

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Tasikmalaya	Materi : Bentuk Perubahan Sosial dan Budaya
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Kelas/Semester : IX/Ganjil
Guru : Yanyan Hardiana, M.Pd.	Alokasi Waktu : 160 menit

A. Kompetensi Dasar	G. Kegiatan Pembelajaran
3.3 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	1. Pendahuluan a. Salam dan Doa b. Mengkondisikan kesiapan belajar peserta didik c. Apersepsi Pembelajaran 2. Langkah Pembelajaran a. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dibahas melalui aplikasi Zoom b. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan pada LKS dan akan dijawab melalui kegiatan belajar daring c. <i>Data collection</i> (pengumpulan data) Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber d. <i>Data processing</i> (pengolahan data) Peserta didik mengolah data hasil pengamatan e. <i>Verification</i> (pembuktian) Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber f. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan) Menyampaikan hasil analisis berupa tulisan berdasarkan hasil analisis untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. 3. Penutup a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi b. Peserta didik melakukan kegiatan post tes c. Guru memberikan tugas d. Salam dan Doa
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	
B. Indikator Pencapaian Kompetensi	
1. Mendeskripsikan perubahan sosial yang terjadi selama Pandemi Covid 19 berdasarkan analisis artikel. 2. Memahami perubahan sosial yang terjadi selama Pandemi Covid 19 berdasarkan analisis artikel 3. Menyajikan hasil analisis perubahan sosial yang terjadi selama Pandemi Covid 19 berdasarkan analisis artikel 4. Mengumpulkan data perubahan sosial yang terjadi selama Pandemi Covid 19 berdasarkan analisis artikel	
C. Tujuan Pembelajaran	
Setelah kegiatan belajar mengajar melalui model <i>problem based learning</i> secara daring, siswa mampu menganalisis dan menyajikan perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	
D. Metode	
Model Discovery Learning dengan teknik Belajar Jarak Jauh	
I. Media/Alat/Bahan	
Lembar Kerja	
J. Sumber Belajar	
Buku Siswa Paket IPS, Internet	H. Penilaian 1. Aspek Spiritual: observasi komunikasi daring 2. Aspek Sosial : observasi komunikasi daring 3. Aspek Pengetahuan : Tes Tertulis 4. Aspek Keterampilan : Produk Hasil Analisis

Kepala Sekolah

Tasikmalaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. CECEP SUSILAWAN, S.Pd., M.M.
NIP 196712031994011006

YANYAN HARDIANA, M.Pd.
NIP 197107252005011004

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk: Baca dan analisis artikel/opini di bawah ini!

Covid 19: Mempercepat Revolusi Perubahan Sosial

Senin, 20 April 2020 10:02 WIB

Oleh: Veritia,S.E.,M.M, CHRA



Pelajar mengerjakan tugas sekolah yang diberikan guru secara online di rumahnya Muntung, Candiroto, Temanggung, Jawa Tengah, Selasa (7/4). (ANTARA | ANIS EFIZUDIN)

Semua negara sedang mengalami krisis yang berat akibat Covid-19. Tetapi selalu ada kesempatan dalam kesempatan, tak disangka kita mengalami revolusi perubahan sosial yang dipercepat, yang jika dapat dikelola dengan baik, akan mempercepat proses Indonesia menuju negara maju. Revolusi yang selama ini berlangsung dalam orde satu dua tahun, sekarang berjalan dalam satu dua bulan. Jika diamati sejak kasus ini diumumkan pertama kali bulan Maret 2020, terjadi perubahan sosial masyarakat beserta dampak sosial ekonomi karena pandemi ini. Huntington (1958) dalam Tiruneh (2014) memberikan definisi revolusi sosial adalah bentuk perubahan sosial yang terjadi sangat cepat. J Paige (2003) menambahkan transformasi terjadi cepat dan merubah kehidupan dasar sosial masyarakat.

Uraian lebih jelas tentang artikel tersebut: Lihat : <http://www.harnas.co/2020/04/20/covid-19-mempercepat-revolusi-perubahan-sosial>

A. Berdasarkan artikel diatas, analisis pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

1. Apa penyebab terjadinya perubahan sosial menurut artikel tersebut?
2. Jenis perubahan sosial apa yang terjadi menurut artikel tersebut?
3. Apa dampak yang ditimbulkan oleh perubahan sosial menurut artikel tersebut?
4. Menurut kamu, apakah perubahan sosial yang dijelaskan dalam artikel tersebut bersifat progress atau bersifat regress?

B. Jawaban di buat dalam bentuk tulisan dalam bentuk file PDF dan di kirim melalui email hardyans@yahoo.com atau whatsapp

Selamat bekerja !