

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMPN 4 Mantewe
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dalam jaringan, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan bilangan berpangkat bilangan rasional.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berperangkat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru mengucapkan salam pembuka melalui grup <i>Whatsapp</i> dan meminta peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran.	
Guru meminta peserta didik masuk kelas virtual <i>LMS Schoology</i> menggunakan akun masing-masing untuk mengakses sumber belajar.	
Guru meminta peserta didik masuk menu Courses/Kursus kemudian membuka folder Bab 1 Perpangkatan dan Bentuk Akar lalu folder Pertemuan 1 .	
Guru meminta peserta didik memahami Materi , memberi komentar pada bagian Diskusi , mengerjakan soal pada bagian Kuis secara berurutan agar mencapai <i>Student Completion</i> yang ditandai dengan centang hijau.	
Peserta didik membaca Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca Materi 1 dalam bentuk page dan Materi 2 dalam bentuk video.
Critical Thinking	Peserta didik diharapkan bertanya secara kritis apabila ada materi baik Materi 1 maupun Materi 2 yang belum dipahami melalui pesan <i>Whatsapp</i> .
Collaboration	Peserta didik dapat bekerja sama dalam sebuah kelompok dalam memecahkan permasalahan yang ada pada bagian Diskusi .
Communication	Peserta didik dapat mengomunikasikan jawaban pada bagian Diskusi secara efektif menggunakan media lisan, tertulis, maupun teknologi.
Creativity	Peserta didik dapat mengimplementasikan pemahaman mereka secara mandiri dengan mengerjakan soal pada bagian Kuis .
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui menu Groups pada <i>LMS Schoology</i> , guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh.	
Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	
Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.	
Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Teknik lain

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asih Widiyanti, S. Pd
NIP 19690626 199203 2 014

Mantewe, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

I Ketut Sumerta, S. Pd
NIP 19840726 200904 1 003