

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL 221 (Dua Kelas, Dua Mata Pelajaran, Satu Ruang)**

Satuan Pendidikan : SD IT Al Kautsar
 Kelas/Semester : V dan VI/2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 8. Bumiku
 Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Pelajaran : PPKN
 IPA
 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kelas V

PPKN

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengelompokkan keberagaman sosial budaya masyarakat berdasarkan asal daerahnya dengan benar.

Kelas VI

IPA

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengelompokkan pembagian zona waktu di Indonesia sebagai akibat rotasi bumi dengan benar.

B. Langkah-Langkah Kegiatan

Tahapan Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran Kelas V	Langkah-Langkah Pembelajaran Kelas VI	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduksi: Guru membuka pelajaran dengan salam, mengajak peserta didik berdo'a, dan mengecek kehadiran. 2. Apersepsi: Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik. 3. Orientasi: Peserta didik mengamati guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan pokok materi yang akan dipelajari hari ini. 4. Motivasi: Guru mengajak peserta didik menyanyi lagu "Kalau Kau Suka Hati". 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduksi: Guru membuka pelajaran dengan salam, mengajak peserta didik berdo'a, dan mengecek kehadiran. 2. Apersepsi: Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik. 3. Orientasi: Peserta didik mengamati guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan pokok materi yang akan dipelajari hari ini. 4. Motivasi: Guru mengajak peserta didik menyanyi lagu "Kalau Kau Suka Hati". 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. 2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. 3. Peserta didik melakukan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang pembagian zona waktu di Indonesia sebagai akibat rotasi bumi. 2. Peserta didik mengamati guru melakukan demonstrasi tentang akibat rotasi bumi. 	75 menit

	<p>diskusi dengan teman kelompoknya sesuai LKPD 1.</p> <p>4. Guru dan peserta didik mengoreksi bersama jawaban LKPD 1.</p> <p>5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>6. Guru memberi <i>reward</i> berupa pujian kepada peserta didik yang aktif.</p> <p>7. Guru memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) terhadap jawaban peserta didik.</p> <p>8. Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk 123 sebagai <i>ice breaking</i>.</p>	<p>3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.</p> <p>4. Peserta didik melakukan diskusi dengan teman kelompoknya sesuai LKPD 2.</p> <p>5. Guru dan peserta didik mengoreksi bersama jawaban LKPD 2.</p> <p>6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>7. Guru memberi <i>reward</i> berupa pujian kepada peserta didik yang aktif.</p> <p>8. Guru memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) terhadap jawaban peserta didik.</p> <p>9. Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk 123 sebagai <i>ice breaking</i>.</p>	
Penutup	<p>1. Menyimpulkan Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Evaluasi Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.</p> <p>3. Refleksi Guru membagikan lembar refleksi yang harus diisi oleh peserta didik.</p> <p>4. Tindak Lanjut Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik di rumah.</p> <p>5. Penutup Guru menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam.</p>	<p>1. Menyimpulkan Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Evaluasi Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.</p> <p>3. Refleksi Guru membagikan lembar refleksi yang harus diisi oleh peserta didik.</p> <p>4. Tindak Lanjut Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik di rumah.</p> <p>5. Penutup Guru menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam</p>	20 menit

C. Penilaian

No	Mupel	Domain	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	PPKN	Sikap	Kompetensi sikap dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring (<i>nurturant effect</i>)	
		Pengetahuan	Tes	Soal Evaluasi, kunci jawaban, pedoman penskoran, dan pedoman penilaian.
		Keterampilan	Non-Tes Produk	LKPD 1, kunci jawaban, pedoman penskoran, dan pedoman penilaian.
2.	IPA	Sikap	Kompetensi sikap dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring (<i>nurturant effect</i>)	
		Pengetahuan	Tes	Soal Evaluasi, kunci jawaban, pedoman penskoran, dan pedoman penilaian.
		Keterampilan	Non Tes-Produk	LKPD 2, kunci jawaban, pedoman penskoran, dan pedoman penilaian.

Mengetahui
Kepala SD IT Al Kautsar,

Kendal, 26 Februari 2021
Guru Kelas VI (Enam),

Eko Widyono, S.Pd.

Siti Amaranthi Andam, S.Pd., M.Si.

Daftar Lampiran

1. Alat Peraga dan Sumber Belajar
2. Bahan Ajar
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1 dan 2
4. Instrumen Penilaian
5. Soal Evaluasi, kunci jawaban, penskoran, dan penilaiannya
6. Lembar Refleksi

Alat Peraga dan Sumber Belajar

1. Alat Peraga
 - a. Senter
 - b. Bola Bumi (Globe)
2. Sumber belajar
 - a. Buku guru dan buku peserta didik dari Kemendikbud Revisi 2018
 - b. Buku paket BUPENA
 - c. Video pembelajaran tentang rotasi bumi
 - d. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 - e. Atlas
 - f. Peta Indonesia
 - g. Gambar keragaman sosial budaya



Keberagaman Budaya Masyarakat Indonesia

Indonesia adalah negara yang terdiri atas banyak pulau dan daerah yang memiliki karakteristik yang berbeda. Negara Indonesia mempunyai keberagaman sosial budaya yang sangat tinggi. Kita patut bangga dengan keberagaman sosial dan budaya yang kita miliki. Berikut beberapa keragaman yang ada di Indonesia.

1. Keragaman Suku Bangsa

Suku bangsa adalah golongan sosial yang dibedakan dari golongan sosial lainnya, karena memiliki ciri paling mendasar dan umum berkaitan dengan asal-usul dan tempat asal serta kebudayaannya. Suku bangsa yang terkenal di Indonesia antara lain Suku Jawa, Batak, Niasa, Minangkabau, Sunda, Betawi, Madura, Tengger, Dayak, Sasak, Sumbawa, Bugis, Toraja, Asmat, dan Sentani.

2. Keragaman Bahasa

Bahasa merupakan alat yang digunakan manusia untuk berkomunikasi baik lewat tulisan, lisan ataupun gerakan. Sebanding dengan banyaknya suku di Indonesia, maka bahasa daerah pun juga beragam.

3. Keragaman Agama

Indonesia merupakan negara berketuhanan yang menjunjung tinggi kebebasan beragama. Ketentuan ini ditegaskan dalam Pancasila sila pertama "Ketuhanan Yang Maha Esa" dan UUD 1945 Pasal 29 Ayat (2), yaitu "Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agama masing-masing dan untuk beribadah menurut agama dan kepercayaannya itu".

Di Indonesia terdapat enam agama yang diakui yaitu Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, dan Konghucu.

4. Keragaman Rumah Adat

Setiap suku di Indonesia mempunyai rumah adat yang berbedad dengan suku lainnya seperti rumah adat bolon (Sumatera Utara), gadang (Sumatera Barat), joglo (Jawa), lamin (Kalimantan Timur), tongkonan (Sulawesi), dan Honai (Papua).

5. Keragaman Pakaian Adat

Pakaian adat Indonesia beraneka ragam seperti pakaian adat elee balang (Aceh), Ulos (Sumatera Barat), Kebaya (Jawa tengah), baju cele (Maluku), baju bodo (Sulawesi Selatan).

6. Keragaman Kesenian daerah

Setiap suku bangsa memiliki kesenian khas daerahnya masing-masing. Kesenian daerah tersebut meliputi tari-tarian dan lagu daerah. Beberapa tari daerah seperti tari seudati dan tari saman dari Aceh, tari jaipong, tari merak, tari payung, tari topeng kucnaran, tari kecak, dsb.

Sumber:

[Irene MJA, dkk. BUPENA: Buku Penilaian Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita 5D Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Erlangga](#)



Rotasi Bumi dan Akibatnya

Pernahkan kamu berpikir proses terjadinya siang dan malam? Terjadinya siang dan malam merupakan salah satu akibat dari rotasi Bumi. Rotasi Bumi merupakan perputaran Bumi pada porosnya. Selain menyebabkan terjadinya siang dan malam, rotasi Bumi juga menyebabkan adanya perbedaan waktu di Bumi, gerak semu harian matahari, dan perubahan arah angin. Setiap hari, Bumi berputar pada porosnya dengan arah berlawanan jarum jam. Waktu yang diperlukan Bumi untuk berotasi satu kali yaitu 23 jam 56 menit atau sekitar 24 jam. Selama berotasi, poros Bumi selalu miring $23,5^\circ$ dari garis tegak lurus.

Rotasi Bumi dapat kita buktikan dengan mengamati gerak semu matahari, saat pagi hari, kita melihat matahari terbit dari timur sedangkan pada sore hari matahari terbenam di barat. Gerak semu mengesankan seolah matahari bergerak dari timur ke barat. Sebenarnya, Bumi lah yang bergerak pada porosnya sehingga seolah-olah benda langit di sekitarnya bergerak. Bagian Bumi yang menghadap matahari menjadi terang dan kita sebut siang hari, sedangkan bagian Bumi yang membelakangi matahari akan gelap dan kita sebut malam hari. Oleh karena itu, saat kita Indonesia mengalami siang hari, ada bagian lain di Bumi yang sedang mengalami malam hari.

Akibat rotasi bumi lainnya adalah terjadinya perbedaan waktu. Setiap kali berotasi, Bumi berputar 360° yang ditempuh dalam waktu 24 jam, maka setiap 1 jam bumi berputar sejauh 15° . Garis bujur 0 terletak di Kota Greenwich, Inggris sehingga dikenal dengan GMT (*Greenwich Mean Time*).

Indonesia terletak di antara 95° BT dan 141° BT sehingga Indonesia memiliki tiga zona waktu, yaitu Waktu Indonesia Barat (WIB), Waktu Indonesia Tengah (WITA), dan Waktu Indonesia Timur (WIT). Wilayah Indonesia Barat (WIB) meliputi wilayah Sumatera, Jawa, Kalimantan Barat dan Kalimantan Tengah. Wilayah Waktu Indonesia Tengah (WITA) meliputi wilayah Sulawesi, Bali, Nusa Tenggara, Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, dan Kalimantan Utara. Wilayah Waktu Indonesia Timur (WIT) meliputi wilayah Maluku dan Papua. Perbedaan waktu di Indonesia mengakibatkan kita perlu menyesuaikan aktivitas kita sesuai dengan waktu daerah setempat.

Sumber:

Irene MJA, dkk. BUPENA: *Buku Penilaian Tema 8 Bumiku dan Tema 9 Menjelajah Angkasa Luar Jilid 6D Untuk SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Erlangga

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Kelas/Semester : V (Lima)/2 (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Muatan : PPKN
Nama :

Tujuan :

Melalui diskusi, peserta didik dapat mengelompokkan keberagaman sosial budaya masyarakat berdasarkan asal daerahnya dengan benar.

Petunjuk :

➤ Waktu pengerjaan 20 menit!

No.	Nama	Gambar	Asal Daerah
1.	Tari Saman		....
2.	....		Sumatera Barat
3.	....		Bali
4.	Tari Gambyong		

5.			DKI Jakarta
6.	....		Sumatera Barat
7.	....		Jawa Tengah
8.	Rumah Tongkonan		....
9.	....		Kalimantan Timur
10.	....		Papua

11.	Baju Ulos		....
12.	....		Jawa Tengah
13.	....		Maluku

14.	....		Kalimantan Barat
15.	Baju Bodo		....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Kelas/Semester : VI (Enam)/2 (Dua)
Tema : 8. Bumiku
Subtema : 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran : 1
Muatan : IPA
Nama :

Tujuan :

Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengelompokkan pembagian zona waktu di Indonesia sebagai akibat rotasi bumi dengan benar.

Petunjuk :

- Waktu pengerjaan 20 menit!
- Amatilah peta Indonesia atau globe!
- Kelompokkan kota-kota berikut sesuai dengan pembagian Waktu Indonesia Barat (WIB), Waktu Indonesia Tengah (WITA), dan Waktu Indonesia Timur (WIT), lalu tuliskan ke dalam tabel!

Pontianak	Medan	Kupang	Merauke
Banyuwangi	Lombok	Kendari	Bengkulu
Solo	Palangkaraya	Ambon	Palu
Bandung	Denpasar	Jakarta	Sabang
Manokwari	Mataram	Makasar	Jayapura

- Tabel Pengelompokkan!

WIB	WITA	WIT

- **Pertanyaan**

Apa pengaruh perbedaan waktu terhadap kehidupan sehari-hari?

Jawab :

INSTRUMEN PENILAIAN

Muatan Pelajaran	PPKN
Tujuan	Melalui diskusi, peserta didik dapat mengelompokkan keberagaman sosial budaya masyarakat berdasarkan asal daerahnya dengan benar.
Jenis Penilaian	Non Tes – Produk LKPD 1
Bentuk Soal	LKPD 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Tari Saman 2. Tari daerah Sumatera Barat 3. Tari Gambyong 4. Tari daerah Bali 5. Tari daerah DKI Jakarta 6. Rumah adat Sumatera Barat 7. Rumah adat Jawa Tengah 8. Rumah tongkonan 9. Rumah adat Kalimantan Timur 10. Rumah adat Papua 11. Baju Ulos 12. Baju adat Jawa Tengah 13. Baju adat Maluku 14. Baju adat Kalimantan Barat 15. Baju Bodo
Kunci Jawaban	Kunci Jawaban LKPD 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Aceh 2. Tari piring 3. Jawa Tengah 4. Tari Legong 5. Tari Yapong 6. Rumah Gadang 7. Rumah joglo 8. Sulawesi 9. Rumah Lamin 10. Rumah honai 11. Sumatera Utara 12. Kebaya 13. Baju cele 14. Baju perang 15. Sulawesi Selatan

Pedoman Penilaian	Pedoman Penskoran LKPD 1	
	Rubrik	Skor
	Jawaban salah/tidak menjawab	0
	Memuat 1 jawaban benar	1
	Memuat 2 jawaban benar	2
	Jumlah skor maksimal	2
Nilai Akhir	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$	

Muatan Pelajaran	IPA																																
Tujuan	Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengelompokkan pembagian zona waktu di Indonesia sebagai akibat rotasi bumi dengan benar.																																
Jenis Penilaian	Non Tes – Produk LKPD 2																																
Bentuk Soal	LKPD 2 1. Kelompokkan kota-kota berikut sesuai dengan pembagian Waktu Indonesia Barat (WIB), Waktu Indonesia Tengah (WITA), dan Waktu Indonesia Timur (WIT), lalu tuliskan ke dalam tabel! <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <tr> <td>Pontianak</td> <td>Medan</td> <td>Kupang</td> <td>Merauke</td> </tr> <tr> <td>Banyuwangi</td> <td>Lombok</td> <td>Kendari</td> <td>Bengkulu</td> </tr> <tr> <td>Solo</td> <td>Palangkaraya</td> <td>Ambon</td> <td>Palu</td> </tr> <tr> <td>Bandung</td> <td>Denpasar</td> <td>Jakarta</td> <td>Sabang</td> </tr> <tr> <td>Manokwari</td> <td>Mataram</td> <td>Makasar</td> <td>Jayapura</td> </tr> </table> 2. Apa pengaruh perbedaan waktu terhadap kehidupan sehari-hari?			Pontianak	Medan	Kupang	Merauke	Banyuwangi	Lombok	Kendari	Bengkulu	Solo	Palangkaraya	Ambon	Palu	Bandung	Denpasar	Jakarta	Sabang	Manokwari	Mataram	Makasar	Jayapura										
Pontianak	Medan	Kupang	Merauke																														
Banyuwangi	Lombok	Kendari	Bengkulu																														
Solo	Palangkaraya	Ambon	Palu																														
Bandung	Denpasar	Jakarta	Sabang																														
Manokwari	Mataram	Makasar	Jayapura																														
Kunci Jawaban	Kunci Jawaban LKPD 2 1. Tabel pengelompokkan <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <thead> <tr> <th>WIB</th> <th>WITA</th> <th>WIT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pontianak</td> <td>Lombok</td> <td>Ambon</td> </tr> <tr> <td>Banyuwangi</td> <td>Denpasar</td> <td>Merauke</td> </tr> <tr> <td>Solo</td> <td>Kupang</td> <td>Manokwari</td> </tr> <tr> <td>Bandung</td> <td>Kendari</td> <td>Jayapura</td> </tr> <tr> <td>Medan</td> <td>Palu</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Palangkaraya</td> <td>Mataram</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jakarta</td> <td>Makasar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bengkulu</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sabang</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 2. Menyesuaikan aktivitas dengan daerah waktu setempat.			WIB	WITA	WIT	Pontianak	Lombok	Ambon	Banyuwangi	Denpasar	Merauke	Solo	Kupang	Manokwari	Bandung	Kendari	Jayapura	Medan	Palu		Palangkaraya	Mataram		Jakarta	Makasar		Bengkulu			Sabang		
WIB	WITA	WIT																															
Pontianak	Lombok	Ambon																															
Banyuwangi	Denpasar	Merauke																															
Solo	Kupang	Manokwari																															
Bandung	Kendari	Jayapura																															
Medan	Palu																																
Palangkaraya	Mataram																																
Jakarta	Makasar																																
Bengkulu																																	
Sabang																																	
Pedoman Penilaian	Pedoman Penskoran LKPD 2 1. Tabel pengelompokkan <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <thead> <tr> <th>Rubrik</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban salah/tidak menjawab</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Memuat 1 jawaban benar</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Jumlah skor maksimal</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>			Rubrik	Skor	Jawaban salah/tidak menjawab	0	Memuat 1 jawaban benar	1	Jumlah skor maksimal	20																						
Rubrik	Skor																																
Jawaban salah/tidak menjawab	0																																
Memuat 1 jawaban benar	1																																
Jumlah skor maksimal	20																																

	<p>2. Pengaruh perbedaan waktu</p> <table border="1" data-bbox="509 244 1130 451"> <thead> <tr> <th data-bbox="509 244 980 294">Rubrik</th> <th data-bbox="980 244 1130 294">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="509 294 980 343">Jawaban salah/tidak menjawab</td> <td data-bbox="980 294 1130 343">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 343 980 393">Memuat 1 jawaban benar</td> <td data-bbox="980 343 1130 393">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 393 980 451">Jumlah skor maksimal</td> <td data-bbox="980 393 1130 451">5</td> </tr> </tbody> </table>	Rubrik	Skor	Jawaban salah/tidak menjawab	0	Memuat 1 jawaban benar	5	Jumlah skor maksimal	5
Rubrik	Skor								
Jawaban salah/tidak menjawab	0								
Memuat 1 jawaban benar	5								
Jumlah skor maksimal	5								
Nilai Akhir	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$								

SOAL EVALUASI

KELAS : V (LIMA)

NAMA :

NO. :

1. Tari payung berasal dari daerah....
2. Suku Asmat adalah suku bangsa asli daerah....
3. Tari Kecak berasal dari daerah....
4. Suku dayak berada di pulau....
5. Suku Badui berada di provinsi....
6. Suku Minangkabau berasal dari provinsi...
7. Agama yang mayoritas dianut masyarakat Indonesia adalah...
8. Suku Madura berada di provinsi....
9. Upacara adat Ngaben berada di daerah....
10. Upacara adat Ngruwat berasal dari daerah....

Kunci Jawaban

1. Sumatera Barat
2. Papua
3. Bali
4. Kalimantan
5. Banten
6. Sumatera Barat
7. Islam
8. Jawa Timur
9. Bali
10. Jawa Tengah

Skor = 10 tiap soal

Nilai = Jumlah jawaban benar x 10

SOAL EVALUASI

KELAS : VI (ENAM)

NAMA :

NO. :

1. Perputaran bumi pada porosnya disebut....
2. Berapa lama waktu bumi berotasi?
3. Kota Greenwich berada di negara....
4. Kota Merauke termasuk zona waktu Indonesia Bagian....
5. Jika kita melihat peta atau globe, kita akan menemui 2 jenis garis khayal, yaitu garis....
6. Garis khayal yang menjadi pedoman pembagian waktu adalah garis...
7. Setiap 15° akan selisih waktu sebanyak....
8. Kota Kendal termasuk dalam zona waktu Indonesia Bagian....
9. Jika di Greenwich pukul 02.00, pukul berapakah di Kendal?
10. Apa pengaruh perbedaan waktu terhadap aktivitas manusia?

Kunci Jawaban

1. Rotasi bumi
2. 23 jam 56 menit/24 jam/1 hari
3. Inggris
4. Timur
5. Lintang dan bujur
6. Bujur
7. 1 jam
8. Barat
9. 09.00
10. manusia harus menyesuaikan aktivitasnya dengan waktu setempat

Skor = 10 tiap soal

Nilai = Jumlah jawaban benar x 10



Ayo Refleksi!

Kegiatan yang aku senangi selama belajar hari ini adalah.....
.....

Manfaat yang aku peroleh setelah belajar hari ini adalah.....
.....

Kesulitan yang aku alami selama belajar hari ini adalah.....
.....

Pilihlah salah satu sesuai dengan perasaanmu dengan memberi tanda centang (✓)!

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>