

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(*Sesuai edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019*)
METODE KOMBINASI

Nama Sekolah : SLB PGRI RINGINREJO
 Satuan Pendidikan / Ketunaan : SMP LB / TUNAGRAHITA
 Kelas / Semester : IX C / I
 Tema / Sub Tema / PB. Ke- : 1. Rumah Sakit / 1. Dokter / PB. Ke - 1
 Muatan Terpadu : PPKN, BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA, IPA, SENI BUDAYA
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan kegiatan mengamati bacaan tentang “Dokter”, siswa dapat memahami lebih jauh tentang dokter.
- ❖ Dengan kegiatan menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan, siswa dapat menyebutkan dan terampil memahami operasi pecahan berpenyebut sama.
- ❖ Dengan kegiatan mengetahui proses cara merawat hewan, siswa dapat menyebutkan prosedur untuk merawat hewan peliharaan.
- ❖ Dengan kegiatan membaca alenia Pembukaan UUD 1945, siswa dapat mengucapkan syukur atas nilai luhur dan menunjukkan sikap sesuai nilai-nilai Pembukaan UUD 1945.
- ❖ Dengan melihat gambar obat, siswa dapat mengetahui dan menggambar alam benda yang berhubungan dengan dokter.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Teks petunjuk dengan bantuan gambar rumah sakit dan dokter.
- ❖ Mengenal tokoh dan karakter dalam cerita pendek.
- ❖ Cara merawat yang baik pada hewan peliharaan.
- ❖ Teks Pembukaan UUD 1945.
- ❖ Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan.
- ❖ Menggambar benda yang berhubungan dengan alat – alat kesehatan

C. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- ❖ Gambar aktivitas di rumah sakit.
- ❖ Gambar dokter sedang melayani pasien di ruang praktek.
- ❖ Gambar tablet / obat yang di belah menjadi setengah.
- ❖ Grup WA
- ❖ Buku Guru
- ❖ Buku Siswa

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN KOLABORASI DENGAN ORANG TUA

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Dengan dampingan orang tua, siswa berdoa untuk mengawali kegiatan belajar di rumah.
- ❖ Melalui media WA, Guru memberikan apresiasi kepada siswa agar siap untuk belajar.

2. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati gambar, membaca teks bacaan terkait materi “Dokter”.
Critical Thingking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum di pahami mengenai nilai-nilai luhur Pembukaan UUD 1945.
Collaboration	Peserta didik dengan orang tua berdiskusi, mengumpulkan informasi mengenai profesi dokter.
Communication	Peserta didik menceritakan / mempresentasikan gambar yang sudah di buat.
Creativity	Peserta didik dengan bantuan orang tua membuat kesimpulan tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana keadaan rumah sakit? • Bagaimana profesi dokter?

3. Kegiatan Penutup

- ❖ Guru memberikan penugasan dalam bentuk buku kerja siswa.
- ❖ Orang tua mengirimkan foto / video hasil belajar siswa melalui WA.
- ❖ Dengan dampingan orang tua, siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa.

E. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis, pilihan ganda dan Keaktifan partisipasi.
3. **Penilaian Keterampilan** : Foto atau video hasil kerja siswa.

Kediri, 16 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wali Kelas IX C

EDIE PURWANTO, S.Pd M.Pd
NIP. -

ANA PURWANTI, S.Pd
NIP. -