

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 7 Rejang Lebong
Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif
Kelas/ Semester : X TBSM/ Ganjil
Tema : Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Sub Tema : Kelas-kelas Kebakaran
Pebelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Pendekatan Saintifik Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi kelas-kelas kebakaran secara disiplin, percaya diri, santun dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (1 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdo'a2. Guru mengabsensi kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas3. Guru mengajak siswa mengingat kembali materi tentang materi sebelumnya yaitu tentang teori kebakaran4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari tentang kelas kebakaran5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai dan manfaat setelah mempelajari kelas-kelas kebakaran
Kegiatan Inti (7 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati/ Stimulasi<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyampaikan jenis-jenis kebakaran yang sering terjadi dalam kehidupan sehari-harib. Peserta didik menyimak pemaparan guru2. Menanya/ Identifikasi Masalah<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan ringan untuk menggali pengetahuan awal siswa tentang kelas kebakaranb. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang bahan bakar kebakaran berdasarkan kemampuan awal yang dimilikinya3. Mengumpulkan Informasi/ Mengumpulkan data<ol style="list-style-type: none">a. Guru menjelaskan tentang kelas-kelas kebakaranb. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok

	<ul style="list-style-type: none"> c. Peserta didik membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan bakar pada masing-masing kelas kebakaran. d. Guru mengamati diskusi siswa <p>4. Menalar/ Pengolahan data (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menanyakan hasil diskusi siswa b. Peserta didik menyebutkan hasil diskusi kelompoknya c. Guru menuliskan hasil diskusi di papan tulis lalu mengoreksi hasil diskusi siswa <p>5. Mengomunikasikan/ Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada Peserta didik b. Peserta didik bertanya mengenai materi yang belum jelas c. Guru mengintruksikan siswa mencatat materi yang telah dipelajari d. Peserta didik mencatat hasil diskusi mengenai kelas-kelas kebakaran. e. Guru memberikan kuis secara acak kepada peserta didik
Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 3. Peserta didik membaca doa 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi selama pembelajaran (Lampiran 1)
 Pengetahuan : Soal Essay (Lampiran 2)
 Keterampilan : Portofolio (Lampiran 3)

Rejang Lebong, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala SMK Negeri 7 Rejang Lebong



Budi Setia Edy, S.Pd
 NIP 196702212006041004




Muhamad Furdi Hamdani, S.Pd
 NIP 198703152010011004

Lampiran 1:

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Kerjasama	Sopan santun	Percaya diri
1	Ade Kurniawan				
2	Aji Markosim				
...	...				

Lampiran 2:

Soal Pengetahuan, Kunci Jawaban, dan Cara Pengolahan Nilai

Soal Pengetahuan

Materi	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Kelas-kelas Kebakaran	1. Menyebutkan 4 jenis kelas-kelas kebakaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan kelas-kelas kebakaran 	Essay	1. Sebutkan 4 jenis kelas-kelas kebakaran!
	2. Menjelaskan kebakaran kelas A	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjelaskan kebakaran kelas A 	Essay	2. Apa yang dimaksud dengan kebakaran kelas A?
	3. Menyebutkan 3 contoh bahan bakar pada kebakaran kelas B	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyebutkan 3 contoh bahan bakar kelas B 	Essay	3. Sebutkan 3 contoh bahan bakar pada kebakaran kelas B!
	4. Mengidentifikasi kebakaran kelas C	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis kelas kebakaran 	Essay	4. Kebakaran yang terjadi di laboratorium komputer merupakan contoh kebakaran kelas
	5. Mengidentifikasi kebakaran kelas D	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis kelas kebakaran 	Essay	5. Kebakaran yang terjadi dikarenakan logam yang mudah terbakar merupakan kebakaran kelas ...

Kunci Jawaban:

1. Kebakaran kelas A, Kebakaran kelas B, Kebakaran kelas C, dan Kebakaran kelas D
2. Kebakaran kelas A merupakan kebakaran yang terjadi dengan bahan bakar bahan padat bukan logam. Contoh Kayu, plastik, karet dan lain-lain
3. Solar, minyak tanah dan bensin
4. Kebakaran kelas C
5. Kebakaran kelas D

Pensekoran Jawaban dan Pengolahan Nilai:

Nilai 4 : Jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban

Nilai 3 : Jika jawaban sesuai kunci jawaban

Nilai 2 : Jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

Nilai 1 : Jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Contoh Pengolahan Nilai			
IPK	No Soal	Skor Penilaian	Nilai
1	1	4	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor perolehan}}{\sum \text{Maksimal}} \times 100$ $\text{Nilai} = \frac{17}{20} \times 100 = 85,00$
2	2	2	
3	3	4	
4	4	3	
5	5	4	
Jumlah		17	

Lampiran 3:

Penilaian Keterampilan

Carilah satu contoh kebakaran di media cetak, online atau media elektronik. Deskripsikan lokasi, waktu kejadian, proses pemadaman!. Termasuk kelas apa kebakaran tersebut? Mengapa? Jelaskan!