

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 01)

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Wita Ponda
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / Genap
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti:

- **KI.3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI.4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar:

- 3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *information report* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.9. Teks *Information Report*
- 4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *teks information report* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX
- 4.9.2 Menyusun teks *information report* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui teks laporan yang disajikan, **siswa mampu membandingkan struktur teks beberapa teks informasi report lisan dan tulis dengan tepat.**

B. Indikator Hasil Pembelajaran

- Mengidentifikasi informasi beberapa teks lain lagi dengan topik yang berbeda terkait mata pelajaran lain di kelas IX.

C. Materi Pokok:

- Struktur teks
Dapat mencakup:
 - jenis, golongan, spesies dari obyek secara umum
 - unsur-unsur rincian deskripsi tentang obyek pada umumnya

D. Metode Pembelajaran
Discovery Learning

E. Sumber Belajar dan Alat.

- Slide presentasi berisi gambar.
- Lembar Kerja Siswa.
- Buku Guru K13 kelas IX edisi revisi 2017
- Buku Siswa kelas IX edisi revisi 2017

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Salam, berdoa, kemudian mengecek kehadiran dan kesiapan siswa secara fisik dan psikis. (religius dan disiplin)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai.
- Memberikan pertanyaan stimulan kepada siswa.
 - 1) What is the name of the things in the picture?
 - 2) What match/ playing do you do by using these things?

2. Kegiatan Inti. (7 menit)

- Guru meminta siswa untuk:
 - Membentuk kelompok diskusi terdiri atas dua atau tiga orang anak.
 - Membaca dan menggaris bawahi informasi penting pada teks bacaan.
 - Menjawab pertanyaan guru tentang informasi umum dari teks bacaan.

Contoh pertanyaan:

- 1) What is the topic of the text?

Catatan: Bagi siswa yang belum bisa menjawab pertanyaan dengan tepat, guru melakukan bimbingan individual, atau siswa yang telah memahami bisa membantu temannya (sikap peduli).

- Guru memberikan kesimpulan sementara berdasarkan jawaban siswa.
- Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk:
 - Mendiskusikan dengan teman sebangku tentang informasi rinci dalam teks bacaan.
 - Menuliskan hasil diskusi dalam tabel yang disiapkan dalam lembar kerja siswa.
 - Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas agar siswa lain dapat memberikan tanggapan.
- Guru dan siswa memberikan kesimpulan terhadap hasil pembelajaran.

Produk pembelajaran, siswa diminta untuk membandingkan informasi pada teks sebelumnya dengan teks laporan lainnya. (Guru melakukan differensiasi proses).

3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- Guru menutup pembelajaran dengan prosedur rutin (salam, ucapan terima kasih, doa, dsb).

G. Penilaian

Sikap : Observasi terhadap sikap komunikatif siswa dalam diskusi kelompok, serta sikap bekerjasama dan bertanggungjawab siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan..

Pengetahuan : Tes tulis (Essay)

Keterampilan : Unjuk Kerja (Presentasi)

• Strategi dan Alat Penilaian.

➤ Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Lembar pengamatan saat kegiatan berlangsung.

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap/ Perilaku yang Dinilai		
		Komunikatif	Bertanggungjawab	Bekerjasama
1.	Niken			
2.	Adriyan			
3.				

➤ **Penilaian Pengetahuan**

Bentuk soal : Essay

Jumlah : 3 nomor

Soal:

Answer the following questions based on the text!

1. What is the text about?
2. What is the purpose of the text?
3. According to you, who writes this report text?

Kunci jawaban dan skor:

1. It is about badminton. (4)
2. To give detailed information about badminton game. (10)
3. A sport expert. (6)

➤ **Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)**

AKTIVITAS	KRITERIA		
	TERBATAS	MEMUASKAN	MAHIR
Presentasi	Membaca script, kosakata terbatas, dan tidak lancar	Lancar dan kosakata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai

Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai kriteria.

No.	Nama Siswa	Kriteria			Ket.
		Terbatas	Memuaskan	Mahir	
1.					
2.					
3.					
4.					

Puntari Makmur, 9 November 2021.
Partisipan,

IRWAN, S. Pd
NIP. 197108192005021004

Lampiran: Teks bacaan.

Badminton is one of sport which use racket played individually or in pairs. The sport first appeared in ancient Egypt about 200 years ago. Then it began to develop in Great Britain in 1893. Badminton is a racket sport played by either two opposing players (singles) or two opposing pairs (doubles), who take positions on opposite halves of a rectangular court divided by a net.

Since 1992, badminton has been an Olympic sport with five competition/ events: men's and women's singles, men's and women's doubles, and mixed doubles, in which each pair consists of a man and a woman. At high levels of play, especially in single, the sport demands excellent fitness: players require aerobic stamina, agility, explosive strength, speed and precision. It also a technical sport, requiring good motor coordination and development of sophisticated racket movements.

This game requires a racket, shuttlecock, nets and field as the instrument. The length of the game is not determined by time but it is determined by the player who makes game point first with 21 points. Each game consists of two sets. The player will be considered as winner if successfully obtain both round, but if a draw, there will be held an additional round or tiebreak.

In this game there are several kinds of hitting techniques, such as a service that is a blow when starting the game, lob that is aimed the shuttlecock flies as high as possible to the opponent and smash, which is a very strong blow swooping toward the opponent's area.

Lembar Kerja Siswa 1

Mapel / Kelas : Hari/ Tgl Pelaksanaan :
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

Petunjuk:

1. Baca dan diskusikan informasi dalam teks.
2. Garis bawahi informasi penting dalam teks.
3. Tuliskan hasil diskusi berdasarkan pertanyaan berikut!

a. What is the text about?

b. What do you need to play badminton?

c. Where is the badminton playing firstly appeared?

d. What is the writer's intention to write the text?

e. In your opinion, what is the writer's profession?

4. Presentasikan hasil kerja di depan kelas dengan suara yang keras.
5. Mintalah tanggapan teman dan guru mengenai hasil kerjamu.

Lampiran Gambar.

