

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(*Sesuai edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019*)  
**METODE KOMBINASI**

Nama Sekolah : SLB PGRI RINGINREJO  
 Satuan Pendidikan / Ketunaan : SMP LB / TUNAGRAHITA  
 Kelas / Semester : IX C / I  
 Tema / Sub Tema / PB. Ke- : 1. Rumah Sakit / 1. Dokter / PB. Ke - 1  
 Muatan Terpadu : PPKN, BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA, IPA, SENI BUDAYA  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Dengan kegiatan mengamati bacaan tentang “Dokter”, siswa dapat memahami lebih jauh tentang dokter.
- ❖ Dengan kegiatan menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan, siswa dapat menyebutkan dan terampil memahami operasi pecahan berpenyebut sama.
- ❖ Dengan kegiatan mengetahui proses cara merawat hewan, siswa dapat menyebutkan prosedur untuk merawat hewan peliharaan.
- ❖ Dengan kegiatan membaca alenia Pembukaan UUD 1945, siswa dapat mengucapkan syukur atas nilai luhur dan menunjukkan sikap sesuai nilai-nilai Pembukaan UUD 1945.
- ❖ Dengan melihat gambar obat, siswa dapat mengetahui dan menggambar alam benda yang berhubungan dengan dokter.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

- ❖ Teks petunjuk dengan bantuan gambar rumah sakit dan dokter.
- ❖ Mengenal tokoh dan karakter dalam cerita pendek.
- ❖ Cara merawat yang baik pada hewan peliharaan.
- ❖ Teks Pembukaan UUD 1945.
- ❖ Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan.
- ❖ Menggambar benda yang berhubungan dengan alat – alat kesehatan

**C. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- ❖ Gambar aktivitas di rumah sakit.
- ❖ Gambar dokter sedang melayani pasien di ruang praktek.
- ❖ Gambar tablet / obat yang di belah menjadi setengah.
- ❖ Grup WA
- ❖ Buku Guru
- ❖ Buku Siswa

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN KOLABORASI DENGAN ORANG TUA**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- ❖ Dengan dampingan orang tua, siswa berdoa untuk mengawali kegiatan belajar di rumah.
- ❖ Melalui media WA, Guru memberikan apresiasi kepada siswa agar siap untuk belajar.

**2. Kegiatan Inti**

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengamati gambar, membaca teks bacaan terkait materi “Dokter”.
<b>Critical Thingking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum di pahami mengenai nilai-nilai luhur Pembukaan UUD 1945.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dengan orang tua berdiskusi, mengumpulkan informasi mengenai profesi dokter.
<b>Communication</b>	Peserta didik menceritakan / mempresentasikan gambar yang sudah di buat.
<b>Creativity</b>	Peserta didik dengan bantuan orang tua membuat kesimpulan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana keadaan rumah sakit?</li> <li>• Bagaimana profesi dokter?</li> </ul>

**3. Kegiatan Penutup**

- ❖ Guru memberikan penugasan dalam bentuk buku kerja siswa.
- ❖ Orang tua mengirimkan foto / video hasil belajar siswa melalui WA.
- ❖ Dengan dampingan orang tua, siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa.

**E. PENILAIAN**

1. **Penilaian Sikap** : Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis, pilihan ganda dan Keaktifan partisipasi.
3. **Penilaian Keterampilan** : Foto atau video hasil kerja siswa.

Kediri, 16 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Wali Kelas IX C

**EDIE PURWANTO, S.Pd M.Pd**  
NIP. -

**ANA PURWANTI, S.Pd**  
NIP. -