahui :
Kepala SMP MT Mamben

Mamben Daya, Juli 2020
Guru Bidang Studi IPS

SUPRATMAN, S.Pd
NIP. 19701231 1995011005

RISFA EKA HADIANI, S.Pd
NIP.

Karena kegiatan belajar tidak hanya daring, kebijakan di sekolah kami juga menggunakan semi daring atau sering di sebut blanded learning, karena itu saya mencoba membuat RPP dalam bentuk Blanded Learning seperti yang telah kami pelajari di modul pedagogik 4 meskipun mungkin masih banyak yang perlu dikoreksi

RPP BLENDED LEARNING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP MARAQITA'LIMAT MAMBEN
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Alokasi waktu : 2x40 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca,

menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. KOMPETENSI DASAR, NILAI KARAKTER DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Religius Jujur Percaya diri Peduli kerjasama	3.1.1 Menjelaskan pengertian globalisasi 3.1.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk globalisasi pada bidang iptek, ekonomi, transportasi, komunikasi dan budaya 3.1.3 Menganalisis dampak-dampak globalisasi pada kehidupan masyarakat Indonesia
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan		4.1.1 menyajikan hasil analisis Perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian globalisasi dengan tepat
- 3.1.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk globalisasi pada bidang iptek, ekonomi, transportasi, komunikasi dan budaya dengan tepat
- 3.1.3 Menganalisis dampak-dampak globalisasi pada kehidupan masyarakat Indonesia
- 4.1.1 menyajikan hasil analisis Perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 - ✓ Pengertian globalisasi
 - ✓ Bentuk-bentuk globalisasi dalam berbagai bidang
 - ✓ Dampak globalisasi
2. Materi Pembelajaran Remedial
 - ✓ Bentuk-bentuk globalisasi dalam berbagai bidang
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - ✓ Sikap kritis dalam menghadapi perubahan sosial budaya ditengah globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

E. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : Saintifik

- ✓ Model : Blended learning, Problem Base Learning,
- ✓ Metode : Diskusi, Tanya Jawab,

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- ✓ Slide Power Point, Video Pembelajaran, Google Classroom, WA Group, dan LKPD

G. SUMBER BELAJAR

- ✓ Soft copy Materi, Video Pembelajaran, Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pra pembelajaran (online)	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengunggah materi pembelajaran berupa video atau gambar maupun ppt yang telah disiapkan dan diunggah ke Google Classrom atau WA grup atau siswa bisa mengakses di youtubedi bisa diakses di youtube link https://youtu.be/FXLeEPWpRCI ● Siswa mempelajari materi pelajaran baik video maupun berbagai materi yang telah diberikan melalui Google Classrom atau WA grup dan mengumpulkan beberapa pertanyaan yang dia temukan 	
Awal pembelajaran (online)	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa telah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertentu setelah mempelajari materi yang diberikan melalui Google Classroom atau WA grup ● Guru menyiapkan jawaban dan bahan untuk segala pertanyaan yang mungkin diajukan oleh siswa dan mempersiapkan ruang diskusi untuk menyelesaikan pertanyaan yang mungkin muncul. 	
Pendahuluan (offline/tatap muka)	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa. ● Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas. ● Guru memberi motivasi kepada peserta didik. ● Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan pengertian globalisasi, bentuk globalisasi dalam berbagai bidang, serta dampak positif dan negatif 	5 menit

	<p>globalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru. 	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Orientasi siswa pada masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa membuat pertanyaan dari hasil membaca materi yang disampaikan guru melalui google classroom, misalnya - Apa itu globalisasi? - Apa dampak dari globalisasi? 	10 menit
2. Mengorganisasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa berbagi informasi tentang globalisasi berdasarkan materi yang sudah dibaca melalui WA grup ● Guru membagikan LKPD untuk menyelesaikan masalah melalui diskusi kelompok yang beranggotakan 3-4 orang 	5 menit
3. Membimbing penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. Dari materi yang sudah dibaca melalui google classroom untuk menjawab soal-soal dalam LKPD yang diberikan oleh guru 	20 menit
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru membantu siswa dalam memahami materi dan membimbing dalam mempersiapkan tugas yang akan dipresentasikan ● Siswa menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, yang akan dipresentasikan ● masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya mengenai tugas yang diberikan guru tentang globalisasi dan kelompok lain menanggapi 	20 menit
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan apresiasi kepada siswa ● Guru memberikan penguatan dan koreksi jika ada kesalahan konsep ● Guru membimbing siswa membuat 	10 menit

	kesimpulan tentang hasil diskusi	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. ● Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. ● Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajaran yang digunakan. ● Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. ● Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. ● Guru mengingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya yaitu modernisasi bentuk perubahan ● Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran 	10 menit

I. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi/Jurnal	Tes Tulis, Penugasan	Lembar kerja (<i>Terlampir</i>)

● Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

1. Pembelajaran ulang
2. Bimbingan perorangan
3. Pemanfaatan tutor sebaya, dll

● Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

Mengetahui :
Kepala SMP MT Mamben

Mamben Daya, Juli 2020
Guru Bidang Studi IPS

SUPRATMAN, S.Pd
NIP. 19701231 1995011005

RISFA EKA HADIANI, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Pengetahuan

1. LKPD Pertemuan 1

**LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) KELAS IX
SEMESTER 1
Materi: "PERUBAHAN SOSIAL
BUDAYA"**

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal!
2. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompokmu!
3. Tuliskan jawaban hasil diskusi di dalam kotak jawaban yang telah disediakan!
4. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompokmu!
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!

Pertanyaan:

1. Jelaskan pengertian perubahan sosial budaya?

2. Amati Gambar Berikut ini!

FAKTOR INTERNAL



FAKTOR EKSTERNAL



Tuliskan faktor penyebab perubahan sosial budaya!

No.	Faktor Internal	Faktor Eksternal
1		
2		
3		
4		

3. Amati gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, Jelaskan faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya

No.	Faktor pendorong	Faktor penghambat
1.		
2.		
3.		
4.		

LKPD Pertemuan 2:

**LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) KELAS IX
Materi: "PERUBAHAN SOSIAL
BUDAYA"**

Nama Kelompok :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

Petunjuk Pengerjaan:

- 1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal!
- 2. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompokmu!
- 3. Tuliskan jawaban hasil diskusi di dalam kotak jawaban yang telah disediakan!
- 4. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompokmu!
- 5. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!

Pertanyaan:

LKPD PERTEMUAN 2

1. Jelaskan proses terjadinya perubahan sosial budaya berikan contohnya:

A. Akulturasi:.....
.....
.....

.....Contohnya:.....
.....
.....

B. Asimilasi:.....
.....
.....

.....
Contohnya:.....
.....

.....


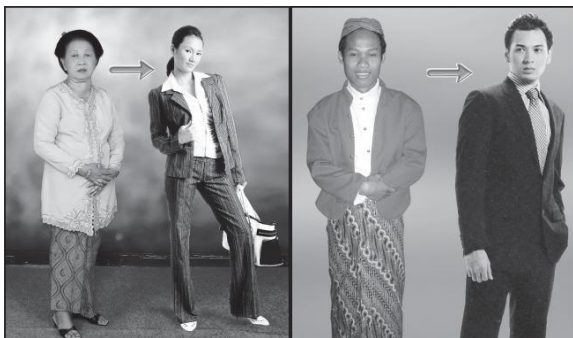
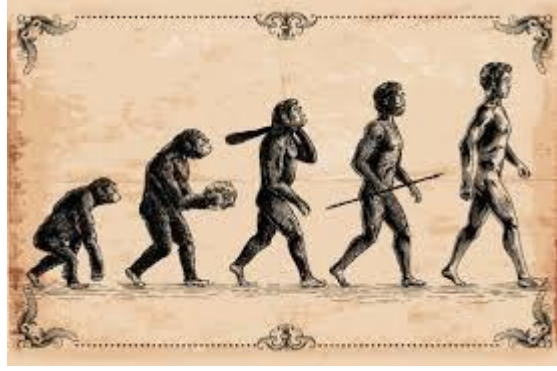



C. Difusi :

.....

Contohnya:

.....

2. Amati gambar berikut ini!

<p>Gambar 1:</p> 	<p>Gambar 2:</p> 
<p>Gambar 3:</p> 	<p>Gambar 4:</p> 
<p>Gambar 5:</p> 	<p>Gambar 6:</p> 

Gambar di atas menceritakan bentuk perubahan apa? Berikan alasannya!

A. Perubahan besar-kecil ditunjukkan oleh nomor.....dan nomor.....
 alasannya:.....

.....
.....
.....
.....
.....

B. Perubahan cepat-lambat ditunjukkan oleh nomor.....dan.....

Alasannya:.....
.....
.....
.....
.....
.....

...
C. Perubahan yang direncanakan-tidak direncanakan ditunjukkan oleh nomor.....dan.....

Alasannya:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LKPD Pertemuan 3/blended learning

**LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) KELAS IX
Materi: "GLOBALISASI"**

Nama Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal!
2. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompokmu!
3. Tuliskan jawaban hasil diskusi di dalam kotak jawaban yang telah disediakan!
4. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompokmu!

5. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!

Pertanyaan:

1. Jelaskan pengertian Globalisasi?

<hr/> <hr/> <hr/>

2. Amati Gambar Berikut ini!

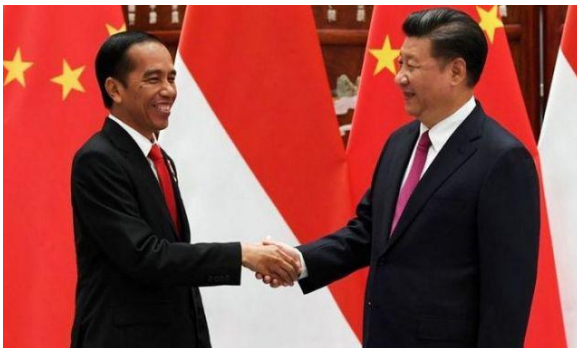
Gambar 1:



Gambar 2:



Gambar 3:



Gambar 4:



Gambar 5:

Gambar 6:



Jelaskan bentuk globalisasi di bidang ekonomi, komunikasi, iptek, budaya, politik, transportasi ditunjukkan oleh nomor berapa serta berikan penjelasannya!

N O	Bentuk globalisasi	Penjelasan
1	Ekonomi	Gambar no:..... Penjelasan.....
2	Komunikasi	Gambar no:..... Penjelasan.....
3	Iptek	Gambar no:..... Penjelasan.....
4	budaya	Gambar no:..... Penjelasan.....
5	politik	Gambar no:..... Penjelasan.....

	
6	transportasi	Gambar no:..... Penjelasan.....

3. Amati gambar di bawah ini!

Gambar 1:



Gambar 2:



Gambar 3:



Gambar 4:



Berdasarkan gambar di atas, Jelaskan dampak positif dan negatif globalisasi

No.	Dampak positif	Dampak negatif
1.		
2.		

3.		
4.		

B. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Berargumentasi	Kemampuan Menjawab	Penguasaan Materi	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						
4						
Dst						

Keterangan :

1) Skor rentang antara 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = amat baik

2) Nilai = jumlah skor / 4

Rubrik Penilaian Keterampilan (diskusi)

No	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Berkontribusi	Kemampuan Menerima Pendapat Teman	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						
4						
Dst						

Keterangan :

1) Skor rentang antara 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = amatbaik

2) Nilai = jumlahskor / 4

C. Penilaian Sikap

NO	NAMA	Sikap Spiritual	Sikap Sosial			Total Nilai
		Menghayati karunia Tuhan	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama	
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						
4						
Dst						

Keterangan :

Nilai Sikap siswa :Jumlah nilai yang diperoleh dibagi 4