

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Identitas Sekolah : SMP Negeri 2 Grati
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup
Kelas / Semester : IX / Genap
Alokasi Waktu : 4 JP

A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	IPK
3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia	3.8.1 Menjelaskan molekul-molekul dan atom penyusun benda mati dan tubuh makhluk hidup 3.8.2 Membandingkan karakteristik sifat bahan dengan konsep materi (atom, ion, dan molekul) 3.8.3 Menganalisis perbedaan karakteristik sifat bahan di kehidupan sehari-hari 3.8.4 Menghubungkan konsep partikel materi dengan sifat bahan dalam kehidupan sehari-hari 3.8.5 Menjelaskan dampak penggunaan bahan terhadap kesehatan manusia
4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari	4.8.1 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk mindmaps
Tujuan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan studi literasi, peserta didik dapat menjelaskan molekul-molekul dan atom penyusun benda mati dan tubuh makhluk hidup dengan benar Melalui pengamatan video, peserta didik dapat membandingkan karakteristik sifat bahan dengan konsep materi (atom, ion, dan molekul) dengan tepat Melalui kegiatan diskusi melalui <i>google meet</i>, peserta didik dapat menganalisis perbedaan karakteristik sifat bahan di kehidupan sehari-hari dengan benar Melalui kegiatan literasi dan diskusi melalui <i>google classroom</i> peserta didik dapat menghubungkan konsep partikel materi dengan sifat bahan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar Melalui diskusi dan pengamatan video, peserta didik dapat menjelaskan dampak penggunaan bahan terhadap kesehatan manusia dengan benar Melalui pengerjaan LKPD, peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk mindmaps dengan kreatif dan inovatif 	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

	Langkah Pembelajaran
Media :	Persiapan
<ul style="list-style-type: none"> - Laptop/ Smartphone - Video Pembelajaran - WhatsApp - Google Classroom - Google meet - Google form 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK membagikan link presensi, peserta didik melakukan presensi online terlebih dahulu - Guru mengkomunikasikan pembelajaran melalui Group Materi WhatsApp yang telah disediakan terkait kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini

<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku siswa IPA Kelas IX semester 2 - LKPD - Handout - Modul Pengayaan 	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan melakukan doa melalui WhatsApp group 2. Guru memberikan orientasi materi pembelajaran IPA selama satu semester di kelas IX 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diminat untuk membaca handout dan mencari informasi melalui internet/ buku modul pengayaan/ buku paket yang dimiliki oleh peserta didik yang telah dibagikan (<i>literasi</i>) 5. Peserta didik mengamati video konsep kemagnetan dan pemanfaatannya yang diberikan oleh guru melalui link youtube: https://youtu.be/cfRpZrX1lhM 6. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan video. 7. Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi hubungan parikel dalam kehidupan sehari-hari melalui <i>google meet</i> (<i>Collecting information and Problem solving</i>) 8. Peserta didik melakukan percobaan secara virtual melalui link https://phet.colorado.edu/sims/html/build-an-atom/latest/build-an-atom_in.html (<i>literasi digital</i>) 9. Peserta didik melakukan diskusi melalui <i>google classroom</i> atau Group Diskusi WhatsApp yang disediakan oleh sekolah dengan dipandu oleh guru (<i>communication</i>) 10. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang konsep atom, ion dan molekul (<i>collaboration</i>) 11. Peserta didik mencatat point-point penting dari pengamatan video, hasil literasi pada handout dan diskusi yang telah dilakukan. <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik membuat refleksi terhadap pembelajaran hari ini dan membuat rangkuman pembelajaran 13. Peserta didik mengerjakan latihan soal untuk mengukur pemahaman terhadap materi yang disampaikan hari ini melalui google form: https://bit.ly/smpn2grati_partikel 14. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk karakteristik bahan dalam kehidupan sehari-hari 15. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah dan memberi salam penutup
--	---

Pertemuan 2

	Langkah Pembelajaran
<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laptop/ Smartphone - Video Pembelajaran - WhatsApp - Google Classroom - Google meet - Google form 	<p><u>Persiapan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru BK membagikan link presensi, peserta didik melakukan presensi online terlebih dahulu - Guru mengkomunikasikan pembelajaran melalui Group Materi WhatsApp yang telah disediakan terkait kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini

<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku siswa IPA Kelas IX semester 2 - LKPD - Handout - Modul Pengayaan 	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan melakukan doa melalui WhatsApp group 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengamati sifat benda dan pemanfaatan dalam kehidupan sehari-hari yang diberikan oleh guru melalui link youtube: https://youtu.be/oUt8iPb8Gig 4. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan video. 5. Peserta didik dibagikan LKPD sebagai panduan dalam diskusi dan studi literasi melalui <i>google classroom</i> 6. Peserta didik menghubungkan konsep partikel materi dengan sifat bahan dalam kehidupan sehari-hari serta hubungannya dengan kesehatan (<i>critical thinking</i>) 7. Peserta didik melakukan diskusi melalui <i>google classroom</i> dan Group Diskusi WhatsApp yang disediakan oleh sekolah dengan dipandu oleh guru (<i>communication</i>) 8. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang konsep partikel materi dengan sifat bahan dalam kehidupan sehari-hari (<i>collaboration</i>) 9. Peserta didik mencatat point-point penting dari pengamatan video, hasil literasi pada handout dan diskusi yang telah dilakukan. <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik membuat refleksi terhadap pembelajaran hari ini dan membuat rangkuman pembelajaran 11. Guru memberikan tugas kepada peserta didik yaitu membuat mindmaps berdasarkan analisis dan penyelidikan pada LKPD yang telah dikerjakan. 12. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah dan memberi salam penutup
--	--

C. PENILAIAN

Aspek	Penilaian
Sikap	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran - Disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan selama proses pembelajaran
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Pilihan Ganda (soal review)
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat mindmaps

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Grati, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

DONY WAHYUDI, S.Pd., M.Pd

DEWI ANJARSARI, S.Pd

Lampiran 1: LKPD 1

Tujuan :

1. Mengidentifikasi ciri dan sifat bahan dalam kehidupan sehari-hari
2. Mengidentifikasi pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari
3. Mengidentifikasi dampak penggunaan bahan dalam kehidupan sehari-hari terhadap kesehatan manusia

Alat dan Bahan:

1. Pensil kayu
2. Minuman isotonik
3. Botol shampoo
4. Plastik es
5. Botol oli
6. Sedotan
7. Isolasi
8. Gigi
9. Styrofoam
10. Botol minum
11. Barang dari baja
12. Barang dari aluminium
13. Barang dari perunggu
14. Pegangan pintu
15. Barang dari emas/perak

Langkah kerja:

1. Siapkan alat dan bahan
2. Amati ciri-ciri atau sifat bahan tersebut
3. Amati kegunaan bahan tersebut
4. Cari dampak penggunaan barang tersebut terhadap kesehatan
5. Kalian dapat melakukan study literasi terhadap hand out dan internet untuk melengkapi pengamatan kalian
6. Tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel hasil pengamatan

Tabel Pengamatan:

No	Nama Bahan	Deskripsi		
		Ciri-ciri/sifat	Pemanfaatan	Dampak Bagi Kesehatan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah ada bahan yang memiliki sifat yang sama?

2. Mengapa sifat dari bahan-bahan berbeda-beda?

Kesimpulan

Lampiran 2: Penilaian Sikap

A. Jurnal Penilaian Sikap

Petunjuk Pengisian:

1. Kolom catatan sikap ditulis sikap menonjol (baik/ kurang baik) yang dilakukan peserta didik selama kegiatan pembelajaran
2. Kolom tindaklanjut ditulis tindakan yang dilakukan guru sebagai respon atas sikap yang ditunjukkan oleh peserta didik

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Sikap	Tindaklanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

B. Penilaian Diri

Petunjuk Pengisian

Lakukan penilaian terhadap diri sendiri tentang sikap atau perilaku selama proses pembelajaran IPA berlangsung (diakses melalui link: <http://bit.ly/penilaindirikelas9>)

1. Kejujuran

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menuliskan hasil pengamatan sesuai dengan hasil sebenarnya		
2.	Tidak menjadi plagiat (menyalin karya milik orang lain tanpa mencantumkan sumbernya)		
3.	Membuat informasi/ laporan berdasarkan informasi apa adanya		
4.	Mengerjakan evaluasi tanpa mencontek		

2. Disiplin

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Masuk dan mengikuti pembelajaran tepat waktu		
2.	Patuh tata tertib dan peraturan sekolah		
3.	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		

3. Percaya Diri

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Bertanya ketika diberi kesempatan bertanya		
2.	Mengungkapkan pendapat		
3.	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru/teman		
4.	Berani mempresentasikan hasil pengamatan/ studi literasi		

Lampiran 3: Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja
 Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Kinerja
 Kisi-kisi penilaian:

Dilakukan untuk menilai keterampilan peserta didik dalam hal melakukan kegiatan pengamatan dan percobaan.

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Melalui hasil penyelidikan karakteristik sifat bahan, peserta didik dapat memaparkan hasil penyelidikan dengan benar sesuai konsep materi				
	a. Sifat bahan				
	b. Kegunaan				
	c. Dampak penggunaan				
2.	Melalui hasil penyelidikan karakteristik sifat bahan, peserta didik dapat memaparkan hasil penyelidikan dengan komunikatif dan mudah dipahami				
	a. Konsep yang mudah dipahami				
	b. kejelasan penyampaian				
	c. Design mind mapping				

Rubrik Penilaian

Indikator	Aspek	Rubrik	Skor
Melalui hasil penyelidikan karakteristik sifat bahan, peserta didik dapat memaparkan hasil penyelidikan dengan benar sesuai konsep materi	Sifat bahan	Dapat menjelaskan sifat bahan sesuai dengan pengelompokan nya dengan lengkap	4
		Sifat bahan ada yang terbalik atau tidak sesuai dengan pengelompokannya	3
		Sifat bahan tidak tergambar dengan jelas	2
		Tidak dapat menjelaskan sifat bahan	1
	Kegunaan	Dapat menjelaskan kegunaan dari bahan yang ada dengan tepat sesuai dengan pengelompokan nya	4
		Dapat menjelaskan kegunaan dari bahan namun tidak sesuai dengan pengelompokannya	3
		Dapat menjelaskan kegunaan dari bahan namun kurang benar	2
		Tidak dapat menjelaskan kegunaan dengan tepat yang sesuai dengan pengelompokan nya	1
	Dampak penggunaan	Dapat menjelaskan dampak penggunaan bahan terhadap kesehatan dengan tepat	4
		Dapat menjelaskan beberapa dampak penggunaan bahan terhadap kesehatan	3
		Dapat menjelaskan dampak bahan terhadap kesehatan namun kurang tepat	2
		Tidak dapat menjelaskan dampak bahan terhadap kesehatan	1
Melalui hasil penyelidikan karakteristik	Konsep yang mudah dipahami	Menjelaskan hasil kerja dengan baik dan sesuai konsep	4
		Menjelaskan hasil kerja dengan baik dan namun konsep kurang kuat	3

sifat bahan, peserta didik dapat memaparkan hasil penyelidikan dengan benar sesuai konsep materi		Menjelaskan hasil kerja dengan baik dan kurang sesuai konsep	2
		Menjelaskan hasil kerja dengan kurang baik dan kurang sesuai konsep	1
	kejelasan penyampaian	Penyampaian dilakukan dengan jelas , terarah dan mudah dipahami	4
		Penyampaian dilakukan dengan jelas , terarah namun susah dipahami	3
		Penyampaian dilakukan dengan kurang jelas , kurang terarah terarah dan dan susah dipahami	2
		Penyampaian dilakukan dengan tidak jelas , tidak terarah dan tidak bisa dipahami	1
	Design mind mapping	Desain menarik, mudah dipahami dan tidak menimbulkan multitafsir	4
		Desain menarik, mudah dipahami namun masih menimbulkan multitafsir	3
		Desain menarik, namun susah dipahami dan menimbulkan multi tafsir	2
		Desain kurang menarik, kurang bisa dipahami dan menimbulkan multi tafsir	1

$$Nilai = \frac{\sum skor yang diperoleh}{\sum skor maksimum} \times 100$$