

	<p>Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ancaman Merubah Pancasila Sebagai Dasar Negara. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu

▪ PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP,

Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		R	KS	KJ	PD	TJ			
1									
2									
3									

Keterangan:

- R : Religius
 KS : Kerja sama
 KJ : Kejujuran
 PD : Percaya diri
 TJ : Tanggung Jawab

Catatan:

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 5 = 500$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $x : 5 = \dots$
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

▪ PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN,

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas : 9

Semester : 1

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab	Menafsirkan	Menafsirkan dan Berpendapat Sendiri	Menafsirkan dan Menjelaskan secara logis
		1	2	3	4
1					
2					
3					

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- Skor 2 jika jawaban berupa Menafsirkan.
- Skor 3 jika jawaban berupa Menafsirkan dan Berpendapat Sendiri.

- Skor 4 jika jawaban berupa Menafsirkan dan Menjelaskan secara logis

Nilai = Skor Perolehan x 25

▪ **PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN**

No	Nama Peserta Didik	Bertanya				Menjawab/ Berpendapat				Memberi Saran				Menghargai			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$Nilai = \frac{Skor Perolehan}{2} \times 50$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Berpendapat	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Saran	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Menghargai	Skor 4 apabila selalu memberikan perhatian dan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan perhatian dan pujian.. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi perhatian dan pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi perhatian dan pujian.

Subulussalam, 4 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

HERI SUKANDA, S.Pd
NIP. 198006142005041001

Guru Mata Pelajaran

HERI SUKANDA, S.Pd
NIP. 198006142005041001