

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Karya Budi
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
KD	: 1.4 Menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa.
Materi Pokok	: Permasalahan dan Akibat yang Muncul dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia
Alokasi Waktu	: (3 x 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

- **KI1: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2: Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3: Memahami dan menerapkan** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4: Menunjukkan** keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa.
2.4 Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat	2.4.1 Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya

<p>3.4 Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p>	<p>3.4.1 Menganalisis permasalahan keberagaman masyarakat Indonesia</p> <p>3.4.2 Menganalisis akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia</p>
<p>4.4 Menyampaikan hasil analisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p>	<p>4.4.1 Menyajikan hasil telaah rencana tindakan dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat dengan penuh tanggung jawab</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan guru dan tayangan power point peserta didik dapat mengapresiasi prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2. Setelah menyimak penjelasan guru, tayangan Power point dan diskusi, peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli terhadap masalah-masalah yang muncul dalam bidang sosial, budaya, ekonomi, dan gender di masyarakat dan cara pemecahannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3. Setelah menyimak penjelasan guru, tayangan power, membaca bahan ajar dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis permasalahan keberagaman masyarakat Indonesia dengan cermat
4. Setelah menyimak penjelasan guru, tayangan power point, membaca bahan ajar dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia dengan tepat
5. Setelah berdiskusi peserta didik dapat menyajikan hasil telaah tentang masalah dalam keberagaman masyarakat Indonesia

D. Materi Pembelajaran

Kehidupan bangsa Indonesia yang beragam suku bangsa dan budaya, kadang-kadang diwarnai konflik antarbudaya. Hal itu terbukti dari timbulnya berbagai kerusakan sosial. Seperti di Jakarta, Bandung, Tasikmalaya, Situbondo, Ambon, Poso, Sambas, Aceh, Papua (Irian Jaya) dan daerah lain. Peristiwa Tasikmalaya adalah contoh konflik yang disebabkan oleh kecemburuan sosial penduduk antara penduduk pribumi terhadap masyarakat Tionghoa. Peristiwa Poso adalah contoh konflik yang disebabkan oleh perbedaan agama antarumat Islam dengan umat Kristen. Peristiwa Sambas adalah konflik yang disebabkan perbedaan etnis (suku bangsa) antara suku Dayak (penduduk asli) dengan suku Madura (penduduk pendatang). Peristiwa Aceh dan Papua (Irian Jaya) adalah contoh konflik sosial yang disebabkan perbedaan kepentingan politik antara pemerintah pusat dengan

masyarakat daerah setempat. Sentimen kedaerahan Sentimen kedaerahan misalnya kerusakan sosial yang terjadi di ibukota Jakarta antara suku bangsa Betawi (penduduk asli) dengan suku bangsa Madura (penduduk pendatang).

Terkait faktor penyebab internal dalam komponen keberagaman disebabkan oleh banyak arogansi yang berasal dari unsur keberagaman. Misalnya kefanatikan agama secara berlebihan, memandang kelompok suku bangsa, ras atau etnis merasa paling benar sendiri. Selain itu soal kebudayaan, banyak antar pemilik dan pendukung budaya merasa budayanya sendiri yang paling baik. Kondisi demikian akan menyebabkan iklim disharmoni sosial keberagaman masyarakat Indonesia yang bercorak Bhinneka Tunggal Ika. Berikut ini sikap mental yang mengancam persatuan dan kesatuan dalam keberagaman: Etnosentrisme, Sikap primordial (kedaerahan), Persepsi yang keliru tentang otonomi daerah, Fanatisme sempit (berlebihan).

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Base Learning*
Pendekatan : *Scientific*
Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media :

- PPT
- Vidio

Alat :

- Laptop
- Infocus/LCD
- Whiteboard, spidol

Sumber Belajar

- Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud
- LKS PT Intan Pariwara
- Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku pelajaran dan sumber belajar.2. Memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu wajib nasional3. Melakukan apersepsi terkait materi4. Guru membimbing peserta didik melalui tanya-jawab tentang manfaat proses pembelajaran.

<p>5. Guru menjelaskan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, teknik dan bentuk penilaian pembelajaran</p>	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>Orientasi peserta didik terhadap masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok ➤ Guru membagikan LKPD ➤ Guru membantu peserta didik mencermati masalah
<p>Orientasi peserta didik terhadap masalah</p>	<p>Guru mengkondisikan peserta didik untuk membuat hipotesis atas masalah yang ditemukan dan Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Permasalahan dan Akibat yang Muncul dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melihat/mengamati Menayangkan power point dan video terkait materi yang akan disampaikan ➤ Membaca Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket, modul, dan atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Pelaksanaan Prinsip-Prinsip Kedaulatan Sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 ➤ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait materi Permasalahan dan Akibat yang Muncul dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia ➤ Mendengar dan Menyimak Penjelasan materi Permasalahan dan Akibat yang Muncul dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak-banyaknya hal yang belum dipahami, ➤ Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Kelompok tertentu mempresentasikan hasil pencarian data dan hasil diskusi materi Permasalahan dan Akibat yang Muncul dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia, kelompok lain menanggapi.</p>

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru dan peserta didik mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap materi Permasalahan dan Akibat yang Muncul dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia 2. Guru membimbing peserta didik untuk saling memberikan apresiasi serta masukkan kepada kelompok lain 3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya. 4. Berdoa bersama dan mengucapkan salam. 	