

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS RANGKAP  
MODEL 221**

Nama Sekolah : SD Swasta No.1 HKBP Balige  
Mata Pelajaran : 1. IPA / Pesawat Sederhana  
                          2. PPKn / Proses Perumusan Pancasila  
Kelas / Semester : 1. V (Lima) / II ( dua )  
                          2. VI (Enam) / II ( dua )  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

**I. Standar Kompetensi**

<b>PPKn VI</b>	<b>IPA Kelas V</b>
Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara.	Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta dan fungsinya

**II. Kompetensi Dasar**

<b>PPKn VI</b>	<b>IPA Kelas V</b>
Mendeskripsikan nilai-nilai juang dalam perumusan Pancasila sebagai dasar negara.	Menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat.

**III. Indikator**

<b>PPKn VI</b>	<b>IPA Kelas V</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Menjelaskan perjuangan dalam perumusan Pancasila sebagai dasar negara.</li><li>✓ Mengenal tokoh-tokoh perjuangan dalam perumusan Pancasila sebagai dasar negara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Memahami peta konsep tentang pesawat sederhana.</li><li>✓ Memahami tujuan penggunaan pesawat sederhana.</li><li>✓ Menyebutkan jenis pesawat sederhana.</li></ul>

#### IV. Pokok Materi

**Kelas V : Pesawat Sederhana**

**Kelas VI : Proses Perumusan Pancasila**

#### V. Media dan Sumber Belajar

<b>PPKn VI</b>	<b>IPA Kelas V</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Pelajaran PPKn</li><li>• Gambar-gambar yang berkaitan dengan Proses Perumusan Pancasila</li><li>• Modul Siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku IPA Kelas V</li><li>• Gambar-gambar Pesawat Sederhana</li></ul>

#### VI. Metode Pembelajaran

##### **Kelas VI**

Metode : Demonstrasi, Tanya jawab, Penugasan

Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning*

Model : Make a match

##### **Kelas V**

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi, Penugasan

Pendekatan : *cooperative learning, CTL (contextual teaching and learning)*

Model : *Picture to Picture*

## VII. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
	Kelas V		Kelas VI		
Pendahuluan	✓ Guru menyapa siswa dengan sapaan selamat pagi	✓ Siswa merespon sapaan guru dengan mengucapkan "selamat pagi"	✓ Guru menyapa siswa dengan sapaan selamat pagi	✓ Siswa merespon sapaan guru dengan mengucapkan "selamat pagi"	
	✓ Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.	✓ Salah seorang siswa maju kedepan untuk memimpin doa.	✓ Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.	✓ Salah seorang siswa maju kedepan untuk memimpin doa.	
	✓ Guru mengabsen siswa	✓ Siswa merespon guru	✓ Guru mengabsen siswa	✓ siswa merespon guru	
	✓ Guru menjelaskan kepada siswa tentang proses Kegiatan Belajar Mengajar hari ini.	✓ Siswa mendengar penjelasan guru tentang KBM hari ini.	✓ Guru menjelaskan kepada siswa tentang proses Kegiatan Belajar Mengajar hari ini.	✓ Siswa mendengar penjelasan guru tentang KBM hari ini.	
	✓ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran untuk siswa kelas V dan kelas VI	✓ Siswa mendengarkan	✓ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran untuk siswa kelas V dan kelas VI	✓ Siswa mendengarkan	
Inti	✓ Guru meminta siswa untuk membaca tentang Pesawat sederhana. (5 Menit) <b>Guru pindah ke kelas VI</b>	✓ Siswa membaca buku bacaan tentang Pesawat Sederhana.	➤ Guru meminta siswa untuk membuka buku PPKn dan Guru menerangkan materi tentang pancasila.	✓ Siswa membuka buku tentang Pancasila dan mendengarkan penjelasan guru.	
			✓ Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya.	✓ Siswa melakukan tanya jawab	

INTI			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membagi siswa ke dalam 2 kelompok.</li> <li>✓ Guru membagi LKS untuk dikerjakan di setiap kelompok.</li> <li>✓ Siswa diberi tugas diskusi sekaligus tanya jawab tentang sikap-sikap murid yang mencerminkan menaladani nilai juang para perumus Pancasila.</li> </ul> <p><b>(15 Menit : Guru Pindah ke kelas V)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa membentuk kelompok.</li> <li>✓ Siswa mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru.</li> </ul>	
	✓ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.	✓ Siswa melakukan tanya jawab.			
	✓ Guru meminta siswa menyebutkan jenis-jenis bangun datar.	✓ Siswa menyebutkan jenis-jenis bangun datar.			
	✓ Guru Menjelaskan tentang Pesawat Sederhana.	✓ Siswa mendengarkan Penjelasan guru.			
	✓ Guru membagi 2 kelompok. Masing-masing 5 orang.	✓ Siswa berbentuk kelompok.			
	✓ Guru Membagi LKS: Menuliskan Jenis-jenis Pesawat Sederhana.	✓ Siswa mengerjakan LKS yang sudah dibagi siswa.			
	<b>Guru Pindah ke Kelas VI (10 menit)</b>		✓ Guru memeriksa hasil kerja siswa.	✓ Siswa menunjukkan hasil kerjanya kepada guru.	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru meminta Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberi tugas individu</li> <li>✓ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>✓ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menuliskan tugas individu</li> <li>✓ Siswa Merespon</li>   <li>✓ Siswa Menanggapi</li> </ul>	
			<b>Guru Pindah ke Kelas V</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memeriksa hasil kerja siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menunjukkan hasil kerjanya kepada guru.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru meminta Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberi tugas individu</li> <li>✓ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menuliskan tugas individu yang disuruh oleh guru.</li> <li>✓ Siswa merespon pertanyaan guru.</li> </ul>			

	✓ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan				
<b>PENUTUP</b>	✓ Pemberian tugas		✓ Pemberian tugas		
	✓ Guru meminta siswa untuk memimpin doa penutup.	✓ Seorang siswa maju ke depan untuk menutup pelajaran	✓ Guru meminta siswa untuk memimpin doa penutup.	✓ Seorang siswa maju ke depan untuk menutup pelajaran	
	<b>SALAM</b>				

## VIII. PENILAIAN

1. Prosedur:
  - a. Penilaian proses
  - b. Penilaian akhir
2. Jenis dan bentuk tes :
  - a. Tes tulis
  - b. Tes individu
  - c. Tes Kelompok
3. Instrumen / Alat Penilaian
  - a. Lembar kerja siswa (terlampir).
  - b. Lembar evaluasi (soal, kunci jawaban, pedoman penskoran), terlampir.
  - c. Lembar penilaian.
  - d. Rangkuman materi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**PESTARIA SIANTURI,S.Pd**  
NIP. 19590425 198712 2 001

Balige, Mei 2021  
Mahasiswa

**RIMHOT SINAGA**  
NIM. 837703888

**LEMBAR KERJA SISWA IPA KELAS V ( Kelompok)**

<b>No</b>	<b>Kejadian</b>	<b>Gambarlah, dan tuliskan posisi titik Tumpu, Beban, dan Kuasa</b>
1	Gunting	
2	Pembuka Botol	
3	Penjepit	

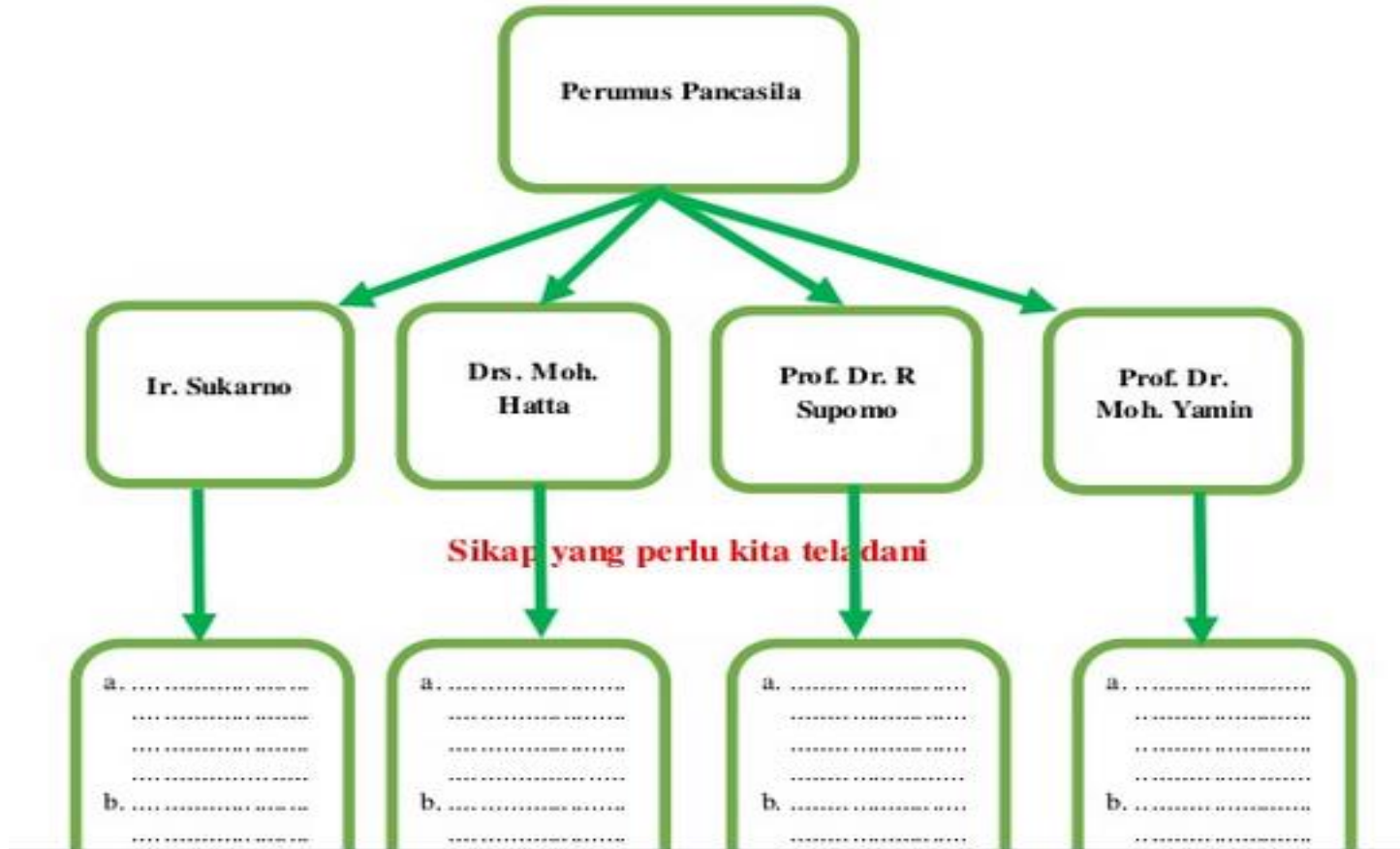
Jumlah skor capaian  
 -----x 100 = Skor Menulsi dan Menggambar  
 Jumlah skor maksimal

	<b>Skor Capaian</b>	<b>Nilai</b>
<b>4</b>	<b>4 /4 x 100</b>	<b>100</b>
<b>3</b>	<b>3/4 x 100</b>	<b>75</b>
<b>2</b>	<b>2/4 x 100</b>	<b>50</b>
<b>1</b>	<b>1/4 x 100</b>	<b>25</b>



**LEMBAR KERJA SISWA PPkn KELAS VI ( Kelompok)**

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!



**SOAL IPA SD KELAS V**

1. Gambar berikut ini termasuk tuas jenis ....

- A. Pertama
- B. Kedua
- C. Ketiga
- D. Keempat



2. Jarak antara titik tumpu dengan titik beban disebut ....

- A. titik kuasa
- B. lengan beban
- C. titik tumpu
- D. lengan kuasa

3. Gambar berikut ini adalah pesawat sederhana jenis ....

- A. katrol
- B. bidang miring
- C. tuas
- D. roda berputar



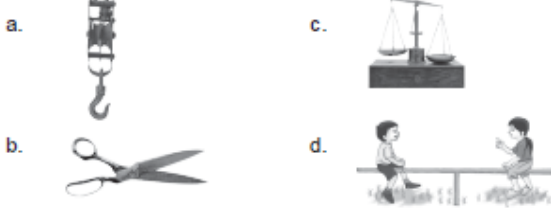
4. Perhatikan alat-alat berikut.

- 1) Jungkat-jungkit
- 2) Sekop tanah
- 3) Penjepit roti
- 4) Kereta satu roda

Alat yang tergolong tuas jenis III adalah ....

- A. 1) dan 2)
- B. 2) dan 3)
- C. 3) dan 4)
- D. 1), 2), dan 3)

5. Berikut ini yang *tidak* menggunakan prinsip kerja tuas adalah ....



6. Alat berikut ini yang menggunakan prinsip bidang miring adalah ....

- A. gunting
- B. gerobak pasir
- C. tangga
- D. Kapak

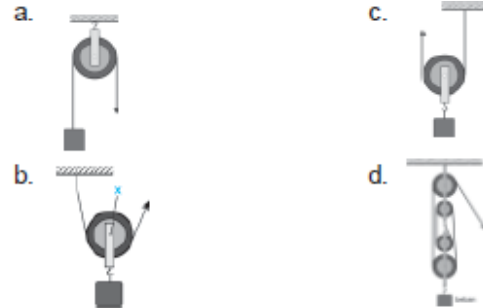
7. Alat yang tepat untuk memindahkan beban ke tempat lebih tinggi adalah ....

- A. tuas
- B. katrol
- C. gerobak dorong
- D. bidang miring

8. Jalan yang berkelok-kelok di pegunungan menggunakan prinsip kerja ....

- A. pengungkit
- B. tuas
- C. bidang miring
- D. roda berporos

9. Katrol berikut yang dinamakan katrol tetap adalah ....



10. Katrol mempunyai titik tumpu, kuasa, dan beban. Oleh karena itu, pada prinsipnya katrol termasuk ....

- A. pengungkit
- B. roda
- C. bidang miring
- D. bidang datar

