

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

Sekolah	:	SMPN 4 SATU ATAP PULAU KOMODO
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	3.1. Ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi
Kelas/ Semester		IX /Genap
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (2 x 40')

A. KOMPETENSI INTI

KI.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME,
KI.2	Memiliki karakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
KI.3	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
KI.4	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3 Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga social dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	3.1.1. Menjelaskan pengertian ketergantungan dan ruang 3.1.2. Menjelaskan hubungan antar ruang dengan aktivitas manusia. 3.1.3. Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang 3.1.4. Menyebutkan pelaku ekonomi 3.1.5. Mendiskripsikan faktor – faktor produksi
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	4.3.1. Menganalisis ketergantungan produsen tahu tempe Indonesia terhadap Kedelai Import dari Amerika

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian ketergantungan dan ruang dengan tepat.
- Menjelaskan hubungan antar ruang dengan aktivitas manusia dengan benar
- Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang dengan tepat
- Menyebutkan pelaku ekonomi dengan benar
- Mendiskripsikan faktor – faktor produksi dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1.	Materi Reguler (Faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian ketergantungan dan ruang. ▪ Hubungan antar ruang dengan aktivitas manusia. ▪ Pengertian interaksi antar ruang ▪ Pelaku ekonomi ▪ Faktor – faktor produksi
2.	Materi Remedial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan antar ruang dengan aktivitas manusia 2. Pelaku ekonomi
3.	Materi Pengayaan	Faktor – faktor produksi industri kecil dalam negeri

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : Problem Based Learning



F. Media Pembelajaran

- a. Video Animasi 3 D tentang Interaksi Antar ruang unduhan dari Youtube
- b. LCD
- c. Laptop
- d. Power Point.
- e. Gambar Minyak, Kedelai, Produk Elektronik

G. Sumber Belajar

1. Buku IPS Kelas IX Kurikulum 2013 edisi Revisi tahun 2016
2. Buku IPS Pendamping Kelas IX ,E., Erlangga 2016
3. Internet akses dengan alamat :
 - a. <https://id.wikipedia.org>
 - b. kusumarini-endah.blogspot.com/2012/06/dasar-dasar-ips-konsep-ekonomi-
 - c. bayualfian.blogspot.com/2012/06/konsep-dan-kegiatan-ekonomi-regional.html

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Siswa join group di virtual meeting Zoom dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, berdoa, absensi siswa sebelum vidcon dimulai sudah dishare di group WA untuk mengisi absensi pada link google formulir. 2. Memberi motivasi dengan mengajak peserta didik menyanyi “Hymne Guru” 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, serta menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran. 4. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru. 5. Guru melakukan Pre test /test bebas terkait dengan pengertian Interaksi dan syarat – syaratnya. 	10 menit
Kegiatan Inti		60 menit
Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video Animasi 3 D tentang Interaksi antar ruang. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak mengamati gambar – gambar yang terkait materi • Siswa diajak menyeleksi apakah hal – hal yang ingin diketahui sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran. 	

Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan atau membuat pertanyaan tentang ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi. 	
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok diskusi antara 4-5 orang setiap kelompok. • Peserta didik membaca buku teks pelajaran atau internet /referensi lain yang relevan tentang interaksi sosial 	
Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok) • Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. 	
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. • Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan. • Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan. 	
Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau bentuk lainnya materi pembelajaran hari itu dilakukan siswa bersama guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. • Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. • Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaranyang digunakan. • Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 	10 menit

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1	Penilaian Pengetahuan (tes tertulis/uraian)	
	➤ Instrumen Penilaian/Soal	(lampiran 2)
2	Penilaian Keterampilan (mempersentasikan)	
	➤ Lembar Kerja	(lampiran 3)
	➤ Rubrik Penilaian	(lampiran 4)
3	Pengamatan Sikap	
	➤ Jurnal Sikap	(lampiran 5)

Mengetahui :
Kepala SMPN 4 SATU ATAP PULAU
KOMODO

Pulau Komodo, 23 November 2020
Guru Bidang Studi IPS

Raco, S.Pd
NIP:198204012007011005

Abdul Malik, S.Pd
NIP:198205252010011030

I. ASPEK PENGETAHUN

KISI – KISI SOAL

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1	3.3 Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan perubahannya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial, ekonomi, pekerjaan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat	Interaksi antar ruang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian interaksi antar ruang 2. Pengertian ketergantungan antar ruang 3. Dapat menjelaskan kegiatan ekonomi dalam masyarakat. 4. Menjelaskan pelaku-pelaku ekonomi 5. Dapat menjelaskan bentuk kerjasama luar negeri. 	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5

Jawablah soal – soal uraian berikut ini !

1. Jelaskan pengertian interaksi antar ruang
2. Jelaskan pengertian ketergantungan antar ruang
3. Jelaskan pengelompokan kegiatan ekonomi dalam masyarakat
4. Ada 4 pelaku kegiatan ekonomi Jelaskan
5. Berupa apa saja kerjasama luar negeri diwujudkan ! Jelaskan.

Kunci jawaban

1. Interaksi antar ruang adalah Interaksi antar ruang adalah cara mengelola ruang-ruang berdasarkan potensi dan permasalahannya dan keterkaitan suatu ruang dengan ruang-ruang yang ada disekitarnya.
2. Ketergantungan antar ruang dapat diartikan konsep yang memberikan gambaran tentang adanya kondisi saling mempengaruhi, dan ketergantungan antar komponen ruang muka bumi, baik antara faktor alami, faktor alam dengan manusia, alam dengan kondisi sosial budaya maupun faktor sosial.
3. Kegiatan ekonomi masyarakat dapat dikelompokkan menjadi 3 (tiga) yaitu: produksi, distribusi dan konsumsi
4. pelaku kegiatan ekonomi
 - a. rumah tangga produsen
 - b. rumah tangga konsumen
 - c. rumah tangga pemerintah; dan
 - d. rumah tangga luar negeri.
5. Hubungan kerjasama dengan luar negeri dalam bidang ekonomi dapat berupa:
 - a. Perdagangan (Ekspor dan Impor).
 - b. Kerjasama Regional (satu kawasan) seperti :
 - ASEAN (Association of South East Asian Nation) atau Perhimpunan Bangsa-bangsa Asia Tenggara.
 - AFTA (Asean Free Trade Area) atau Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN.
 - Proyek SIJORI (Singapura, Johor dan Riau).
 - EEC (Europe Economy Community) atau

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/semester : IX/2

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Rerata nilai
		Penampilan	Media yang digunakan	Penguasaan materi	

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Rerata nilai
		Kesesuaian dengan tema	Waktu pengumpulan	kuantitas	