

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 RANDUDONGKAL
Kelas/Semester : IX/ I
Tema : Teks Label
Sub Tema : Teks Label Obat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial teks label.
- 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks (bagian-bagian teks label).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
	➤ Guru memberi salam ➤ Guru dengan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan ➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik ➤ Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan : 1. Have you ever got a cough? 2. What did you do? Do you drink a medicine? Have you read the all of the intructions in the box? 3. What do you got from the instructions? ➤ Menginformasikan materi yang akan di pelajari ➤ Membari gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti		
	➤ Mengarahkan siswa untuk mengamati gambar tentang label pada obat batuk ➤ Dengan bantuan guru, peserta didik bertanya jawab secara lisan tentang informasi yang terdapat pada label obat batuk ➤ What is it? ➤ Who will drink this medicine? ➤ How to usage the medicine? ➤ Dengan bantuan guru, peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial teks dan informasi terkait topik. ➤ Guru menjelaskan fungsi sosial teks dan struktur teks label obat.	7 menit
Kegiatan Penutup		
	➤ Membimbing peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. ➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya. ➤ Membaca doa bersama dan mengucapkan salam.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik	Bentuk	Butir Instrumen	Pelaksanaan
Sikap Spiritual Religius (Berdoa dan mengucapkan salam)	Observasi	Jurnal Terbuka	Lampiran 1	Saat pembelajaran
Sikap Sosial 1. Jujur 2. Disiplin 3. Tanggung Jawab				
Pengetahuan	Tertulis	Menuliskan fakta informasi yang terdapat di label pada tabel	Lampiran 2	Saat pembelajaran
Ketrampilan	Praktik	Mempresentasikan isi tabel secara lisan	Lampiran 3	Saat pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Randudongkal

Randudongkal,Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Wiyarto, S.Pd. Bio
NIP. 19641114 198903 1 011

Ika Fariatul Apriliani S,Pd
NIP.19820411 200903 2 002

LAMPIRAN 1

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Nama Siswa	Skor			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan :

- Aspek pengamatan :** Berdoa dan mengucapkan salam
- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidakpernah, apabila tidak pernah melakukan

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap
Penilaian Aspek Sikap

Bubuhkan tanda (√) pada kolom sesuai dengan pengamatan

No	Nama Siswa	Aspek sikap/perilaku yang dinilai			Skor Rata-rata
		Disiplin	Tanggung Jawab	Jujur	

Rubrik Penilaian Sikap Sosial :

1. 4 apabila siswa selalu melakukan aspek sikap yang dinilai
2. 3 apabila siswa sering melakukan aspek sikap yang dinilai
3. 2 apabila siswa kadang-kadang melakukan aspek sikap yang dinilai
4. 1 apabila siswa tidak pernah melakukan aspek sikap yg dinilai

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

Catatan : dicatat pada instrumen di atas adalah untuk peserta didik yang paling positif dan negatif.

LAMPIRAN 2



PINUX
Children's
Cough Syrup
75 ml
Exp date; 200621

Cough Mixture of formula 440 presented by
PINUX

It is a great tasting syrup to help control
your child's cough while shooting his or her
throat. It relieves dry cough. Use medicine
according to physician's instructions.

Keep it in moderate temperature
Keep away from children

Facts	Start by saying
Brand of drud/medicine (merek obat)	
Name of drug/medicine (jenis obat)	
Description (deskripsi)	
Content /Amount (isi/berat bersih)	
Uses/Usage (kegunaan)	
Direction to use and dosage (cara penggunaan/ dosis)	
Direction to store (cara penyimpanan(	
Expiration date	

Kunci Jawaban

Facts	Start by saying
Brand of drud/medicine (merek obat)	pinux
Name of drug/medicine (jenis obat)	children cough syrup
Description (deskripsi)	Cough syrup of formula 44
Content /Amount (isi/berat bersih)	75 ml
Uses/Usage (kegunaan)	It relieves dry cough
Direction to use and dosage (cara penggunaan/ dosis)	Use the medicine according to physician's intructions
Direction to store (cara penyimpanan(	1. Keep it in moderate temperature 2. Keep away from children
Expiration date	The twentieth of June, 2021

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Skor
1	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	4
2	Ada sedikit kesalahan ejaan/grammar	3
3	Ada banyak kesalahan ejaan/grammar	2
4	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	1
5	Tidak menjawab	0

Skor maksimal : 32
Nilai Akhir = 100 X (jumlah skor yang diperoleh :skor maksimal)

LAMPIRAN 3

- a. Mempresentasikan hasil secara lisan hasil analisis label obat pada tabel
- b. Rubrik Penilaian

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	• Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	• Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	• Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	• Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	• Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	• Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	• Sangat lancar.	4
	• Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	• Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

- c. Nilai maksimal = 16
- d. $skor\ maksimal = \frac{ skor\ yang\ diperoleh }{ 16 } \times 100$