

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Mantewe
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Teks Prosedur (Recipe)
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2x40 menit)
Language Skill : Reading and writing

A. Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif, sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1.Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan procedure text (recipe)(C4)
4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual	4.4.1 Menemukan berbagai informasi tertentu dari procedure text (recipe) (C4) 4.4.2 Membuat rangkuman text procedure (recipe) makanan/minuman pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaanya(C6)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan 2 teks prosedur dan melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur (recipe) dengan tepat dan benar
2. Diberikan sebuah teks prosedur dan melalui diskusi berkelompok, peserta didik dapat menemukan berbagai informasi tertentu dari teks prosedur (recipe) dengan tepat dan benar
3. Melalui tayangan gambar dan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat teks prosedur (recipe) pendek dan sederhana dengan tepat dan benar

D. Nilai Karakter

- Religius
- Nasionalisme
- Kejujuran
- Kerjasama

E. Materi Pembelajaran

1. Materi

- Definition procedure text(recipe)
- Social function procedure text(recipe)
- Generic structure procedure text(recipe)
- Language features procedure text(recipe)

2. Remedial

- *Match the verb with the correct meaning.*

3. Pengayaan

- Choose one of procedure text (recipe) traditional food of south kalimantan then write it with the goal, ingredient, and steps!

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik,TPACK.
Model : Problem Based Learning
Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan.

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar




1. Media/alat:

- LCD projector,
- Laptop, HP
- Power Point
- Video
- Handout
- Worksheet

2. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris, buku siswa dan buku guru 'When English Rings a Bell', Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018. Chapter 4 'This is how you do it' page 53-69
- Video Pembelajaran
<https://www.youtube.com/watch?v=YkJXBV5FFsc>
- Gambar-gambar
<https://www.istockphoto.com/id/vektor/ekspresi-wajah-pria-koki-sedih-lelah-gm915589470-251972305>
<https://hot.liputan6.com/read/4266618/6-potret-bolu-gosong-ini-tak-sesuai-ekspektasi-bikin-geleng-kepala>
- Sumber lain yang relevan
https://roboguru.ruangguru.com/question/how-to-make-warm-tea-ingredients-warm-water-tea-bags-sugar-steps_QU-RM7YI5G1
<http://fauzan8einstein.blogspot.com/2015/01/contoh-procedural-text-how-to-make-cup.html>
- Kamus Bahasa Inggris

H. Langkah-langkah Pembelajaran

OPENING ACTIVITY		Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik ❖ Mengingatkan protocol kesehatan ❖ Menyanyikan salah satu lagu nasional Indonesia <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu semangat belajar <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan pengetahuan awal peserta didik dengan memperlihatkan gambar <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ What do you think about these pictures? ➤ What happens to the pictures? ➤ How do you solve the problems? <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan garis besar materi yang akan dipelajari ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan berlangsung ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari ❖ Memberikan pre test 	<p>15 Menit</p>
MAIN ACTIVITY		
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase 1 Mengorientasi Peserta Didik Pada Masalah</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian melalui video yang diambil dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=YkJXBV5FFsc terkait materi teks procedure. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ What do you think about the video ? ➤ What do you see in the video? ➤ What was being explained in the video? 	<p>55 menit</p>

<p>Fase 2 Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar: ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami terkait materi “<i>procedure text(recipe)</i>” ❖ Peserta didik dan guru berdiskusi tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peserta didik ❖ Guru memberikan penjelasan tentang procedure text 	
<p>Fase 3 Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan yang bisa didapat dari berbagai sumber belajar(buku, internet, atau berdiskusi dengan teman satu kelompok) untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik secara berkelompok dan diskusi menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan procedure text (recipe), setelah selesai dibahas bersama-sama guru dan peserta didik lain. ➢ Peserta didik secara berkelompok dan diskusi menemukan berbagai informasi tertentu dari teks prosedur (recipe), setelah selesai dibahas bersama-sama guru dan peserta didik lain ➢ Peserta didik secara berkelompok dan diskusi membuat teks prosedur (recipe) pendek dan sederhana. 	
<p>Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan teks prosedur yang dihasilkan. ❖ Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Peserta didik bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, guru menjawab atau melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. 	
<p>Fase 5 Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari peserta didik lain dan guru terkait pembelajaran tentang: “procedure text (recipe)” 	
POST ACTIVITY		
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik bersama – sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Guru memberikan post test. ❖ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. ❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya. ❖ Guru bersama sama peserta didik menutup pembelajaran 	<p>10 menit</p>

	dengan berdoa kemudian menutup dengan salam.	
--	--	--

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual : Observasi
- b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial : Observasi
- c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan : Tes tulis
- d. Penilaian Kompetensi Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

Mantewe, 18 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Lindawati, S.Pd
NIP.

Sri Suprapti, S.Pd
NIP.

Lampiran 1

MATERI AJAR

Sekolah : SMP Negeri 2 Mantewe

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX /1

Materi Pokok : Procedure Text (recipe)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.4. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur(recipe)(C4)
- 4.4.1 Menemukan berbagai informasi tertentu dari teks prosedur (recipe) (C4)
- 4.4.2 Membuat teks prosedur (recipe) makanan/minuman pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya(C6)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca text pada media power point dan diskusi berkelompok peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur (recipe) dengan tepat dan benar
2. Setelah membaca text pada media power point dan diskusi berkelompok peserta didik dapat menemukan berbagai informasi tertentu dari teks prosedur (recipe) dengan tepat dan benar
3. Setelah mengamati gambar pada media power point dan diskusi berkelompok peserta didik dapat membuat teks prosedur (recipe) pendek dan sederhana dengan tepat dan benar

1. Materi

a. Definition of Procedure Text

Procedure text is a piece of text that give us instructions for doing something

b. Social Function of Procedure Text

Purpose of procedure text is to tell reader how to do or make something step by step.

c. Generic Structure of Procedure Text

1. Goal: showing the purpose

2. Material: Telling the needed materials.
3. Steps :Describing the steps to achieve the purpose

d. Language Feature of Procedure Text

- Using adverbial of sequence / Using temporal conjunction (e.g.: first, second, third, the last)
- Using imperative sentence (e.g.: put the noodles on the . . ., cut the onion . . ., wash the tomatoes. . .)
- Using adverbials (Adverbs) to express detail the time, place, manner accurate, for example, for five minutes, 2 hours, etc.
- Using action verbs, e.g. : make, take, boil, cook
- Using Simple Present Tense

e. Examples of procedure text recipe :

How to make Warm tea

Ingredients:

- *Warm Water.
- *Tea Bags
- *Sugar

Steps:

- *Boil a kettle of water
- *take the glass and pour warm water into it.
- *Put the tea bags in glass with warm water.
- *Dowse and pull the tea bags
- *add the sugar to the glass
- *Stir the water slowly to make the water, the sugar, and the tea mixed.
- *The hot tea is ready to be enjoyed

2. Remedial

Match the verb with the correct meaning.

No	Verb	Meaning
1	Prepare	a. Menyiapkan
2	Boil	b. Menuangkan
3	Place	c. Meletakkan
4	Pour	d. Menyajikan
5	Serve	e. Merebus

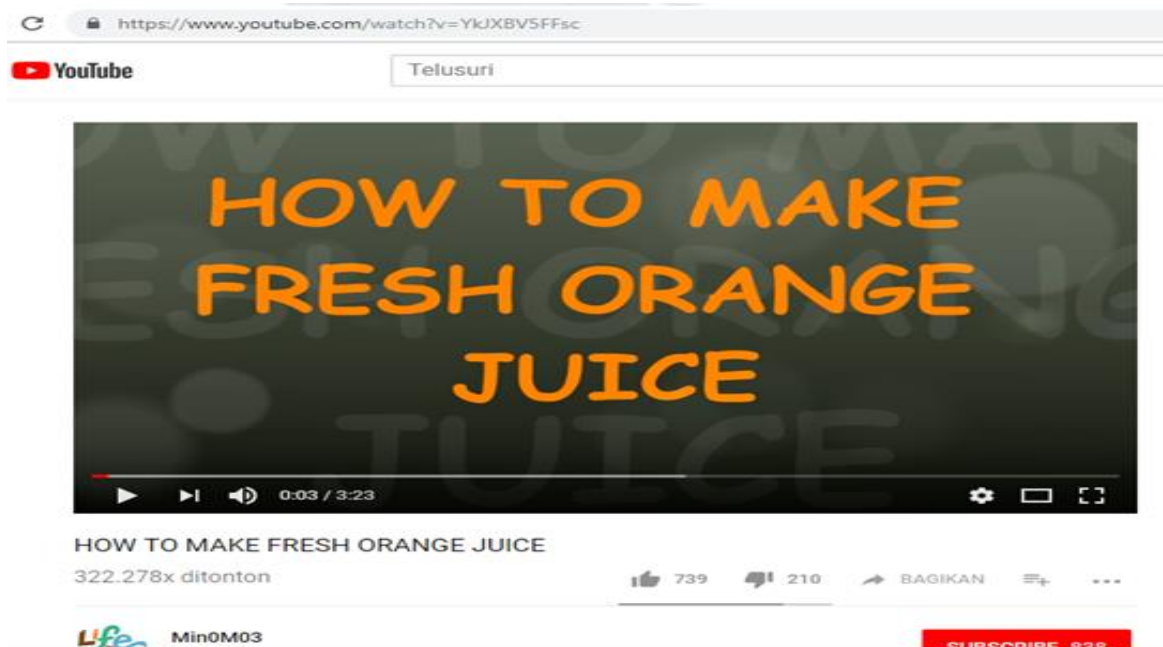
3. Pengayaan

- Choose one of procedure text (recipe) traditional food of south kalimantan then write it with the goal, ingredient, and steps

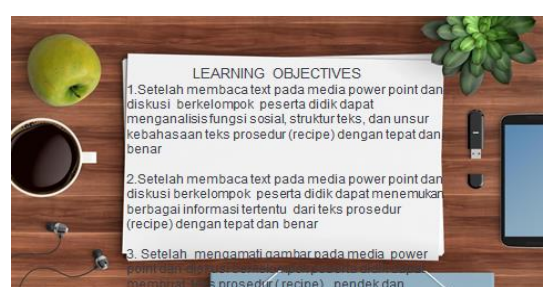
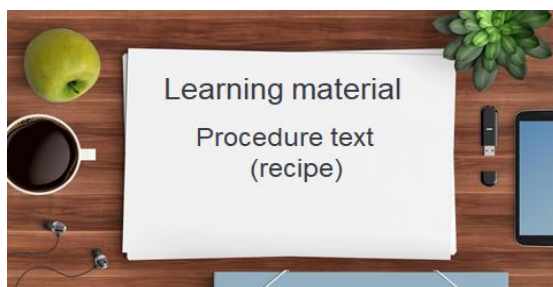
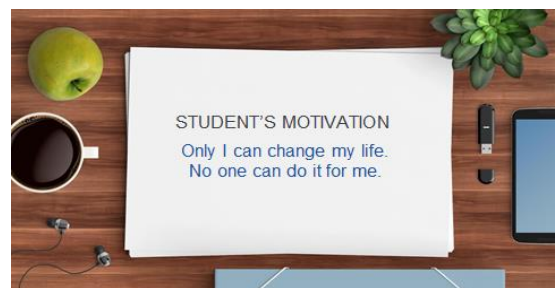
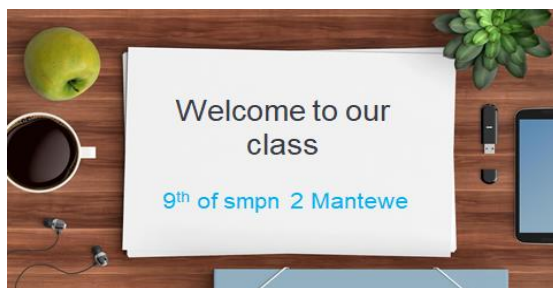
Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Video 1 :



<https://www.youtube.com/watch?v=YkJXBV5FFsc>



Benefits of learning procedure text

1. We can make something with right order
2. Reduced risk of error

Pre test

ANSWER THE QUESTIONS BY YOUR SELF!

WATCH THIS VIDEO

After look the Video above

- What do you think about the video?
- Do you know about procedure text?
- Have you ever read or see any procedure text?

> **To answer these question, I will provide you some explanation about procedure text.**

PROCEDURE TEXT

Definitions:
Procedure text is a piece of text that give us instructions for doing something, e.g. recipes, rules for games, science experiments, road safety rules

Social function:
Social function/purpose of procedure text is to tell reader how to do or make something step by step.

GENERIC STRUCTURES OF PROCEDURE TEXT (recipe)

- * **Goal** : showing the purpose (e.g : How to make spaghetti)
- * **Material or Ingredient** : Telling the needed materials (e.g : the material to cook omelette are egg, onion, vegetable oil, etc.)
- * **Step** : Describing the steps to achieve the purpose
(e.g : first, wash the tomatoes, onion,, second cut the onions becomes slice)

Language Features of Procedure Text

- Using **temporal conjunction** (e.g. first, second, third, the last)
- Using **imperative sentence** (e.g : put the noodles on the ... , cut the onion. . . , wash the tomatoes. . .)
- Using **adverbials (Adverbs)** to express detail the time for example, for five minutes, 2 hours, etc.
- Using **action verbs**, e.g : make, take, boil, cook, etc
- Using **Simple Present Tense**

Example: How to Make a Cup of Tea

GOAL ← How to Make a Cup of Tea

Materials and tools : Tea, Teapot, Sugar

Boiling water
Glass or cup

STEPS : First, put some tea into a teapot. Then, add boiling water. Leave it for three minutes. Pour it into a glass or cup. Add some sugar.

Imperative sentence

Note: Sentence connector is used between goal and steps.

Student worksheet 1

- Discuss with your group!
- Read the following recipe and identify the generic structure and the language features of the texts!

How to make Warm tea

Ingredients:
*Warm Water.
*Tea Bags
*Sugar

Steps:
*Boil a kettle of water
*take the glass and pour warm water into it.
*Put the tea bags in glass with warm water.
*Dowse and pull the tea bags
*add the sugar to the glass
* Stir the water slowly to make the water, the sugar, and the tea mixed.

How to Make a Cup of Coffee

> Do you know how to make a cup of coffee? It's very easy. Follow the following procedure to make it!

Ingredients:
Water
a spoon of coffee powder
2 spoon of sugar

Procedure:
First, boil water.
Second, put a spoon of coffee powder and 2 spoon of sugar into a cup.
Third, put the boiling water into the cup.
Fourth, stir well!

Do This Exercise With Your Group !

> **TASK 1**
> Identify the generic structure and the language features of the texts!

Generic Structure	Text 1	Text 2
Goal/aim		
Ingredient		
Steps		
Language Features		
Simple present		
Imperatives		
Adverbial of sequence		
Action verbs		
Adverbial of time		

Student worksheet 2

- Discuss with your group!
- Read the following recipe and answer the questions !

How to make fried potatoes

Ingredients
4 red potatoes, 1 tablespoon olive oil, 1 onion, chopped, 1 green bell pepper, seeded and chopped, 2 table spoons olive oil, 1 teaspoon salt, 3/4 teaspoon paprika, 1/4 teaspoon ground black pepper, 1/4 cup chopped fresh parsley

Equipment: Large skillet, Plate, Pot

Steps
1. Bring a large pot of salted water to a boil. Add potatoes and cook until tender but still firm, about 15 minutes.
2. Drain the potatoes and cut them into 1/2 inch cubes when they are already cool.
3. In a large skillet, heat 1 tablespoon olive oil over medium high heat. Add onion and green pepper. Cook about 5 minutes stirring often, until soft. Transfer to a plate and set aside.
4. Pour remaining 2 tablespoons of oil into the skillet and turn heat to medium-high.
5. Add potato cubes, salt, paprika and black pepper. Cook, stirring occasionally, until potatoes are browned about 10 minutes.
6. Stir in the onion, green pepper and parsley and cook for another

> 1. What does the text tells about?
> 2. How long do we need to try the recipe until it is ready to be served ?
> 3. According to the text what should we do after the oil heat?
> 4. " Drain the potatoes and cut ... when they are already cool." The word "they" refers to
> 5. How many ingredients and equipments for make fried potatoes ?

21

Student worksheet
3

> Discuss with your group!
> Make a good procedure text by using the topic below!

Create your own procedure text!

> Make a good procedure text by using the topic beside!

> Aim/Goal :
> Ingredients :
> Utensils :
> Steps :

23

Don't forget
Post test
Answer the questions
By
Your self!

24

Thanks!

25

Lampiran 3

LKPD 1

Student's name	:
Class	: IX
Day & Date	
Theme	: PROCEDURE TEXT RECIPE
Learning Objective	Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur(recipe)

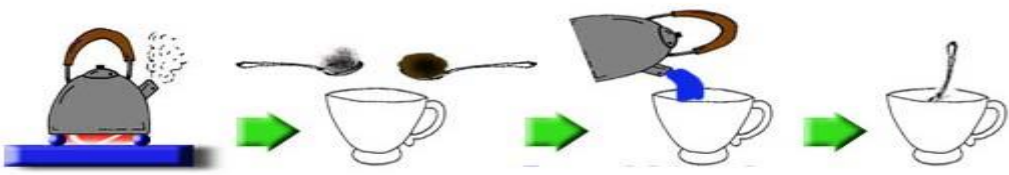
Langkah-langkah kegiatan:

- Discuss with your group!
- Read the following recipe and identify the generic structure and the language features of the texts!

Text 1

How to Make a Cup of Coffee

Do you know how to make a cup of coffee? It's very easy. Follow the following procedure to make it!



Ingredients:

- Water
- a spoon of coffee powder
- 2 spoons of sugar

Procedure:

- First, boil water.
- Second, put a spoon of coffee powder and 2 spoons of sugar into a cup.
- Third, put the boiling water into the cup.
- Fourth, stir well

Text 2

How to make Warm tea



Ingredients:

- Warm Water.
- Tea Bags
- Sugar

Steps:

- First,Boil a kettle of water
- Second,take the glass and pour warm water into it.
- Third,put the tea bags in glass with warm water.
- Fourth,dowse and pull the tea bags
- Fifth, add the sugar to the glass
- Then ,stir the water slowly to make the water, the sugar, and the tea mixed.
- Finally, the hot tea is ready to be enjoyed

Generic Structure	Text 1	Text 2
Goal/aim		
Ingredient		
Steps		
Language features		
Simple present		
Adverbial of sequence		
Action verbs		

--	--	--

LKPD 2

Student' name	:
Class	: IX
Day & Date	:
Theme	: PROCEDURE TEXT (RECIPE)
Learning objective	: Menemukan berbagai informasi tertentu dari teks prosedur (recipe).

Langkah-langkah kegiatan:

- a. Discuss with your group!
- b. Read the following recipe and and answer the questions !

How to make fried potatoes

Ingredients

- 4 red potatoes
- 1 tablespoon olive oil
- 1 onion, chopped
- 1 green bell pepper, seeded and chopped
- 2 tablespoons olive oil
- 1 teaspoon salt
- 3/4 teaspoon paprika
- 1/4 teaspoon ground black pepper
- 1/4 cup chopped fresh parsley

Equipment

- Large skillet
- Plate
- Pot

Steps

1. Bring a large pot of salted water to a boil. Add potatoes and cook until tender but still firm, about 15 minutes.
2. Drain the potatoes and cut them into 1/2 inch cubes when they are already cool.
3. In a large skillet, heat 1 tablespoon olive oil over medium high heat. Add onion and green pepper. Cook about 5 minutes stirring often, until soft. Transfer to a plate and set aside.

4. Pour remaining 2 tablespoons of oil into the skillet and turn heat to medium- high.
5. Add potato cubes, salt, paprika and black pepper. Cook, stirring occasionally, until potatoes are browned about 10 minutes.
6. Stir in the onions, green peppers and parsley and cook for another minute. Serve hot.

PREP TIME: 20 Min

COOK TIME: 25 Min

1. What does the text tell about?
2. How long do we need to try the recipe until it is ready to be served?
3. According to the text, what should we do after the oil heat?
4. “ Drain the potatoes and cut ... when they are already cool. ”The word "they" refers to
5. How many ingredients and equipments are used to make fried potatoes?

LKPD 3

Student' name	:
Class	: IX
Day & Date	
Theme	: PROCEDURE TEXT(RECIPE)
Learning objective	: Membuat teks prosedur (recipe) pendek dan sederhana

Langkah-langkah kegiatan:

- Discuss with your group!
- Make a good procedure text by using the topic below!



- *Aim/Goal :*
- *Ingredients :*
- *Utensils :*
- *Steps :*

Kunci Jawaban

LKPD 1

Generic Structure	Text 1	Text 2
Goal/aim	How to Make a Cup of Coffee	How to make Warm tea
Ingredient	<ul style="list-style-type: none"> • Water • a spoon of coffee powde • 2 spoons of sugar 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm Water. • Tea Bags • Sugar
Steps	<ul style="list-style-type: none"> • First, boil water. • Second, put a spoon of coffee powder and 2 spoons of sugar into a cup. • Third, put the boiling water into the cup. <p>Fourth, stir well</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ First,Boil a kettle of water ➤ Second,take the glass and pour warm water into it. ➤ Third,put the tea bags in glass with warm water. ➤ Fourth,dowse and pull the tea bags ➤ Fifth, add the sugar to the glass ➤ Then ,stir the water slowly to make the water, the sugar, and the tea mixed. ➤ Finally, the hot tea is ready to be enjoyed
Language features		
Simple present	<ul style="list-style-type: none"> • put a spoon of coffee powder and 2 spoons of sugar into a cup. • put the boiling water into 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Boil a kettle of water ➤ take the glass and pour warm water into it.

	the cup.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ put the tea bags in glass with warm water. ➤ dowse and pull the tea bags ➤ add the sugar to the glass ➤ stir the water slowly to make the water, the sugar, and the tea mixed. ➤ the hot tea is ready to be enjoyed
Adverbial of sequence/cunjunction	<ul style="list-style-type: none"> • First • Second • Third • fourth 	<ul style="list-style-type: none"> • first • second • third • fourth • fifth • then • finally
Action verbs	<ul style="list-style-type: none"> • Boil • Put • Stir well 	<ul style="list-style-type: none"> • Boil • Take • Pour • Put • Dowse • Pull • Add • stir

LKPD 2

1. How to make fried potatoes
2. 45 minutes
3. Add potato cubes, salt, paprika and black pepper. Cook, stirring occasionally, until potatoes are browned about 10 minutes.
4. The potatoes
5. There are 9 ingredients and 3 equipments

LKPD 3

The answers can be varied

Remedial

No	Verb	Meaning
1	Prepare	a. Menyiapkan
2	Boil	e. Merebus
3	Place	c. Meletakkan

4	Pour	b. Menuangkan
5	Serve	d. Menyajikan

Pengayaan

The answers can be varied

Lampiran 4

Kisi-kisi soal evaluasi

Kompetensi dasar	Indikator	No soal	Bentuk soal
3.4. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur (recipe)	3,5,8,9,10	Pilihan ganda
4.4. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual	4.4.1 Menemukan berbagai informasi tertentu dari teks prosedur (recipe)	1,2,4,6,7	Pilihan ganda

Evaluation

Name :
Class :
Date :

Score:

Parent's Signature:

Read the following recipe and choose the best answer for each question(A,B,C or D)

The following text is for question 1-2

How to make a Cheese Omelet

Ingredients:

1 egg, 50 g cheese, 1 cup milk, 3 tablespoons cooking oil, a pinch of salt and pepper.

Utensils:

Frying pan, fork, spatula, cheese-grater, bowl, and plate.

Method:

- Crack the egg into a bowl
- Whisk the egg with a fork until it's smooth
- Add milk and whisk well
- Grate the cheese into the bowl and stir
- Heat the oil in frying pan
- Turn the omelet with spatula and cook both sides
- Place on a plate, season with salt and pepper

1. How much cheese do we need to make a cheese omelet?

- A. one gram
- B. three grams
- C. five grams
- D. fifty grams

2.is a tool with a flat flexible blade used for mixing and spreading.

- A. Fork
- B. Spatula
- C. Plate
- D. Cheese-grater

The following text is for question 3-4

How to Make Starfruit Punch

Ingredients

- 250 gr yellow starfruit in slices
- 100 ml water 2 spoonful of vanilla
- 8 teaspoonful of lemonade extract

Steps:

- Put slices of starfruit and water in the blender. Wait until it's soft. Skim it.
- Add syrup, lemonade extract, and soda water. Stir thoroughly.
- Pour it in the glass and put in the ice cubes.

3. "...lemonade extract and soda water, Stir thoroughly. The word "stir" means....

- A. to make smooth
- B. to boil
- C. to cut
- D. to move an object in order to mix it

4. Which of the following procedures is true?

- A. Put slices of starfruit in the glass.
- B. Skim two spoonful of vanilla.
- C. Skim the slices of starfruit and water which have already been softened
- D. Wait until the ice cubes are melted.

The following text is for question 6-9

How to Make Bregedel Tempe

The ingredients:

- 150 g tempe
 - 1 tablespoon flour
 - 1 egg
 - 1 spoon Royco
 - 1 cup vegetable oil for frying
- Here are the instructions:
- Mash the tempe with a fork.
 - Put the mashed tempe in a bowl and mix with the flour and Royco, followed by an egg.
 - Shape the tempe into the size of a golf ball and flatten a little with a fork.
 - Heat the vegetable oil in a medium flame. When the oil is hot, drop the tempe into the oil, five or six at a time.
 - Fry until golden brown on both sides, drain on absorbent paper and serve hot with chili or sauce.

5. What is the aim of the text ?

- A. How to make tempe.
- B. How to make bregedel tempe.
- C. How to make bregedel.
- D. How to make bregedel and tempe.

6. What is the main ingredient of the bregedel tempe?

- A. Tempe
- B. Bregedel Tempe
- C. Tempe and Egg
- D. Tempe, flour and Royco

7. When we add the egg in making bregedel tempe?
- A. Between we mask the tempe and shape the tempe.
 - B. After we shape the tempe and before we mask the tempe.
 - C. Before we shape the tempe and mix the tempe with Royco.
 - D. While we shape the tempe.

8. What is the Generic Structure of the text?

- A. Goal – Equipment – Steps
- B. Goal – Materials – Resolution
- C. Goal – Materials – Steps
- D. Goal – Ingredients – Resolution

9. What is the social fuction of this text?

- A. To inform the readers about Bregedel Tempe
- B. To retell about Bregedel Tempe
- C. To describe about Bregedel Tempe
- D. To describe about how to make Bregedel Tempe

10. Arrange the sentences to be a good procedure text !

- 1. You can make instant noodles with the help of a microwave.
 - 2. Finally, add any items that you want and serve the noodles.
 - 3. First, fill the bowl with two cups of water and the noodle.
 - 4. Microwave it for about three to five minutes.
 - 5. Then, take the noodles out of the microwave and pour the seasonings.
 - 6. After the microwave beeps, wait for three minutes in the closed microwave.
 - 7. Next, stir the noodles until the seasonings dissolve.
- A. 1-7-5-6-2-4-3
 - B. 1-3-4-6-5-7-2
 - C. 1-2-7-3-6-5-4
 - D. 1-4-7-5-2-6-3
 - E. 1-4-6-5-2-3-7

A. KUNCI JAWABAN EVALUASI

1.D

2.A

3.D

4.C

5.B

6.A

7.C

8.C

9.D

10.B

INSTRUMENT PENILAIAN

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu*, apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = *sering*, apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

2 = *kadang-kadang*, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

1 = *tidak pernah*, apabila peserta didik tidak pernah melakukannya.

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan yang diterima				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat atau presentasi				
4	Mengungkapkan rasa kekaguman, baik secara lisan maupun tulisan, terhadap Tuhan saat melihat atau merasakan kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan, dengan menyebut nama-Nya				
Jumlah Skor					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Mantewe

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			JumlahSkor	Skor Sikap	Kode Nilai
		NS	JJ	KS			
1	AKHMAD VERIADY						
2	ANDRIAS WIDIA P						
3	DEFA ARYANTO						
4	DEFI ARIYANTI						
5	ERMA NURKHOTIMAH						
6	IDA BAGUS RAY EKA S						
7	INTAN RINDIATI						
8	NOR ALIA AMANDA						
9	NURLIANA SARI						
10	NURRIA ARSYTA						
11	RAHMAD SAHID						
12	RENDI FERI NUGROHO						
13	REVA DWI SAFITRI						
14	TRI WULAN SARI						
15	ZULAICHA RISA V						

Keterangan :

NS : Nasionalisme

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang
0 = Sangat Kurang

2. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $12 : 3 = 4$

3. Kode nilai / Predikat :
3,21 — 4,00 = Sangat Baik (SB)
2,41 — 3,20 = Baik (B)
1,61 — 2,40 = Cukup (C)
0,81 — 1,60 = Kurang (K)
0 — 0,80 = Sangat Kurang (SK)
Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

a. LKPD 1

Latihan soal “identify the generic structure and the language features of the texts!”

- ♦ Jumlah soal 16
- ♦ Setiap soal yang benar bernilai 6 dengan skor maksimal 100
- ♦ Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. LKPD 2

Latihan essay “Read the following recipe and answer the questions!”

Jumlah soal 5

- ♦ Setiap soal yang benar bernilai 20 dengan skor maksimal 100
- ♦ Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

LKPD 3

2. Keterampilan siswa dalam membuat teks prosedur (recipe) pendek dan sederhana berdasarkan gambar yang disediakan

Rubrik Penilaian Menulis KD 4.4

No	Aspek yang dinilai	Tingkat Capaian Kerja			
		1	2	3	4
1	kesesuaian isi dengan gambar				
2	tata Bahasa				
3	penulisan kosakata				
4	kerapihan tulisan				
Jumlah Skor					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

KRITERIA PENILAIAN

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kesesuaian isi dengan Gambar	isi sangat sesuai dengan gambar	isi cukup sesuai dengan gambar	Isi kurang sesuai dengan gambar	isi tidak sesuai dengan gambar
Tata Bahasa	pilihan tata Bahasa tepat	pilihan tata Bahasa cukup tepat	pilihan tata Bahasa kurang tepat	pilihan tata Bahasa kurang tepat
Penulisan kosakata	penulisan kosakata tepat	penulisan kosakata cukup tepat	penulisan kosakata kurang tepat	penulisan kosakata tidak tepat
Kerapihan tulisan	tulisan rapi dan mudah terbaca	tulisan cukup rapi tetapi mudah terbaca	tulisan kurang rapi tetapi mudah dibaca	tulisan tidak rapi dan sulit dibaca

5. PEDOMAN PENILAIAN EVALUASI

Latihan soal pilihan ganda

Jumlah soal 10

Setiap soal yang benar bernilai 10 dengan skor maksimal 100

Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$