

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Kuningan  
Mata Pelajaran : PKn  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia  
Materi Sub Pokok : Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami hakekat dan teori tentang Kedaulatan
2. Menganalisis Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945

#### B. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, diskusi
3. Model : Discovery Learning

#### C. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

1. Media : Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian
2. Alat dan bahan : Spidol, papan tulis, gambar skema

#### D. Sumber Belajar

Buku PKn SMP kelas IX edisi revisi 2018

#### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<b>I. Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidik memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religius)</li><li>• Pendidik mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Mengaitkan materi tentang Kedaulatan NKRI dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya.</li><li>• Pendidik menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>	2 menit
	<b>II. Kegiatan Inti</b> <b>Kegiatan Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.</li><li>• Mereka diberi tayangan berupa gambar skema Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945</li></ul> <b>Critical Thinking</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidik memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945</li></ul>	6 menit

	<p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi beberapa kelompok</li> <li>• Peserta didik diberi bahan diskusi berupa LKS (Lembar Kerja Siswa)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 (Collecting information and Problem solving)</li> </ul> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.</li> </ul> <p><b>Creativity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.</li> <li>• Peserta didik kemudian di beri kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>	
	<p><b>II. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Pendidik memberikan tugas mandiri terstruktur, membuat <i>mind mapping</i> materi Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> <li>• Pendidik menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ul>	2 menit

**F. Penilaian**

Penilaian pengetahuan : Tes Tulis  
 Penilaian Keterampilan : Presentasi

Mengetahui,  
**Kepala SMPN 7 Kuningan**

Kuningan, November 2021  
**Guru Pengajar**

**EFENDI. M. M. Pd**  
 NIP. 19680911 199003 1 005

**EFENDI. M. M. Pd**  
 NIP. 19680911 199003 1 005

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Konsep :** Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945

<b>No</b>	<b>Jenis-jenis Kedaulatan menurut Teorinya</b>	<b>Penjelasan</b>	<b>Kedaulatan yang digunakan di Indonesia</b>
1			
2			
3			
4			
5			

**KUNCI JAWABAN LKS**

**Konsep :** Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945

No	Jenis-jenis Kedaulatan menurut Teorinya	Penjelasan	Kedaulatan yang digunakan di Indonesia
1	Kedaulatan Tuhan	Kedaulatan Tuhan merupakan jenis kedaulatan yang bersumber dari Tuhan, yang diberikan kepada raja atau juga pihak penguasa	
2	Kedaulatan Raja	Kedaulatan raja merupakan sebuah kedaulatan negara yang berada di tangan raja. Supaya negara tersebut dapat kuat serta kukuh, seorang raja harus memiliki kekuasaan yang kuat serta tidak terbatas. Rakyat juga harus rela menyerahkan hak serta kekukasaannya kepada sang raja	
3	Kedaulatan Negara	Dalam teori kedaulatan negara (staatssovereiniteit) menganggap negara sebagai suatu badan hukum (rechtsperson) yang memiliki berbagai hak dan kewajiban serta dapat melakukan perbuatan atau tindakan hukum, tidak ubahnya seperti seorang (natuurlijkpersoon) yang menjadi pendukung hak dan kewajiban yang sekaligus dapat melakukan perbuatan atau tindakan hukum.	
4	Kedaulatan Hukum	Menurut teori ini, aturan hukum (rechts souvereiniteit) adalah otoritas tertinggi. Kekuasaan negara harus didasarkan pada hukum, sementara hukum berasal dari rasa keadilan dan kesadaran hukum	
5	Kedaulatan Rakyat	Kedaulatan rakyat merupakan kekuasaan tertinggi berada di tangan rakyat. Rakyat memberikan kekuasaannya kepada pemimpin untuk menjalankan roda pemerintahan melalui perjanjian yang dikenal dengan istilah 'kontrak sosial'.	<b>Kedaulatan Rakyat</b>

**Soal.**

**A. Pilihan Ganda**

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

**1. Indonesia adalah negara.....yang berbentuk ....**

- a. kesatuan - republik
- b. persatuan - serikat
- c. serikat - republik
- d. persatuan - kesatuan

**Jawaban: A**

**B. Uraian**

Jelaskan apa yang dimaksud dengan kedaulatan

**Jawaban:**

**Kedaulatan adalah kekuasaan yang tertinggi untuk membuat undang-undang dan melaksanakannya dengan semua cara yang tersedia.**