

***PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA***

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : IX/2

Nama Guru : Saeroji, S.Pd.I
NIP/NIK : 37405019313
Sekolah : MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah	:MTs. Al Barokah Nihahatul Ama Purwasari
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas	: IX / 2
Standar Kompetensi	: 2. Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara
Kompetensi Dasar	: 2.1 Menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Menjelaskan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam
- Siswa dapat Mengidentifikasi seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam

☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

B. Materi Pembelajaran

- Seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam
- Perbedaan seni budaya lokal dari tradisi Islam dan yang bukan dari tradisi Islam

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

☞ **Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

☞ **Kegiatan Inti**

1). Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam.
*(Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif ,
Tanggung jawab)*

2). Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Berdiskusi tentang seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam dan yang bukan dari tradisi Islam (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

E. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

F. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	➤ Menjelaskan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam	Penugasan	Tugas	➤ Jelaskan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam?
	➤ Mengidentifikasi seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam dan yang bukan dari tradisi Islam	Penugasan	Tugas	➤ Jelaskan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam dan yang bukan dari tradisi Islam ?

➤ Teknik : Tes Tulis

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,
Guru mapel SKI

**Siti Sitimaemunah, S.Pd
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I
NIP/NPK.37405019313**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah	: MTs. Al Barokah Nihahatul Amal Purwasari
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas	: IX / 2
Standar Kompetensi	: 2. Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara
Kompetensi Dasar	: 2.2 Memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Menunjukkan contoh tradisi kesukuan Nusantra
- Siswa dapat Mengidentifikasi upacara adat kesukuan Nusantara

☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

B. Materi Pembelajaran

- Apresiasi tradisi kesukuan Nusantara
- Apresiasi upacara adat kesukuan Nusantara

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

☞ **Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

☞ **Kegiatan Inti**

1). Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

2). Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Berdiskusi tentang upacara adat kesukuan Nusantara (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Mencari contoh tradisi kesukuan Nusantra.

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

E. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam
-

F. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	➤ Menunjukkan contoh tradisi kesukuan Nusantra	TesTulis	Uraian	➤ Sebutkan contoh tradisi kesukuan Nusantra ?
	➤ Mengklasifikasi upacara adat kesukuan Nusantara	Tes unjuk kerja	Jawab Singkat	➤ Sebutkan upacara adat kesukuan Nusantara ?

☞ Teknik : Tes Tulis

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	0

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,
Guru mapel SKI

**Siti Sitimaemunah, S.Pd
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I
NIP/NPK.37405019313**