

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<i>Data collection</i>	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari isi teks untuk menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari cerita tersebut dalam kelompok dengan bimbingan guru.	
<i>Data processing</i>	1. Menempelkan hasil kerja kelompok di dinding kelas. 2. Peserta didik menentukan salah satu anggota kelompok untuk menjadi juru bicara (<i>speaker</i>) yang bertugas mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.	
<i>Verification</i>	1. Anggota kelompok lainnya yang bertugas sebagai Pengunjung, berkeliling, menyimak penjelasan dan membandingkan isi dan informasi terkait fungsi sosial dan struktur teks naratif dari hasil kelompok mereka dengan yang dipresentasikan. 2. Pengunjung dapat mengajukan pertanyaan, membuat catatan, memberi masukan dan apresiasi hasil kerja kelompok yang dikunjungi dengan menempelkan stiked-label pada hasil karya yang dipajang.	
<i>Generalization</i>	1. Peserta didik dengan bimbingan guru, menyimpulkan hasil observasi mereka. 2. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan dan penampilan peserta didik	
C. Kegiatan Penutup		
	1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas, serta memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. 2. Peserta didik diberi tugas mencari contoh teks naratif lain dan membacanya di rumah sebagai tugas mandiri. 3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.	10'

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian Observasi (jurnal guru)

b. Keterampilan

Penilaian unjuk kerja & presentasi

c. Pengetahuan

Penilaian hasil lembar kerja di saat pembelajaran dan tes tulis berupa esai dan true-false, serta tes lisan dilakukan saat pembelajaran berlangsung.



Belitang, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hadining Susilawati, S.Pd.
NIP. 197611282005012007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 01 Belitang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Genap
Pertemuan ke- : 1 (satu)
Materi Pokok : *Narrative Text (Fairy tales)*
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (disampaikan dalam waktu 10' simulasi mengajar)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat **membandingkan** fungsi sosial, struktur, teks serta unsur-unsur kebahasaan beberapa teks naratif *fairy tales* dan **terampil** dalam **menangkap makna** terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok.

Fokus Penguatan Karakter: Religius, disiplin, percaya diri, kerjasama

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik. - Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan. - Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya (jika pembelajaran dimulai pada jam pertama). - Guru memeriksa kehadiran peserta didik 	10'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya (buku cerita yang pernah mereka baca/ peristiwa diwaktu lampau) - Mengingatkan kembali materi prasyarat (<i>simple past tense</i>) - Mengajukan pertanyaan pendahuluan 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan materi yang akan dipelajari - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari - Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran 	
B. Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang). 2. Peserta didik mengamati dan menyimak tayangan buku animasi berjudul <i>Lost and Found</i>. 3. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan informasi tertentu dari isi cerita yang ditayangkan. 4. Dengan bimbingan guru, menjelaskan informasi tertentu terkait topik dan fungsi sosial dari video yang ditayangkan. 	60'
<i>Problem statement</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi LKPD 2. Peserta didik bersama-sama dalam kelompok berdiskusi dan guru melakukan penilaian sikap melalui observasi 	