

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 1

Sekolah : SMP NEGERI 3 COMAL
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Kelas/Semester : IX/Ganjil

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa Mampu Menyebutkan pengertian pangkat bilangan bulat positif dan negatif.
2. Siswa Mampu Menyebutkan sifat-sifat pangkat.

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : lembar kerja peserta didik
Alat/Bahan : Handphone & Aplikasi Belajar Online
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX

Langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1

A. Pendahuluan

1. Melalui media daring (misalnya whatsapp), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.
2. Menyampaikan materi pengertian pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifat-sifatnya membaca buku paket pembelajaran. (melalui GCR)

B. Kegiatan Inti

1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp
2. Guru memberikan permasalahan tentang pengertian pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya.
3. Guru merumuskan pertanyaan tentang pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya.
4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya.
5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp).
6. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

C. Penutup

1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.
2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi bentuk akar) secara daring.

Langkah Pembelajaran :

Pertemuan 2

A. Pendahuluan

1. Melalui media daring (misalnya whatsapp), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.
2. Menyampaikan materi menyebutkan pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar melalui literasi bacaan (buku paket)

B. Kegiatan Inti

1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp
2. Guru memberikan permasalahan tentang pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar.
3. Guru merumuskan pertanyaan tentang pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar.
4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar.
5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
6. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

C. Penutup

1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.
2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (merasionalkan penyebut bentuk akar) secara daring.

Langkah Pembelajaran :

Pertemuan 3

A. Pendahuluan

1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.
2. Menyampaikan materi cara merasionalkan penyebut bentuk akar

B. Kegiatan Inti

1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp
2. Guru memberikan permasalahan tentang cara merasionalkan penyebut bentuk akar.
3. Guru merumuskan pertanyaan tentang cara merasionalkan penyebut bentuk akar.
4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan cara merasionalkan penyebut bentuk akar.
5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara merasionalkan penyebut bentuk akar melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
6. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

C. Penutup

1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.
2. Guru menugaskan kepada siswa untuk membuat rangkuman materi tentang perpangkatan dan bentuk akar dalam buku catatan masing-masing.

Alat dan Bahan:

1. Hp/ Laptop/ Komputer
2. Alat Tulis

Metode : *Discovery Learning*

Sumber Belajar:

1. Buku Siswa
2. Bahan Ajar

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Membuktikan sifat-sifat pangkat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Comal,
Guru mata pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan masalah tentang merasionalkan bentuk akar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Comal,
Guru mata pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.