

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN KELAS RANGKAP (PKR)
MODEL 221

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Munduktemu
Mata pelajaran	: 1. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	: 1. Benda Padat, Cair dan Gas 2. Kerja Sama
Kelas/Semester	: 1. III/ I 2. IV/ I
Hari/Tanggal	: Selasa, 03 November 2020
Alokasi waktu	: 2x35 menit (1 × Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Memahami sifat – sifat, perubahan sifat dan kegunaan benda di sekitar sekolah
2. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar sekolah

B. Kompetensi Dasar

Muatan IPA (kelas III)

- 3.1 Mendeskripsikan persamaan dan perbedaan sifat – sifat benda.

Muatan IPS (kelas IV)

- 3.1 Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah dan desa / kelurahan

C. Indikator

Muatan IPA (kelas III)

- 3.1.1 Menyebutkan wujud benda
- 3.1.2 Menjelaskan sifat- sifat benda
- 3.1.3 Mengidentifikasi peristiwa yang menggambarkan salah satu sifat benda

Muatan IPS (kelas IV)

- 3.1.1 Mendefinisikan pengertian kerja sama
- 3.1.2 Menjelaskan contoh kerja sama di lingkungan sekolah
- 3.1.3 Menyebutkan manfaat kerja sama di lingkungan sekolah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati media siswa dapat menyebutkan wujud benda
Melalui mengamati media siswa dapat menjelaskan sifat- sifat benda
Melalui mengamati media siswa dapat mengidentifikasi salah satu sifat benda
2. Melalui penugasan kelompok siswa dapat mendefinisikan kerja sama
Melalui penugasan kelompok siswa dapat menjelaskan contoh kerja sama di lingkungan sekolah
Melalui penugasan kelompok siswa dapat menyebutkan manfaat kerja sama di lingkungan sekolah

E. Materi Pembelajaran

Materi Kelas III

Benda Padat, Cair dan Gas

1. Kayu
2. Batu
3. Minyak
4. Air
5. Udara

Materi Kelas IV

Kerja Sama Tim di Lingkungan Sekolah

F. Langkah - Langkah pembelajaran

Tahapan/ Sintaks Pembelajaran	Kegiatan Guru-Siswa		Waktu
	Kelas III	Kelas IV	
Kegiatan Awal:	<ul style="list-style-type: none">• Salam• Doa• Pengkondisian kelas.• Presensi.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk dua kelas• Guru membentuk tim / kelompok diskusi dengan anggota setiap kelompok 4 siswa.		5 menit

	Kelas III	Kelas IV	
Kegiatan inti:	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati benda yang telah dibawa oleh murid dari rumah yaitu air mineral, kayu, dan balon mainan • Guru menjelaskan tentang benda padat, cair, dan gas. • Guru memberikan suatu masalah untuk didiskusikan siswa dalam tim yaitu mencari contoh dari benda padat, cair, dan gas. • Siswa mengemukakan pemecahan masalah yang diwakili oleh 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak menyaksikan video tentang bentuk kerja sama. • Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai isi dari video tersebut, dan guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa • Siswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh guru mengenai bentuk kerja sama. • Siswa diberikan kesempatan bertanya 	45 menit

	<p>ketua kelompok di depan kelas untuk di ditanggapi kelompok lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tanggapan mengenai hasil diskusi siswa tadi. 	<p>terkait vidio yang mereka saksikan tadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang karena jumlah siswa 12 orang. • Masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja siswa (LKS) dan dikerjakan secara berkelompok • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. 	
<p>Kegiatan Akhir: Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum jelas. • Guru memberikan evaluasi kepada siswa • Memberikan penguatan proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan siswa • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Salah satu siswa memimpin doa untuk menutup Pembelajaran 	<p>20 menit</p>	

G. Sumber, Media, Metode Pembelajaran dan Pendekatan

Sumber Belajar

1. Rachmat., Sunarto., Sukidjo. 2004. *Sains Sahabatku 3*. Jakarta: Ganeca Exact
2. Said, M., Umar, Arsyad., Sunarto. 2004. *Pengetahuan Sosial untuk SD Kelas 3*. Jakarta : Erlangga

Media Pembelajaran

1. Benda padat : pensil, kapur, meja, kursi, batu dan sebagainya
Benda cair : susu, teh, air dan sebagainya
Benda gas : udara, asap kendaraan, dan sebagainya
2. Gambar orang bekerja sama
Gambar hewan berkoloni

Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan
- Diskusi

H. Penilaian

➤ **Prosedur Tes**

- a. Tes Proses: Ada
- b. Tes Akhir : Ada

➤ **Jenis Tes**

- a. Tes Tertulis
- b. Tes Perbuatan

➤ **Alat Tes**

- a. Lembar Kerja Siswa
- b. Soal Evaluasi

➤ **Lampiran**

- a. Lembar Kerja Siswa
- b. Soal Evaluasi
- c. Lembar Pengamatan.
- d. Nilai Evaluasi

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Munduktemu

(Drs. I Wayan Siadnya, S.Pd)

Munduktemu, Oktober 2020
Guru Kelas IV

(I Made Medi Sastrawan Giri, S.Pd)

LAMPIRAN

Lampiran 1

RANGKUMAN MATERI

1. Tiga macam benda berdasarkan wujudnya yaitu benda yang berwujud padat, cair dan gas
2. Tiga contoh benda berwujud padat di lingkungan sekolah adalah pensil, batu dan meja
3. Tiga contoh benda berwujud cair di lingkungan sekolah adalah susu, teh dan air
4. Tiga contoh benda berwujud gas di lingkungan sekolah adalah udara, asap kendaraan dan uap air
5. Tiga sifat yang dimiliki benda padat antara lain bentuknya tetap, volumenya tetap dan dapat berubah bentuk bila diberi perlakuan
6. Tiga sifat yang dimiliki benda cair antara lain bentuknya berubah sesuai tempatnya, volumenya tetap dan mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah
7. Tiga sifat yang dimiliki benda gas antara lain bentuknya berubah sesuai tempatnya, volumenya berubah sesuai tempatnya dan menekan ke segala arah
8. Contoh peristiwa di lingkungan sekolah yang menggambarkan sifat benda padat bentuknya tetap adalah pensil yang diletakkan di atas meja atau di dalam kotak pensil, bentuknya tetap seperti sebelumnya
9. Contoh peristiwa di lingkungan sekolah yang menggambarkan sifat benda cair bentuk berubah sesuai tempatnya adalah air sirup bila dimasukkan wadah gelas bentuknya seperti gelas, tetapi jika dimasukkan ke dalam kantong plastik bentuknya berubah seperti kantong plastic
10. Contoh peristiwa di lingkungan sekolah yang menggambarkan sifat benda gas menekan ke segala arah adalah jika seorang siswa memompa ban sepeda terus menerus, maka ban tersebut akan penuh oleh udara dan akan pecah

RANGKUMAN MATERI

1. Kerja sama adalah kegiatan yang dilakukan dua orang atau lebih untuk mencapai tujuan bersama.
2. Maksud manusia sebagai makhluk sosial adalah manusia dilahirkan tidak dapat hidup sendiri dan selalu membutuhkan orang lain.
3. Tiga ruang lingkup dalam melakukan kerja sama yaitu di rumah, di sekolah dan di masyarakat.
4. Lima contoh kerja sama di lingkungan sekolah antara lain belajar kelompok, lomba tarik tambang, mempersiapkan soal ujian akhir semester, peringatan HUT RI, piket kelas.
5. Lima manfaat kerja sama yaitu pekerjaan cepat selesai, pekerjaan menjadi ringan, menghemat tenaga, mempererat persaudaraan, tercipta rasa aman.
6. Lima kegiatan yang dilarang melakukan kerja sama di sekolah yaitu saat ujian, menjahili teman, mencopet, tawuran, mencuri.
7. Tiga hewan yang suka bekerja sama adalah lebah, semut dan rayap
8. Dua bentuk dalam melakukan kerja sama untuk menghasilkan keuntungan dan sukarela.

Lampiran 2

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran / Topik : 1. Ilmu Pengetahuan Alam / Benda Padat, Cair dan Gas
2. Ilmu Pengetahuan Sosial / Kerja Sama

Kelas/Semester : III (Tiga) dan IV (Empat)/ 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai									Ket
		Keantusiasan			Keberanian			Kerjasama			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	

Petunjuk:memberikan tanda ceklis (V) pada kolom yang sesuai

Nilai 1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

KRITERIA PENILAIAN

1) Keantusiasan

A : Jika siswa antusias menanggapi permasalahan dengan tepat tanpa diminta

B : Jika siswa aktif menanggapi permasalahan dengan tepat setelah diperintah

C : Jika siswa pasif (diam saja)

2) Keberanian

A : Jika siswa berani mengungkapkan pendapatnya tanpa diminta

B : Jika siswa berani mengungkapkan pendapatnya setelah diperintah

C : Jika siswa berani mengungkapkan pendapatnya setelah adanya paksaan

3) Kerjasama

A : Jika siswa ikut serta mengungkapkan pendapat dalam membahas LKS berkelompok

B : Jika siswa ikut serta dalam kelompok tanpa mengungkapkan pendapatnya dalam pembahasan LKS

C : Jika siswa tidak ikut serta dalam pembahasan LKS

SKOR LEMBAR PENGAMATAN

Penilaian kualitatif apabila **dikonversikan** ke dalam bentuk penilaian kuantitatif dengan menggunakan skala 100, yaitu:

PENILAIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF

Penilaian Kualitatif	Penilaian Kuantitatif	Keterangan
A	67–100	Baik
B	34–66	Cukup
C	1–33	Kurang

Rumus Penilaian Lembar Pengamatan:

Keterangan:

N_p : Nilai Pengamatan

N_a : Nilai Keaktifan

N_b : Nilai Keberanian

N_c : Nilai Kerjasama

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan tiga macam benda berdasarkan wujudnya!
2. Identifikasi tiga contoh benda berwujud padat yang ada di lingkungan sekolah!
3. Identifikasi tiga contoh benda berwujud cair yang ada di lingkungan sekolah!
4. Identifikasi tiga contoh benda berwujud gas yang ada di lingkungan sekolah!
5. Jelaskan tiga sifat yang dimiliki benda padat!
6. Jelaskan tiga sifat yang dimiliki benda cair!
7. Jelaskan tiga sifat yang dimiliki benda gas!
8. Jelaskan contoh peristiwa di lingkungan sekolah yang menggambarkan sifat benda padat bentuknya tetap!
9. Jelaskan contoh peristiwa di lingkungan sekolah yang menggambarkan sifat cair bentuknya berubah sesuai tempatnya!
10. Jelaskan contoh peristiwa di lingkungan sekolah yang menggambarkan sifat benda gas menekan ke segala arah!

SOAL EVALUASI

1. Definisikan pengertian kerja sama!
2. Jelaskan maksud dari manusia sebagai makhluk sosial!
3. Sebutkan tiga ruang lingkup kerja sama!
4. Jelaskan lima contoh kerja sama di sekolah!
5. Sebutkan lima manfaat kerja sama di sekolah!
6. Sebutkan lima kegiatan yang dilarang melakukan kerja sama di sekolah!
7. Identifikasi tiga hewan yang suka bekerja sama!
8. Sebutkan dua syarat dalam melakukan kerja sama!

KUNCI JAWABAN

1. Benda yang berwujud padat, cair dan gas
2. Pensil, batu dan meja
3. Susu, teh dan air
4. Udara, asap kendaraan dan uap air
5. Bentuknya tetap, volumenya tetap dan dapat berubah bentuk bila diberi perlakuan
6. Bentuknya berubah sesuai tempatnya, volumenya tetap dan mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah
7. Bentuknya berubah sesuai tempatnya, volumenya berubah sesuai tempatnya dan menekan ke segala arah
8. Pensil yang diletakkan di atas meja atau di dalam kotak pensil, bentuknya tetap seperti sebelumnya
9. Air sirup bila dimasukkan wadah gelas bentuknya seperti gelas, tetapi jika dimasukkan ke dalam kantong plastik bentuknya berubah seperti kantong plastic
10. Jika seorang siswa memompa ban sepeda terus menerus, maka ban tersebut akan penuh oleh udara yang menekan ke segala arah dalam ban lalu akan pecah

SKOR SOAL

- a. Skor maksimal untuk masing-masing soal yang ada, yaitu 10
- b. Jika jawaban dinyatakan benar, maka rumus skornya adalah

Keterangan:

N_j : Nilai Hasil/Jawaban yang benar

NILAI AKHIR

Untuk penilaian akhir, digunakan rumus:

Keterangan:

N_p : Nilai Pengamatan

N_j : Nilai Jawaban yang Benar

N_t : Nilai Tugas Individu

KUNCI JAWABAN

1. Kegiatan yang dilakukan dua orang atau lebih untuk mencapai tujuan bersama.
2. Manusia dilahirkan tidak dapat hidup sendiri dan selalu membutuhkan orang lain.
3. Di rumah, di sekolah dan di masyarakat.
4. Belajar kelompok, lomba tarik tambang, mempersiapkan soal ujian akhir semester, peringatan HUT RI, piket kelas.
5. Cepat selesai, pekerjaan menjadi ringan, menghemat tenaga, mempererat persaudaraan,
6. Saat ujian, menjahili teman, mencopet, tawuran, mencuri.
7. Lebah, semut dan rayap.
8. Untuk menghasilkan keuntungan dan sukarela.

SKOR SOAL

- a. Skor maksimal untuk masing-masing soal yang ada, yaitu 12,5
- b. Jika jawaban dinyatakan benar, maka rumus skornya adalah

Keterangan:

N_j : Nilai Hasil/Jawaban yang benar

NILAI AKHIR

Untuk penilaian akhir, digunakan rumus:

Keterangan:

N_p : Nilai Pengamatan

N_j : Nilai Jawaban yang Benar

N_t : Nilai Tugas Individu

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)

Materi Pokok : Benda Padat, Cair dan Gas

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan!
2. Tulis nama kelompok dan anggota kelompokmu!
3. Bacalah buku:
Rachmat., Sunarto., Sukidjo. 2004. *Sains Sahabatku 3*. Jakarta: Ganeca Exact.
Halaman 71 - 80
4. Bahaslah dengan teliti!
5. Bila mengalami kesulitan atau kurang jelas, tanyakan pada guru!

KEGIATAN 1

Ø Tujuan : Mengidentifikasi tiga contoh benda berwujud padat di lingkungan sekolah, mengidentifikasi tiga contoh benda berwujud cair di lingkungan sekolah, mengidentifikasi tiga contoh benda berwujud gas di lingkungan sekolah, menjelaskan tiga sifat yang dimiliki benda padat, menjelaskan tiga sifat yang dimiliki benda cair, menjelaskan tiga sifat yang dimiliki benda gas.

Ø Petunjuk Khusus : Bacalah buku Ilmu Pengetahuan Alam di atas!

Berdasarkan buku yang telah kalian baca, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tiga contoh benda padat di lingkungan sekolah yaitu.
2. Tiga contoh benda cair di lingkungan sekolah yaitu.
3. Tiga contoh benda gas di lingkungan sekolah yaitu.
4. Tiga sifat yang dimiliki benda padat adalah
5. Tiga sifat yang dimiliki benda cair adalah
6. Tiga sifat yang dimiliki benda gas adalah
7. Plastisin dan mentega adalah benda padat yang bersifat
8. Gas yang tidak dapat dilihat mata adalah udara. Sedangkan yang dapat dilihat contohnya

9. Persamaan benda cair dan gas adalah

10. Perbedaan benda padat dan cair adalah

KEGIATAN 2

Ø **Tujuan** : Menjelaskan contoh peristiwa di sekolah yang menggambarkan sifat benda padat bentuknya tetap, menjelaskan contoh peristiwa di sekolah yang menggambarkan sifat benda cair bentuknya berubah sesuai tempatnya, menjelaskan contoh peristiwa di sekolah yang menggambarkan sifat benda gas menekan ke segala arah

Ø **Petunjuk Khusus** : Isilah tabel di bawah ini dengan benar!

Tabel 1 Peristiwa yang menggambarkan sifat benda di sekolah

No	Jenis Benda	Sifat Benda	Contoh Peristiwa
1	Padat		
2	Cair		
3	Gas		

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa:

1. Contoh peristiwa yang terjadi dari sifat benda padat adalah
2. Contoh peristiwa yang terjadi dari sifat benda cair adalah
3. Contoh peristiwa yang terjadi dari sifat benda gas adalah

Kesimpulan yang dapat diambil adalah:

1. Persamaan sifat dari benda padat, cair dan gas yaitu
2. Sedangkan perbedaannya adalah

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : IV (Empat)/ 1 (Satu)

Materi Pokok : Kerja Sama

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan!
2. Tulis nama kelompok dan anggota kelompokmu!
3. Bacalah buku:
Said, M., Umar, Arsyad., Sunarto. *Pengetahuan Sosial untuk SD Kelas 3*. Jakarta : Erlangga. Halaman 29 - 35
4. Bahaslah dengan teliti!
5. Bila mengalami kesulitan atau kurang jelas, tanyakan pada guru!

KEGIATAN 1

Ø **Tujuan** : Mendefinisikan pengertian kerja sama, menjelaskan maksud dari manusia sebagai makhluk sosial, menyebutkan tiga ruang lingkup kerja sama, menjelaskan lima contoh kerja sama di sekolah, menyebutkan lima manfaat kerja sama di sekolah, menyebutkan lima kegiatan yang dilarang melakukan kerja sama di sekolah, menyebutkan dua syarat dalam melakukan kerja sama.

Ø **Petunjuk Khusus** : Bacalah buku Ilmu Pengetahuan Sosial di atas!

Berdasarkan buku yang telah kalian baca, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengertian kerja sama yaitu
2. Yang dimaksud manusia sebagai makhluk sosial adalah
3. Tiga ruang lingkup kerja sama diantaranya
4. Lima contoh kerja sama di sekolah yakni
5. Lima manfaat kerja sama di sekolah adalah
6. Lima kegiatan yang dilarang melakukan kerja sama di sekolah yaitu
7. Tiga hewan yang suka bekerja sama adalah
8. Dua bentuk dalam melakukan kerja sama yaitu

KEGIATAN 2

Ø **Tujuan** : Mengidentifikasi tiga hewan yang suka bekerja sama

Ø **Petunjuk Khusus** : Isilah tabel di bawah ini dengan mencontreng (P) pernyataan benar atau salah!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Lebah adalah hewan yang hidupnya berkoloni (berkelompok)		
2.	Rayap hidup sendiri-sendiri		
3.	Semut bekerja sama untuk mencari makanan		
4.	Lebah tidak membutuhkan bantuan lebah lain untuk membangun sarang		

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa:

1. Tiga hewan yang melakukan kerja sama adalah
2. Mereka membutuhkan hewan lain untuk aktivitas mereka, maka seperti manusia juga disebut makhluk

Kesimpulan yang dapat diambil adalah:

.....merupakan contoh hewan yang melakukan kerja sama untuk

Lampiran 6

TUGAS INDIVIDU (PEKERJAAN RUMAH)

NAMA :

NO. ABSEN :

KELAS : III (Tiga)/ 1 (Satu)

Amati bentuk kerja sama di lingkungan rumah dan masyarakat di sekitar tempat tinggalmu!

Catat kegiatan apa saja yang terjadi dan bentuk kerja samanya!

No	Kegiatan	Bentuk Kerja Sama
1	Di rumah	
2	Di masyarakat	

Kriteria Penilaian

Penilaian didasarkan pada jawaban yang diberikan siswa bentuk kerja sama di rumah dan di masyarakat dengan nilai maksimal 100, yaitu:

- Jika siswa menjawab benar 10, maka nilainya 100,
- Jika siswa menjawab benar 9 , maka nilainya 90,
- Jika siswa menjawab benar 8, maka nilainya 80,
- Jika siswa menjawab benar 7, maka nilainya 70, dan seterusnya,
- Jika siswa menjawab salah / tidak ada yang benar / tidak mengumpulkan tugas individu, maka nilainya 0.

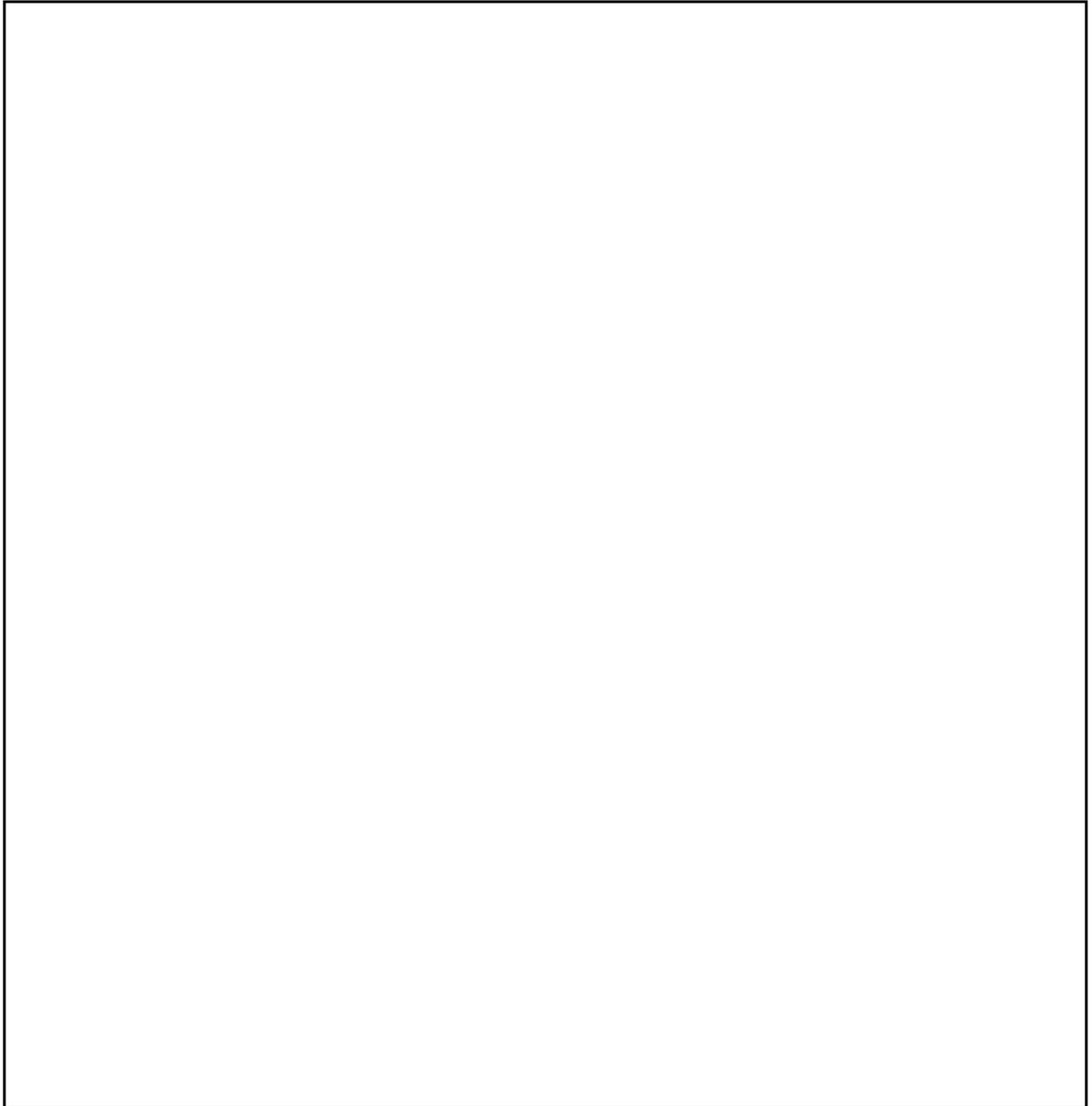
TUGAS INDIVIDU (PEKERJAAN RUMAH)

NAMA :

NO. ABSEN :

KELAS : IV (Empat)/ 1 (Satu)

Buatlah gambar tema kegiatan di lingkungan sekolah! Yang menggambarkan situasi atau keadaan kerja sama anak –anak kelas 3 sedang membersihkan kelas.



Kriteria Penilaian

Penilaian didasarkan pada kebijakan guru dalam menilai gambar hasil kreativitas siswa, dengan nilai maksimal 80, yaitu:

- Jika gambaran siswa bagus, maka nilainya 71-80
- Jika gambaran siswa cukup, maka nilainya 61-70,
- Jika gambaran siswa kurang, maka nilainya 51-60,
- Jika siswa tidak mengumpulkan tugas individu, maka nilainya 0.

MEDIA PEMBELAJARAN KELAS RANGKAP

ILMU PENGETAHUAN ALAM (KELAS III)

Penerbit: Transmedia

TIGA WUJUD BENDA

Ada 3 wujud benda. Yaitu padat, cair, dan gas.

Anak Jenius, coba kamu lingkari bendanya sesuai dengan wujudnya.

benda padat	benda cair	benda gas
 kayu	 air jeruk	 balon gas
 air jeruk	 gas	 gas
 bata	 sayur	 kayu
 sayur	 batu	 bata
 batu	 saus	 gas

28

www.kat.abaca.com/www.ebookanak.com

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (KELAS IV)

