

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMPIT Al Muhsin  
Kelas/Semester : IX/1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Materi : Menulis Aksara Jawa  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### A. Kompetensi Dasar

3.5 Memahami kaidah penggunaan penulisan sandhangan aksara Jawa.	3.5.1 Menganalisis penggunaan sandhangan aksara Jawa dalam syair tembang macapat Dhandhanggula dengan tepat.
4.5 Mengalihaksarakan syair tembang macapat Dhandhanggula dari huruf Latin ke aksara Jawa.	4.5.1 Menuliskan syair tembang macapat Dhandhanggula satu bait dari huruf Latin ke aksara Jawa dengan tepat.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **menganalisis** penggunaan sandhangan aksara Jawa dalam syair tembang macapat Dhandhanggula dengan tepat.
2. Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **menuliskan** syair tembang macapat Dhandhanggula satu bait dari huruf Latin ke huruf Jawa dengan tepat.

### C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
2. Media : Google form, WhatsApp, power point, google meet, youtube
3. Alat/Bahan : Laptop/HP, Akses Internet
4. Sumber Belajar : <https://www.youtube.com/watch?v=gBCKytBy9kA&t=220s>

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
	Peserta didik masuk ke <i>google meet</i> sesuai jadwal pelajaran. ( <b>disiplin</b> )
	Guru membuka pelajaran, menyapa, dan menanyakan kabar peserta didik.
	Guru mengecek kehadiran dan memimpin doa sebelum pelajaran. ( <b>disiplin dan religius</b> )
	Guru memberikan motivasi dan mengingatkan peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan di masa pandemik. ( <b>disiplin</b> )
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
	Peserta didik diberikan pertanyaan tentang materi aksara Jawa yang sudah pernah dipelajari.
Kegiatan Inti (45 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati, membaca dan menyimak materi PPT yang ditampilkan guru di google meet. Peserta didik menggali informasi dari materi PPT yang dishare guru dan juga dari sumber lain di youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gBCKytBy9kA&amp;t=220s">https://www.youtube.com/watch?v=gBCKytBy9kA&amp;t=220s</a> . <b>Tahap 1 : Pemberian Rangsangan</b> Guru menampilkan gambar yang dapat merangsang pengetahuan peserta didik.
Critical Thinking	<b>Tahap 2 : Identifikasi Masalah</b> Guru menyajikan satu bait syair tembang Dhandhanggula dan peserta didik Menganalisis penggunaan sandhangan aksara Jawa dalam syair tersebut. Peserta didik mengerjakan di google form <a href="https://forms.gle/FtFmWVvKnrUyDScA">https://forms.gle/FtFmWVvKnrUyDScA</a>
Collaboration	<b>Tahap 3 : Pengumpulan Data</b> Peserta didik menyampaikan hasil identifikasinya tentang penggunaan sandhangan aksara Jawa, kemudian guru dan peserta didik lain menanggapi.
Communication	<b>Tahap 4 : Pengolahan Data</b> Peserta didik menerapkan hasil identifikasi sandhangan aksara Jawa dalam penulisan syair tembang Dhandhanggula ke dalam aksara Jawa. Tugas dikerjakan dan dikirimkan melalui WA.

Creativity	<p><b>Tahap 5 : Pembuktian</b></p> <p>Peserta didik mempresentasikan produk hasil kerjanya dan ditanggapi oleh peserta didik lain dan guru.</p> <p>Guru memberikan umpan balik dan juga motivasi agar siswa dapat berkreasi untuk menuliskan nama-nama ruangan di sekolahan menggunakan aksara Jawa.</p>
<b>Kegiatan Penutup (5 menit )</b>	
<p><b>Tahap 6 : Menarik Kesimpulan</b></p> <p>Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>Guru memberi penghargaan kepada peserta didik dan memotivasi peserta didik untuk lebih semangat lagi dalam belajar.</p> <p>Guru menyampaikan materi di pertemuan selanjutnya.</p> <p>Guru mengajak peserta didik untuk berdoa kemudian mengakhiri pelajaran.</p>	

#### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : observasi sikap
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD di <https://forms.gle/FtFmWVvknrrtUYdScA>
3. Penilaian Keterampilan : produk hasil tulisan aksara Jawa via WA

Klaten, 23 September 2020

Mengetahui,  
Kepala SMPIT Al Muhsin

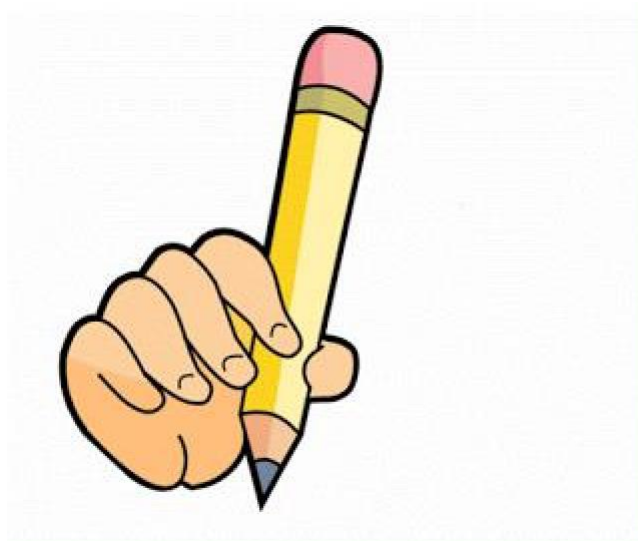
Guru Mata Pelajaran

Muh Nur Azis Yusuf, S. Pd

Siti Fauziah, S. Pd

# **BAHAN AJAR**

**MATERI NYERAT AKSARA JAWA  
SYAIR TEMBANG DHANDHANGGULA**



**KAGEM KELAS IX**

**DENING:  
SITI FAUZIAH, S. Pd**

# Sinau Aksara Jawa

ꦱꦶꦠꦶꦱꦶꦲꦱꦶꦥꦺꦢ

SITI FAUZIAH, S. Pd



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan sandhangan aksara Jawa dalam syair tembang macapat Dhandhanggula dengan tepat.



Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menuliskan syair tembang macapat Dhandhanggula satu bait dari huruf Latin ke huruf Jawa dengan tepat.

Aksara Jawa Nglenggena

ꦲ	ꦤ	ꦕ	ꦫ	ꦏ	ꦢ	ꦠ	ꦱ	ꦮ	ꦭ
HA	NA	CA	RA	KA	DA	TA	SA	WA	LA
ꦥ	ꦢꦲ	ꦗ	ꦪ	ꦚꦤ	ꦩ	ꦒ	ꦧ	ꦠꦲ	ꦚꦏ
PA	DHA	JA	YA	NYA	MA	GA	BA	THA	NGA

Aksara Jawa pasangan

Pasangan Aksara Jawa									
ꦲ	ꦢꦲ	ꦕ	ꦗ	ꦫ	ꦪ	ꦏ	ꦒ	ꦠ	ꦚꦏ
ha	dha	ca	ja	ra	ya	ka	ga	ta	nga
ꦮ	ꦠꦲ	ꦱ	ꦠꦲ	ꦢꦲ	ꦚꦏ	ꦬ	ꦠꦲ	ꦚꦏ	ꦬ
wa	tha	sa	ta	dha	nga	la	ta	nga	la

# Sandhangan Pangkon

Sandhangan pangkon dipunginakaken kagem mateni ukara utawi mungkasi ukara (kagem gantos tanda pada lungsi/koma).

Ananging tandha pangkon boten saged dipunginaken kagem mateni tembung wonten tengahipun ukara.

pangkon

ꦥꦁꦏꦺꦤ꧀



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### A. Kompetensi Dasar

3.5 Memahami kaidah penggunaan penulisan sandhangan aksara Jawa.	3.5.1 Menganalisis penggunaan sandhangan aksara Jawa dalam syair tembang macapat Dhandhanggula dengan tepat.
4.5 Mengalihaksarakan syair tembang macapat Dhandhanggula dari huruf Latin ke aksara Jawa.	4.5.1 Menuliskan syair tembang macapat Dhandhanggula satu bait dari huruf Latin ke aksara Jawa dengan tepat.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan sandhangan aksara Jawa dalam syair tembang macapat Dhandhanggula dengan tepat.
2. Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menuliskan syair tembang macapat Dhandhanggula satu bait dari huruf Latin ke huruf Jawa dengan tepat.

### C. PENILAIAN KETRAMPILAN

Cobi para siswa sami nggatosaken syair tembang wonten ngandhap menika!

Pamedhare wasitaning ati,  
cumanthaka aniru Pujangga,  
dahat mudha ing batine.  
Nanging kedah ginunggung,  
datan weruh yen keh ngesemi,  
ameksa angrumpaka,  
basa kang kalantur,  
turur kang katula-tula,  
tinalaten rinuruh kalawan ririh,  
mrih padhanging sasmita.

1. Para siswa manga sami njlentrehaken sandhangan swara kalihan sandhangan panyigeg wanda ingkang dipunginaaken wonten syair menika!

a. Pamedare wasitaning ati, \*

Teks jawaban panjang

b. cumantaka aniru Pujangga, \*

Teks jawaban panjang

c. dahat muda ing batine, \*

Teks jawaban panjang

d. Nanging kedah ginunggung, \*

Teks jawaban panjang

e. datan weruh yen keh ngesemi, \*

Teks jawaban panjang

f. ameksa angrumpaka \*

Teks jawaban panjang



g. basa kang kalantur, *	i. tinalaten rinuruh kalawan ririh, *
Teks jawaban panjang	Teks jawaban panjang
h. basa kang kalantur, *	j. mrih padanging sasmita. *
Teks jawaban panjang	Teks jawaban panjang

Gladhen menika saged dipungarap wonten link :  
<https://forms.gle/FtFmWVkJNrrtUYdScA>

2. Syair tembang Dhandhanggula wonten nginggil seraten ngagem aksara Jawa wonten buku tulis!

2. Syair tembang Dhandhanggula ing dhuwur salinen nganggo aksara Jawa kanthi trep ing buku tulismu!  
 Tugas difoto dikirimake Bu Guru via WA ( 085878363438 )

3. Para siswa mangga sami damel papan nama setunggalipun ruangan wonten sekolahan ngagem aksara Jawa!

3. Gawe tulisan papan nama ruangan ing sekolahanmu nganggo aksara Jawa!  
 Tugas digarap ing buku gambar, bisa diwarnai, banjur difoto dikirimake Bu Guru via WA ( 085878363438 )

#### D. RUBRIK PENILAIAN

##### Penilaian Pengetahuan

- 3.5.1 Menganalisis penggunaan sandhangan aksara Jawa dalam syair tembang macapat Dhandhanggula dengan tepat.

##### Pedoman Penskoran

Deskripsi	Nilai
Dapat menyebutkan sandhangan swara dan sandhangan panyigeg wanda dengan benar di setiap soal dan betul semua.	10
Dapat menyebutkan sandhangan swara dan sandhangan panyigeg wanda dengan benar di setiap soal dan hanya betul sandhangan swaranya.	7
Dapat menyebutkan sandhangan swara dan sandhangan panyigeg wanda dengan benar di setiap soal dan hanya betul sandhangan panyigeg wandanya.	7
Dapat menyebutkan sandhangan swara dan sandhangan panyigeg wanda dengan benar di setiap soal dan salah semua.	4

Nilai = jumlah total skor soal 1+ soal 2 + soal 3 +.....+ soal 10 = 100

4.5.2 Menuliskan syair tembang macapat Dhandhanggula satu bait dari huruf Latin ke huruf Jawa dengan tepat.

**Pedoman Penskoran**

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Tulisan	Kerapian hasil kerja	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Ketepatan pemakaian ejaan	Sesuai dengan fungsi kegunaan masing-masing aksara	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Pemakaian tanda baca	Ketepatan pemilihan tanda baca: adeg-adeg, pada lingsa, pada lungsi	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Ketepatan waktu	Ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
<b>Skor maksimal</b>			<b>20</b>

**PEDOMAN PENILAIAN  
TABEL SKOR NILAI 2**

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

# **EVALUASI PEMBELAJARAN**

## **MODEL DARING**

**MATERI NULIS AKSARA JAWA**  
***SYAIR TEMBANG DHANDHANGGULA***

**KELAS IX**  
**SEMESTER GASAL**

**Dening : SITI FAUZIAH, S. Pd**



## EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPIT Al Muhsin	Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII/1	Materi : Nulis Aksara Jawa
Tahun Pelajaran : 2020/2021	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### Kompetensi Dasar

3.5 Memahami kaidah penggunaan penulisan sandhangan aksara Jawa.	3.5.1 Menganalisis penggunaan sandhangan aksara Jawa dalam syair tembang macapat Dhandhanggula dengan tepat.
4.5 Mengalihaksarakan syair tembang macapat Dhandhanggula dari huruf Latin ke aksara Jawa.	4.5.1 Menuliskan syair tembang macapat Dhandhanggula satu bait dari huruf Latin ke aksara Jawa dengan tepat.

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan sandhangan aksara Jawa dalam syair tembang macapat Dhandhanggula dengan tepat.
2. Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menuliskan syair tembang macapat Dhandhanggula satu bait dari huruf Latin ke huruf Jawa dengan tepat.

**PENILAIAN SIKAP****JURNAL PENILAIAN SIKAP**

Nama Sekolah : SMPIT AI Muhsin  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Platform : Google Form

NO.	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	KEJADIAN	TINDAK LANJUT
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Mengetahui  
Kepala SMPIT AI Muhsin

Klaten, 23 September 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa,

**Muh Nur Azis Yusuf. S. Pd**  
NIP. -

**Siti Fauziah. S.Pd.**  
NIP. -

**PENILAIAN  
PENGETAHUAN**

**KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN**

**MATERI NULIS AKSARA JAWA SYAIR TEMBANG DHANDHANGGULA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah : SMPIT Al Muhsin  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kurikulum : 2013

Jumlah Soal : 1 soal uraian *platform Google Form*  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Penyusun : Siti Fauziah, S. Pd

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Kategori Soal	Skor Soal
1	3.5 Memahami kaidah penggunaan penulisan sandhangan aksara Jawa.	3.5.1 Menganalisis penggunaan sandhangan aksara Jawa dalam syair tembang macapat Dhandhanggula dengan tepat.	<i>Nulis Aksara Jawa syair Tembang Dhandhanggula</i>	Disajikan 1 (satu) teks bait <i>syair temang Dhandhanggula</i> , setiap peserta didik dapat menganalisis penggunaan sandhangan aksara Jawa dalam syair tembang macapat Dhandhanggula dengan tepat. Soal dapat diakses via google form dengan link :  <a href="https://forms.gle/9p3QsqMsUUuZuJt37">https://forms.gle/9p3QsqMsUUuZuJt37</a>	1	uraian	C5	Pedoman Penskoran terlampir.

Mengetahui  
Kepala SMPIT Al Muhsin

**Muh Nur Azis Yusuf, S. Pd**  
NIP. -

Klaten, 23 September 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa,

**Siti Fauziah, S.Pd.**  
NIP. -

## **PEDOMAN PENSKORAN**

3.5.1 Menganalisis penggunaan sandhangan aksara Jawa dalam syair tembang macapat Dhandhanggula dengan tepat.

### **Pedoman Penskoran**

Deskripsi	Nilai
Dapat menyebutkan sandhangan swara dan sandhangan panyigeg wanda dengan benar di setiap soal dan betul semua.	10
Dapat menyebutkan sandhangan swara dan sandhangan panyigeg wanda dengan benar di setiap soal dan hanya betul sandhangan swaranya.	7
Dapat menyebutkan sandhangan swara dan sandhangan panyigeg wanda dengan benar di setiap soal dan hanya betul sandhangan panyigeg wandanya.	7
Dapat menyebutkan sandhangan swara dan sandhangan panyigeg wanda dengan benar di setiap soal dan salah semua.	4

Nilai = jumlah total skor soal 1 + soal 2 + soal 3 + ..... + soal 10 =  
100

**PENILAIAN  
KETERAMPILAN**

**KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN**

**MATERI NULIS AKSARA JAWA SYAIR TEMBANG DHANDHANGGULA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah : SMPIT Al Muhsin  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kurikulum : 2013

Jumlah Soal : 1 soal uraian *platform Google Form*  
Alokasi Waktu : 15 menit  
Penyusun : Siti Fauziah, S. Pd

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Kategori Soal	Skor Soal
1	4.5 Mengalihaksarakan syair tembang macapat Dhandhanggula dari huruf Latin ke huruf Jawa.	4.5.1 Menuliskan syair tembang macapat Dhandhanggula satu bait dari huruf Latin ke huruf Jawa dengan tepat.	<i>Nulis Aksara Jawa syair Tembang Dhandhangg ula</i>	Disajikan 1 (satu) teks bait syair temang Dhandhanggula, setiap peserta didik dapat menganalisis penggunaan aksara Jawa dalam penulisan syair tembang macapat Dhandhanggula dengan tepat. Soal dapat diakses via google form dengan link :  Peserta didik sudah selesai mengerjakan tugas bisa mengirimkan via WA melalui link :  <a href="https://wa.me/qr/PXD4MGTMLL OUD1">https://wa.me/qr/PXD4MGTMLL OUD1</a>	2	uraian	C5	Pedoman Penskoran terlampir

Mengetahui  
Kepala SMPIT Al Muhsin

**Muh Nur Azis Yusuf, S. Pd**  
NIP. -

Klaten, 23 September 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa,

**Siti Fauziah, S.Pd.**  
NIP. -



## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian keterampilan ini berupa Lembar Penilaian Tertulis dan Produk hasil karya tiap peserta didik.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda, berikan penilaian keterampilan hasil karya tiap peserta didik berupa Penilaian Tertulis dan Produk dengan ketentuan sebagai berikut :

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Tulisan	Kerapian hasil kerja	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Ketepatan pemakaian ejaan	Sesuai dengan fungsi kegunaan masing-masing aksara	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Pemakaian tanda baca	Ketepatan pemilihan tanda baca: adeg-adeg, pada lingsa, pada lungsi	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Ketepatan waktu	Ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
<b>Skor maksimal</b>			<b>20</b>

### PEDOMAN PENILAIAN TABEL SKOR NILAI 2

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
<b>1</b>	5	<b>6</b>	30	<b>11</b>	55	<b>16</b>	80
<b>2</b>	10	<b>7</b>	35	<b>12</b>	60	<b>17</b>	85
<b>3</b>	15	<b>8</b>	40	<b>13</b>	65	<b>18</b>	90
<b>4</b>	20	<b>9</b>	45	<b>14</b>	70	<b>19</b>	95
<b>5</b>	25	<b>10</b>	50	<b>15</b>	75	<b>20</b>	100