

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN KEBOANANOM
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Alokasi Waktu : 6 x 25 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin, 26 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10 Mengidentifikasi kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10 Membuat kalimat saran dari pernyataan yang telah dibaca

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya sudah diketahui

2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
---	--	---

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari
2	4.3 Meragakan dinamika gerak	4.3 Mengkreasikan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis diiringi lagu daerah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks pada Power Point, siswa dapat mengidentifikasi kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah dengan teliti.
2. Setelah mengamati pernyataan pada teks yang ada di media power point, siswa dapat membuat kalimat saran dari pernyataan yang telah diamati dengan penuh kepedulian.
3. Setelah menelaah permasalahan pada teks di power point, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya sudah diketahui dengan teliti.
4. Dengan memperhatikan contoh masalah pada soal cerita di power point, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan bertanggung jawab.
5. Setelah mengamati video gerakan kaki dalam tari, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari dengan teliti.
6. Setelah mengamati video gerakan kaki dalam tari, siswa dapat mengkreasikan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis diiringi lagu daerah dengan semangat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks
- Menemukan kalimat penyelesaian masalah
- Membuat kalimat saran
- Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui
- Berkreasi dengan bilangan cacah
- Mengenal gerakan kaki dalam tari
- Berlatih menari gerakan kaki

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Project Based Learning* (PBL)
- Pendekatan : *Scientific* dan TPACK

- Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Aplikasi Google Meet
- Microsoft Power Point
- Video tentang gerakan kaki dalam tari
- Aplikasi Google Form

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan absensi melalui link google form yang sudah dikirimkan melalui grup WA Log in aplikasi Google Meet sesuai dengan link yang sudah diberikan dan waktu yang telah disepakati. Bersama-sama membaca doa untuk membuka pembelajaran. Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” (Nasionalis). Memberikan apersepsi tentang hak dan kewajiban di sekolah, dengan menanyakan: <ol style="list-style-type: none"> Apakah kewajiban itu? Apakah hak itu? Dimana saja kita harus melaksanakan kewajiban dan mendapatkan hak? Menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks dengan judul “Rahasia Anak Pintar” yang ditampilkan pada Power Point. Siswa dapat mengidentifikasi kalimat dalam teks tersebut yang menunjukkan penyelesaian masalah. 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>9. Siswa mengamati lima pernyataan pada teks yang ditampilkan pada power point.</p> <p>10. Siswa membuat lima kalimat saran dari lima pernyataan yang telah diamati.</p> <p>11. Siswa menelaah permasalahan pada teks yang ditampilkan pada power point.</p> <p>12. Siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya adalah 40.</p> <p>13. Siswa memperhatikan contoh masalah pada soal cerita di power point.</p> <p>14. Siswa membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.</p> <p>15. Bersama-sama mengamati video gerakan kaki dalam tarian.</p> <p>16. Siswa mengidentifikasi empat gerakan kaki dalam suatu tari.</p> <p>17. Siswa mendapatkan tugas untuk membuat proyek tentang mengkreasikan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis diiringi dengan lagu daerah</p> <p>18. Menyepakati teknis dan waktu pengumpulan tugas proyek</p> <p>19. Guru membagikan LKPD di grup WA</p> <p>20. Guru membagikan link evaluasi (soal pada google form) di grup WA</p>	
Penutup	<p>21. Melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>22. Bersama-sama membaca doa untuk menutup pembelajaran.</p> <p>23. Log out dari aplikasi Google Meet.</p>	15 menit

I. PENILAIAN

a) Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Pilihan Ganda
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

b) Instrumen Penilaian

- Tabel Penilaian Sikap dan rubrik penilaian
- Soal pada google form
- LKPD

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Jika siswa belum bisa menentukan kalimat penyelesaian masalah, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.
2. Jika siswa belum bisa menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.
3. Jika siswa belum bisa mengenal gerakan kaki dalam tari, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Jika siswa sudah bisa menentukan kalimat penyelesaian masalah, guru dapat memberikan penugasan untuk menentukan kalimat penyelesaian masalah
2. Jika siswa sudah bisa menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui, guru dapat memberikan penugasan dengan meminta siswa menentukan bilangan yang diketahui selisihnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Keboananom, 26 Oktober 2020
Guru Kelas

SUHARTI, S.Pd., M.Si.
NIP. 19660617 199003 2 008

LENY MAGHFIROH, S.Pd
NIP. 19920301 201903 2 007